協康會 HEEP HONG SOCIETY

APED
Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

第5期

2016年10月至
2017年3月

承傳知識・啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

網上即時報名 網址：aped.heephong.org **課程查詢** 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 2776 1837

Expert Seminar

Communication Therapy for Children with Autism – Presentation on the PACT model

Speaker: Dr. Catherine Aldred, Consultant Speech and Language Therapist, and Honorary Lecturer, University of Manchester

JC-FPSP-HO-16-00052

Parent-mediated intervention is an evidence-based practice proved effective in helping children with autism to develop social communication skills. However, parents of children with autism often report difficulties and frustrations in initiating and maintaining dyadic interaction with their young children. Professional practitioners have been looking for ways to enhance the parents' skills to facilitate children's social communication.

Preschool Autism Communication Trial and Therapy (PACT) is an evidence-based communication therapy for children with autism at the pre-school stage of development who are pre-verbal or learning language. The research findings of the randomised controlled trials (RCT) for PACT have been published in the Lancet. The intervention involves working with adults (parents and teachers) in specifically targeted dyadic interaction and communication to achieve spontaneous and reciprocal child communication and language.

Dr. Catherine Aldred, a consultant speech and language therapist with 30 years of expert clinical experience, has led pioneering therapy developed from her Ph.D. research and extensive experience which lead to the development of PACT. She provides training to individuals and organisations on PACT based on current research evidence of direct communication treatment for children with autism. Dr. Aldred is recognised as an international expert in the field of autism, Asperger's Syndrome and related social communication conditions and she reviews papers for publication for international journals.

In the talk, she will present on PACT and the RCT research findings, and demonstrate how to use the video feedback methods to enhance adults' skills in observing, responding and eliciting social communication in motivational activities and natural daily routines in different demographic and cultural settings. With the use of video clips and case studies, she will illustrate the effectiveness of PACT intervention and discuss future research.

Target audience:	Paediatricians, psychologists, speech therapists and other paramedical professionals, social workers, teachers and parents
Date:	19 November, 2016 (Saturday)
Time:	9:30am - 12:30pm
Enquiry:	2784 7700
Venue:	Auditorium of Christian Family Service Centre (3 Tsui Ping Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language:	English
Fee:	$300 $250 (Early bird: registered before 17/10/2016)

JOCKEY CLUB AUTISM SUPPORT NETWORK
JC connect 賽馬會關伴同行計劃
捐助機構 Funded by:
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

總幹事序言

感謝本會專業團隊的努力，今期推出連串新課程，並邀請多位海外專家來港教授和分享經驗。首先，兩位國際著名的治療師Kimberly Barthel及Judy Ball將於10月及12月先後來港主持多場工作坊，歡迎業內治療師及相關專業同工參加。具備30年臨床經驗的英國顧問言語治療師Catherine Aldred博士也應本會邀請於11月來港主持一場研討會，介紹學前自閉症溝通治療計劃(PACT)及其研究成果，該試驗計劃研究了158個育有自閉症幼兒的家庭，結果發現參與PACT治療的家長能成功建立與孩子溝通的方式，兒童也多了運用語言和手勢溝通，整體語言能力也有進步。由於這次講座甚是難得，除了心理學家、治療師、醫生、社工和教師等專業人員外，也會開放予家長參加。

教育局委託本會舉辦的「幼稚園教師專業進修課程 —— 照顧學習差異」已於5月圓滿結束，百多位幼師達成課程要求，獲頒證書，不少學員都表達有意繼續進修，學習更多支援和教導特殊需要兒童的知識。為此，本會心理學家和治療師針對幼稚園教師的需要，主講多場講座，題目包括專注力、語文學習、升小課程設計、校本心理學家服務和家校合作等。

由言語治療師團隊提供的幼兒語言發展幼師證書課程系列，今期一口氣推出四個課程，其中「如何促進幼兒的語言發展」及「幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝動」兩個課程更屬Hanen Centre@Teacher Talk認可課程，結合了言語治療的理論與臨床實務，適合有需要教導語言發展遲緩兒童的幼兒教育工作者。其中屬於進階課程的「小嘴巴學堂—口肌發展及訓練」單元也歡迎家長參加。

職業治療師和物理治療師團隊也為家長推出多個新課程，「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)工作坊教導家長利用各種感知肌能、協調動作和動作計劃等訓練，幫助ADHD孩子改善專注、自控和組織能力。醒目爸媽系列則以講座和親子工作坊形式，向家長示範如何與9個月至2歲半的子女一同進行感知動作遊戲。

甚受歡迎的「知情解意」自閉症兒童綜合教育模式課程繼過去兩期開辦「語言伙伴」單元後，今期首度推出「社交伙伴」單元，針對未能使用口語或圖片溝通的兒童，專業同工及家長不要錯過。

「教得其樂」講座、導師培訓證書課程及家長課程開辦以來口碑載道，今期我們因應管教自閉症兒童的需要，加添三節增潤課程；同時也以「教得其樂」為藍本，設計了一個適合祖父母的管教技巧課程。

本會近年進行多項研究，發現靜觀訓練對特殊需要兒童很有幫助，也能減輕家長的親職壓力及促進親子關係。我們邀請了這方面的專家分享靜觀如何能回應自閉症或ADHD兒童的需要，並介紹家庭為本靜觀訓練，及闡述有關研究計劃的結果和經驗。

曾蘭斯
協康會總幹事

學會簡介

協康會成立以來，一直開辦專業教育及發展課程，培訓業界同工及家長數以萬計，為進一步優化教學資源，回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)，秉持「承傳知識 • 啓發潛能」的宗旨，提供有系統和多元化的培訓課程，向家長、老師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能掌握適切有效的方法，訓練及教導有特殊學習需要的兒童及青少年。

榮譽顧問(2014-2017)

孔美琪博士, BBS	世界幼兒教育聯會(OMEP)世界會長	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)

課程目錄

專業進修系列

Expert Seminar: Communication Therapy for Children with Autism – Presentation on the PACT model	新	專業		封面內頁
專題：幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異				6
幼稚園校本教育心理服務分享會 暨 幼稚園校本小一適應課程設計探討講座	新	專業		7
幼稚園校長及教師專業講座系列 • 如何提升幼兒「聽與說」能力 • 促進語文學習，支援個別差異	新	專業		8
「幼兒專注力及執行功能的發展和需要」學前教育專業講座	新	專業		9
「提升家校合作：學校、老師與家長的伙伴關係」學前教育專業講座	新	專業		10
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程		專業		11
Expert Workshop: Sensory Strategies for Challenging Behaviors in People with ASD or Other Developmental Disabilities	新	專業		12
It Takes Two to Talk® Certification Workshop	新	專業		13
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程		專業	家長	14
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(社交伙伴)	新	專業		15
2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程		專業		16
自閉症兒童評估及訓練證書課程		專業		17
幼兒語言發展幼師證書課程系列				
• 如何促進幼兒的語言發展(Hanen Centre® Teacher Talk認可課程)		專業		18
• 幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通 (Hanen Centre® Teacher Talk認可課程)	新	專業		19
• 如何提升學前高階語言思維及組織能力	新	專業		20
• 小嘴巴學堂—口肌發展及訓練		專業	家長	21
「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及教學研習坊		專業		22
「幼兒體育」幼師基礎證書課程		專業		23
「幼兒體育」幼師進階證書課程		專業		24
「幼兒體育」幼師深造證書課程 • 幫助幼兒改善姿勢的運動		專業		25
靜觀初體驗日營		專業	家長	26
專題：機構培訓員工關注特殊社群需要				27
到校專業培訓及支援服務				28
為大中華地區培訓復康人才				30
與香港公開大學合作課程				32

新 新課程　專業 歡迎教師/專業同工報讀　家長 歡迎家長報讀

課程目錄(續)

兒童成長系列

「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(上)	新	家長	34
「教得其樂」自閉症兒童家長管教技巧課程	新	家長	35
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交伙伴)	新	家長	36
「學前訓練有妙法」家長講座	新	家長	37
「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)家長工作坊	新	家長	38
「靜觀與特殊需要兒童」專題講座	新	家長	39
健腦操®：「原始反射整合」家長班		家長	40
醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」家長講座及親子工作坊	新	家長	41
「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊		家長	42
「 聽説讀寫小奇兵」幼兒語文學習家長講座		家長	43
「 初小中文讀寫策略 」家長講座	新	家長	44

如何報讀課程	45
協康會專業教育及發展課程報名表格	46
協康會出版精選	48
書籍及光碟訂購表格	49
協康會簡介	50
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	51
上課地點	52

專業進修系列

「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」115名幼師獲頒課程證書

本會獲教育局委託舉辦「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」已於今年3月至5月圓滿舉辦。

這個課程專為在職幼稚園教師而設，為期5天，共30小時，目的是讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。此課程由協康會資深教育心理學家及治療師設計和教授，理論與實踐並重，內容涵蓋幼兒各大發展範疇，並加入情緒和行為問題處理、自理發展、語文學習、家校合作策略和早期介入服務等與日常幼教工作息息相關的課題。

本會教育心理學家黃俊傑先生負責統籌是項課程，他十分欣賞學員的求學熱誠，喜見他們能運用所學，識別學童的需要，設計合適的教學活動。

部分學員到訪本會轄下特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心，實地了解現行學前復康服務。

學員反饋

「能切合幼師的教學需要，導師清楚幼稚園活動情形，課程內容能帶回校應用。」

「課程提供了很多寶貴的真實個案分享，增加了自己對處理不同情況幼兒的處理方法及策略。」

「內容具實踐性，有助我反思現行課程的切合性；能使我提升對特殊需要兒童的認識及關顧。」

「每一堂都十分滿意。課程安排及內容適切在職老師在工作上遇到的問題，內容設計先介紹不同範疇的理論，然後指出老師遇到學習需要的幼兒的問題。最後提出建議或解決方法，當中策略能有助老師處理幼兒學習上的困難。」

幼稚園校本教育心理服務分享會 暨 幼稚園校本小一適應課程設計探討講座

新 專業

FA-PSP-HO-16-00053

協康會獲漁業教育促進會有限公司資助，於2015年9月推行一項為期兩年的幼稚園校本教育心理服務。計劃的宗旨是促進幼稚園的整體發展及提升照顧有學習差異幼兒的能力。協康會派出駐校教育心理學家，為三間幼稚園提供常規性的駐校教育心理服務，支援幼稚園創建一個具有包容性的學校環境，促進全校幼兒的全人發展，亦為發展或學習表現呈現差異的幼兒提供持續而有效的支援。

是次講座首部分將分享計劃經驗，展示駐校教育心理學家的角色和服務成效，第二部分主要探討幼稚園如何設計適應課程幫助學童順利銜接小一生活。

講座內容

1. 如何與教育心理學家協作，促進幼稚園發展
2. 駐校教育心理學家服務成效
3. 幼稚園校本小一適應課程設計探討

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他教育工作者
講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生
日期：15/10/2016(星期六)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：基督教家庭服務中心禮堂(九龍觀塘翠屏道3號)
名額：200
費用：$50

贊助機構：漁業教育促進會有限公司

服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃〈2015/16至2016/17學年〉。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援近50所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心合共400名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。

學童訓練：為有特殊需要學童提供到校的個人/小組訓練，配以中心的專業治療。

幼師培訓：舉辦專題講座，提供到校專業諮詢和示範、課程調適及課室管理的建議。

家長支援：透過專業諮詢、工作坊及講座，提升家長親職效能和促進親子關係。

參加協康會到校學前康復服務試驗計劃的學校已刊列於本會網頁。有興趣查詢申請辦法的學校可電3618 6764。

幼稚園校長及教師專業講座系列

新 專業

根據本地研究顯示，讀寫困難的徵狀在學前階段已經浮現，包括容易混淆相近字詞、學習閱讀字詞需要較長時間及字體東歪西倒等。若能及早識別和支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒，將可大大改善其讀寫能力。

香港賽馬會慈善信託基金支持協康會「幼兒語文學習教材套研究小組」研發《聽説讀寫小寶盒》幼兒語文學習教材套，以三年時間設計教材、試教及進行成效研究，於2010年正式出版，供幼稚園及幼兒園使用，翌年並與18間幼稚園和幼兒園開展為期三年的教材套應用計劃，在現有課程中融入《聽説讀寫小寶盒》的幼兒語文學習基礎知識和技巧，成效研究顯示，在接受一年增潤課程後，被甄別為有潛在讀寫困難的幼兒的聽説讀寫能力均有顯著改善，當中約三成更脱離潛在困難的組別。參與計劃的校長及教師均贊同《聽説讀寫小寶盒》的效用，並表示教材套中有系統的語文學習方法讓同班其他學童也同時得益。

講座	內容
如何提升幼兒「聽與説」能力 **OPRS-HO-16-00054** 講者：協康會言語治療師劉梓琦姑娘 日期：24/9/2016(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：香港紅十字會總部1樓101室(香港西九龍海庭道19號) 查詢電話：協康會到校學前康復服務3563 7199	1.「聽與説」跟讀寫的關係 2. 什麼是「聽與説」 3.「聽與説」的基礎元素 4. 如何提升幼兒「聽與説」的能力
促進語文學習，支援個別差異 **OPRS-HO-16-00055** 講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生 日期：12/11/2016(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢電話： 協康會到校學前康復服務3709 2748	1. 幼兒的語文學習過程及影響語文表現的因素 2. 如何將《聽説讀寫小寶盒》配合校本課程運用，提升幼兒語文學習動機及能力。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師和其他幼兒教育工作者
名額：100人
費用：免費
贈書：出席全部兩場的學校/機構有機會獲贈《聽説讀寫小寶盒 — 幼兒語文學習教材套（加強版）》，每間乙套，送完即止。

「幼兒專注力及執行功能的發展和需要」學前教育專業講座

新 專業

FA-PSP-HO-16-00056

幼兒時期的學生較易分心，同時亦較難控制自己的行為及情緒，這與幼兒的執行功能發展其實有莫大的關係。在幼兒時期，兒童的專注力控制、反應抑制能力、運作記憶及思考靈活性雖然不斷發展，但還未進入成熟階段，若學習環境及教導方式未能有效配合，往往會造成學習及行為情緒問題。

是次講座旨在幫助幼兒教師及相關工作人員明白幼兒在專注及執行功能發展的特性，令到他們能建立有效的教導方式， 從而改善幼兒在學習、行為及情緒的表現。

講座內容：

1. 認識專注力及執行功能
2. 專注力、執行功能與其他認知功能(例如：智能)的關係
3. 專注力及執行功能在學前時期的發展
4. 怎樣營造合適的學習環境去配合兒童在專注力及執行功能的發展，從而減少問題行為的發生

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師 、社工及其他教育工作者
講者：協康會教育心理學家翁偉傑先生
日期：5/11/2016(星期六)
時間：上午9:45 - 下午12:15
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：100
費用：$50

贊助機構：漁業教育促進會有限公司

知多一點點

執行功能

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗

「提升家校合作：學校、老師與家長的伙伴關係」學前教育專業講座

新 專業

HYSAN-HO-16-00057

在幼師專業培訓範疇中，學校與家長的溝通和合作是一個十分重要的課題，也與老師們的日常工作息息相關。因為透過家校合作，家庭和學校本身的功能才得以充份發揮，達至管教和教育的最佳效果。老師需與孩子的家長緊密溝通，以全面認識和掌握孩子的特性和需要，雙方並結成夥伴，採取合宜而一致的教導策略，從而有助孩子健康快樂地成長和學習。

協康會轄下有40多個服務中心，由心理學家、治療師和特教老師組成的專業團隊支援數以千計有特殊需要的兒童，同時也為過百間幼稚園和中小學提供專業服務，深明老師日常面對的實際困難和種種壓力，對家校合作和與家長溝通累積了豐富的經驗和心得。

講座內容

1. 家校合作的重要性
2. 與家長溝通的策略、技巧及建議
3. 如何有效處理面對家長的壓力

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他教育工作者
講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生
日期：7/1/2017(星期六)
時間：上午9:45 - 下午12:45
地點：香港青年協會大廈演講廳(香港北角百福道21號青年協會大廈9樓)
名額：200
費用：$100

策略伙伴及贊助

利希慎基金 LEE HYSAN FOUNDATION

「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程

專業

第4期：**PROF-HO-16-00058**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第一課：良好的親子關係 • 第二課：ABC行為分析	• 內容闡釋 • 理論講解 • 角色扮演 • 小組討論
第二節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第三課：鼓勵良好行為 • 第四課：「我都做得到！」 • 第五課：預防問題行為	
第三節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 • 第七課：停想時段與隔離區域 • 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論以及測驗 2.「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	• 內容闡釋 • 理論講解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

日期：4/1, 11/1, 18/1 及 25/1/2017(星期三)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：15

費用：全期四節$2,200

證書：出席率達100%、完成習作及測驗合格者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套，包括導師手冊(連資源光碟)、家長手冊及情緒卡乙套

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，專為育有學前特殊需要兒童的家長而設計，提供一套本地化的基礎管教技巧，指導他們因應幼兒及家庭的情況，選取適合的方案在生活中應用，從而有效地教養孩子。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文已於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)刊登。

參與策劃及研究的協康會教育心理學家陳鑑忠表示：「有效管教建基於良好的親子關係，課程鼓勵家長多與孩子談天玩耍，透過觀察及記錄，學習分析孩子行為問題的成因和處理方法。課程雖為SEN學童家長而設，但當中的管教技巧也適用於一般兒童，且有助家長減低管教時產生的負面情緒。有參加先導課程的家長分享自從應用了合適的管教技巧後，成功改善親子關係，女兒的學習動機和自信心也提升了。」

Expert Workshop

Sensory Strategies for Challenging Behaviors in People with ASD or Other Developmental Disabilities

Instructor: Ms. Kimberly Ann Barthel, BMR., OTR.

TD-OT-HO-16-00059

Caregivers of children and adults with Autistic Spectrum Disorder (ASD) or other Developmental Disabilities often express difficulties in handling “challenging behaviors” and seek help from professionals for advice. World renowned occupational therapist Ms. Kimberly Ann Barthel will conduct a two-day workshop in Hong Kong to provide an understanding of the integrated neurobiology of sensory processing and emotional/behavioral problems resulting in “challenging behaviors”. Through lectures, problem solving labs and videotape analysis, you will learn where on the integrated sensory-emotional continuum, sensation and mental health concerns entwine. This understanding will in turn help in developing treatment strategies specific to the individual’s living environment based upon active analysis of identified behavioral concerns.

The workshop is based upon cutting edge research bridging translational research from the fields of neuro-science, occupational therapy, psychology and trauma psychiatry. Upon completion of the workshop, participants will be able to:

- Describe the neurobiology of challenging behavior
- Distinguish between sensory, emotional and cognitive components of behavior
- Analyze various overlapping contributions to behavior problems
- Integrate theories of intervention into a holistic approach to complex behaviors
- Develop treatment techniques, relationship-building tools and dialoguing skills with complex clients and their caregivers.

Target audience:	Occupational therapists, social workers, psychologists and related professionals
Date:	13-14 December, 2016
Time:	9:30am - 5:30pm
Venue:	Kwun Tong Peace Evangelical Centre (Unit G, 6/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)
Fee:	$3,300 (Regular) $2,970 (Early bird - registered before 3 Oct 2016)
Application:	Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the course webpage aped.heephong.org
Enquiry:	2784 7700

About the Instructor

Kimberly Ann Barthel, BMR., OTR.

Co-founder of Relationship Matters Consultancy Inc. and having specialties in Pediatric Neuro-Developmental Treatment, Sensory Integration Therapy, Attachment Theory, Autism Spectrum Disorder, Fetal Alcohol Spectrum Disorder, Myofascial Release, Cranio-Sacral Therapy, Addiction and Mental Health, Kim travels widely as an instructor to therapists, educators, special-needs care providers and parents. She is also working as a consultant globally supporting agencies and schools to develop trans-disciplinary services for a wide-range of clients and students with special needs.

It Takes Two to Talk® Certification Workshop

Instructor: Judy Ball, B.A., M.S., C.C.C., S-LP (C)

Focused on research and driven to meet the specific needs of speech-language pathologists (SLPs), The Hanen Centre has developed the It Takes Two to Talk® Certification Workshop. Attended by nearly 20 000 SLPs to date, this intensive three-day workshop provides a proven teaching methodology and coaching framework for effectively engaging parents in their child's early language intervention.

In this workshop, participants will learn how to lead the evidence-based It Takes Two to Talk® Program for groups of parents of children with expressive and receptive language delays, as well as how to apply Hanen's teaching methodology to their everyday clinical practice, including one-to-one therapy. The principles and practice of effective coaching of parents are addressed throughout the workshop.

Upon completion of the workshop, participants will be able to:

- Utilize principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary language facilitator
- Lead the It Takes Two To Talk Programme for Parents of Children with Language Delays
- Select appropriate communication goals for individual children based on programme contents
- Provide coaching and effective feedback during one-to-one video feedback consultations with parents
- Apply Hanen strategies and coaching principles and strategies in general clinical practice and one-to-one consultations with children and their parents

Target audience:	Speech-language pathologists
Date:	Class A: 25-27 October, 2016 **TD-ST-HO-16-00049**
	Class B: 29-31 October, 2016 **TD-ST-HO-16-00050**
	Class C: 2-4 November, 2016 **TD-ST-HO-16-00051**
Time:	9:00am - 4:00pm
Venue:	Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society (Units I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)
Fee:	$8,500
Application:	Please refer to the course webpage aped.heephong.org
Enquiry:	2784 7700

About the Instructor

Judy Ball, B.A., M.S., C.C.C., S-LP (C) is a speech-language pathologist in private practice. As a Hanen Instructor, Judy is contracted by The Hanen Centre to lead It Takes Two to Talk® Certification Workshops. Judy is a long-time Hanen member and uses It Takes Two to Talk® resources in her clinical work with families, as well as offering It Takes Two to Talk® Programs as part of the clinical services offered to clients.

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

專業 家長

第3期：**PROF-HO-16-00060**

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見36頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長
導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)
日期： 26/11/2016(星期六)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：100
費用：$120
證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

- **社交伙伴**
  (未能使用口語或圖片作溝通)
- **語言伙伴**
  (能以詞語或簡單短句作溝通)
- **交談伙伴**
  (能以完整句式作溝通)

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(社交伙伴)

新 專業

PROF-HO-16-00061

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

今期首次推出「社交伙伴」專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「社交伙伴」(即未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「社交伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「社交伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「社交伙伴」階段的兒童。

課程內容	
第一節	• 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略
第二節	• 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 如何善用「知情解意」應用程式進行訓練 • 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員
導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)
日期：3/12 及 17/12/2016(星期六)
時間：上午9:30 - 中午12:00
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：25
費用：全期兩節$1,000
證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

*本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見36頁。

好書推薦

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。

2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

第4期：**PROF-HO-16-00062**

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

課程內容	
第一節	• 簡介識別2-6歲兒童發展遲緩的知識、技巧及評估原則 • 簡介應用《兒童學習綱領》及訓練目標光碟編訂個別教育計劃
第二節	• 應用《兒童發展評估表》探討大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師歐陽淑嫻女士及陳翠霞女士

日期：11/3 及 18/3/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩節$3,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修定版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童製訂訓練活動。

自閉症兒童評估及訓練證書課程 專業

第9期：**PROF-HO-16-00063**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師
導師：高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士
日期：7/1/2017 及 14/1/2017(星期六)
時間：上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00
地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)
名額：20-25
費用：全期兩天$6,000(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)
證書：出席率達100%者將獲發證書

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南（全新版）》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

Hanen Centre® Teacher Talk認可課程

如何促進幼兒的語言發展

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

PROF-HO-16-00064

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容	
第一節	• 幼兒語言發展的階段及溝通型格 • 老師的角色 • 如何營造幼兒主動溝通的環境
第二節	• 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 • 培養幼兒交談對話的方法 • 小組互動五部曲

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師李頌詩女士

日期：8/10/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節$1,200(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

「幼兒語言發展」幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

Hanen Centre® Teacher Talk認可課程

幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元二)

新 專業

PROF-HO-16-00065

在幼兒的成長和學習中，孩子之間的社交及互動是十分重要的部分。透過與朋輩交往及溝通，幼兒漸漸地學懂與其他孩子分享和合作，以及如何從他人的角度看事情。一般兒童都能在日常的學校生活中學會如何與朋輩相處，但有一些兒童卻需要幼兒老師提供較多的支援與協助，才能與其他孩子建立互動的關係。

此課程透過講座、影片分享、個案討論及分組實習，讓幼兒老師掌握實用的教學策略及方法，在日常課堂活動中為幼兒提供正面的社交學習機會，鼓勵孩子之間的交往，以促進他們的朋輩互動溝通及社交發展。

課程內容	
第一節	• 幼兒在朋輩互動中遇到的挑戰 • 社交遊戲的種類及社交互動技巧的展現 • 培養朋輩互動溝通：規劃與準備
第二節	• 培養朋輩互動溝通：介入與協助 • 持續支援社交能力較弱的幼兒

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者，並須已修畢或同時報讀單元一「如何促進幼兒的語言發展」(報名時請出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)

導師：協康會言語治療師督導主任梁志豪先生

日期：10/12/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處 (九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節$1,200(學費已包括課程用書《Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

知多一點點

Hanen課程

Hanen課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大Hanen中心設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與語言發展遲緩兒童的溝通技巧。多年來的研究結果顯示，Hanen課程能有效加強成人/父母與兒童間的互動，提升兒童的溝通和語言技巧。

協康會自2012年起與Hanen中心合作，每年在港舉辦Hanen導師課程，至今已舉辦10場工作坊，培訓言語治療師近140人。為了讓本地幼師也能從這套載譽國際的言語治療課程得益，協康會「幼兒語言發展」幼師證書課程系列的兩個單元學科已成為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程。

如何提升學前高階語言思維及組織能力
(「進階語言發展」幼師證書課程單元二)

新 專業

PROF-HO-16-00066

4-6歲是學童發展高階語言思維及組織能力的重要階段，高階思維能力直接影響學童的日常學習、社交解難及課堂學習等表現，而語言組織能力則影響學童的表達及與人溝通的自信心。

課程以講座及實習形式進行，旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，並掌握促進高階思維及語言組織能力的技巧。

課程內容	
第一節	• 四至六歲學童語言能力發展 • 如何提供合適的語言刺激 • 高階思維的不同範疇
第二節	• 促進高階思維的技巧 • 提升語言組織能力的技巧

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
導師：協康會言語治療師林麗敏女士
日期：11/3 及 25/3/2017(星期六)
時間：上午9:30 - 下午12:30
地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)
名額：20
費用：全期兩節$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

「幼兒語言發展」幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*
單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通*
單元(三) 錯誤發音say goodbye—糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的詞彙學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 詞彙知識與學習
單元(二) 如何提升學前高階語言思維及組織能力
單元(三) 小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

*Hanen Centre® Teacher Talk 認可課程

小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

(「進階語言發展」幼師證書課程單元三)

專業 家長

PROF-HO-16-00067

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。本課程透過講解、影片輔助教學、個案討論和分享，讓學員認識與口部肌肉有關的基本知識，了解兒童的訓練需要，並在言語治療師指導下進行分組實習，以掌握一些實用的訓練技巧。

課程內容	
第一節	• 幼兒階段口部肌肉的結構與發展 • 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係 • 常見口部肌肉問題 • 口部肌肉的評估方法
第二節	• 口部肌肉的訓練技巧 • 口部肌肉訓練活動建議 • 個案分享

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
(本單元歡迎家長報讀，惟不會獲發課程證書)

導師：協康會言語治療師徐韻怡女士

日期：15/10 及 29/10/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好書推薦

《小嘴巴學堂— 兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及教學研習坊

專業

PROF-HO-16-00068

幼兒出現書寫困難的原因包括專注力弱、眼球控制欠佳、動作協調欠佳或視覺認知方面的困難等。此課程會透過基礎概念講座及教學研習工作坊，讓教師更深入了解幼兒的書寫困難，在短時間內掌握寫字的教學重點和技巧，協助幼兒克服書寫困難，讓他們能輕鬆愉快地學習。

課程內容

第一節：基礎概念講座

1. 何謂幼兒書寫能力
2. 書寫能力對幼兒成長的重要性
3. 幼兒書寫能力的發展里程
4. 影響書寫能力發展的因素
5. 如何識別幼兒的書寫困難
6. 進行書寫訓練的基礎原則及策略
7. 專業支援與轉介

第二節：教學研習坊

1. 常見的書寫困難
2. 如何提升感覺肌能技巧
3. 如何提升視覺動作整合技巧
4. 如何提升幼兒對中文字的筆劃、部件、字形結構和筆順規則的認識
5. 個案分析

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
導師：協康會職業治療師杜蕙嫻女士
日期：11/2 及 18/2/2017(星期六)
時間：下午3:00 - 5:30
地點：協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)
名額：20
費用：全期兩節$820
備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好App推介

《寫前遊學園》iPad及Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載

Download on the App Store　Google play

「幼兒體育」幼師基礎證書課程 專業

第38期：**PROF-HO-16-00069**
第39期：**PROF-HO-16-00070**
第40期：**PROF-HO-16-00071**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容	
第一節	**幼兒的成長與發展**(講座) • 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) • 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	**有特殊需要幼兒的感知肌能**(講座及實習) • 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 • 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	**幼兒的大肌肉發展評估**(講座及分組實習) • 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 • 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	**幼兒體育課程的設計**(講座及分組實習) • 幼兒體育課程的範疇及其理念 • 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第38期> 及 <第39期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士
<第40期> 協康會物理治療師蕭倩珩女士

日期：<第38期> 8/12, 15/12/2016 及 5/1, 12/1/2017(星期四)
<第39期> 19/1, 26/1, 2/2 及 9/2/2017(星期四)
<第40期> 15/2, 22/2, 1/3 及 8/3/2017(星期三)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：<第38期> 及 <第39期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
<第40期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：16

費用：全期四節$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。

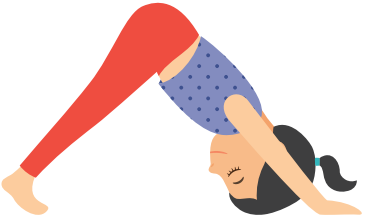
「幼兒體育」幼師進階證書課程 專業

第29期：**PROF-HO-16-00072**
第30期：**PROF-HO-16-00073**
第31期：**PROF-HO-16-00074**

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容			
第一節	**幼兒健康體適能** • 幼兒健康體適能的概念 • 測試的方法及標準	第三節	**提升幼兒健康體適能** • 提升健康體適能的方法 • 幼兒活動的設計
第二節	**幼兒技巧體適能** • 幼兒技巧體適能的概念 • 測試的方法及標準	第四節	**提升幼兒技巧體適能** • 提升技巧體適能的方法 • 幼兒活動的設計 • 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)
導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士
日期：<第29期> 27/10, 17/11, 24/11 及 1/12/2016(星期四)
<第30期> 16/2, 23/2, 2/3 及 9/3/2017(星期四)
<第31期> 16/3, 23/3, 30/3 及 6/4/2017(星期四)
時間：晚上6:30 - 8:15
地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
名額：16
費用：全期四節$1,150
證書：出席率達100%者將獲發課程證書
備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程進修階梯

幼師基礎證書課程
(四項必修課題)
1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程
(四項必修課題)
1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程
(八項課題其中四項)
1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練

「幼兒體育」幼師深造證書課程 專業

課程提供八個選修課題(見第24頁)，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，內容著重實習。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出一個選修課題，詳情如下。

選修項目	內容
幫助幼兒改善姿勢的運動 **PROF-HO-16-00075**	第一節：認識幼兒不良姿勢 • 幼兒不良姿勢的成因及影響 • 簡易檢查方法 • 改善姿勢的方法
	第二節：改善姿勢的運動(一) • 教導幼兒進行伸展運動的正確方法 • 改善不良姿勢的伸展運動
	第三節：改善姿勢的運動(二) • 教導幼兒進行肌肉運動的正確方法 • 強化肌肉的運動 • 環境設計及行為改正方法

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：13/4, 20/4 及 27/4/2017(星期四)

時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15
<第三節> 晚上6:30 - 8:00

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

費用：全期三節$900

名額：10人

證書：完成四個選修課題及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

好書推薦

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

靜觀初體驗日營 專業 家長

第3期：**PROF-HO-16-00076**

你有壓力嗎？壓力是否已令你透不過氣來？當身處環境對我們在生理或心理上的需求超過於我們所能應付時，壓力便隨之而來，會引致不同的身心疾患，甚至令已有的健康問題惡化，而我們一些固有的思考模式會令壓力更加纏繞著我們。既然壓力無從避免，我們就要學習面對。

美國加州大學醫學院指出，均衡飲食、適量運動、親近大自然、維持親密關係、參與餘暇活動、以及修習「靜觀」(mindfulness)的生活習慣有助我們好好面對壓力、維持精神健康。自1979年Jon Kabat-Zinn於美國創立和推行靜觀減壓課程以來，國際、本地醫學界及社福界均紛紛於其研究和服務範疇內應用靜觀概念，發現靜觀練習可以減壓，應對不愉悅的情緒，及減輕身體上的痛楚等。研究更發現，人經過一段時間的靜觀練習後，能懂得將注意力停留於此時此刻發生的事，不容易被將來的擔憂或過去不愉快的事影響，亦能夠接納眼前所發生的好事與壞事。美國密歇根大學及波特蘭州立大學2012年發表的研究顯示，這些果效亦見於參與靜觀課程的特殊需要兒童之老師。

靜觀課程一般為期八周，包括課堂培訓、在家練習及一天全天退修練習。靜觀練習包括靜觀呼吸、靜坐練習、身體掃瞄、靜心步行、靜觀進食和伸展練習等。是次日營的導師已完成MBSR靜觀減壓課程、Oxford Mindfulness Center主辦的靜觀導師退修訓練、荷蘭阿姆斯特丹大學為ADHD及自閉症兒童設計的靜觀課程導師訓練及英國Mindfulness in Schools Project為青少年設計的靜觀課程導師訓練，他將會選取一些簡短的靜觀練習，讓參加者在遠離繁囂的環境中親身體驗靜觀，再輔以簡單的理論分享，讓參加者初步認識靜觀的理念。

課程內容

1. 人生煩惱，從何而來？
2. 靜觀之法，減壓自療
3. 靜觀進食，食知其味
4. 靜觀呼吸，覺察當下
5. 靜觀之態，融入生活

對象：幼稚園及中小學教師和有興趣人士
導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生
日期：22/12/2016(星期四)
時間：上午10:00 - 下午5:00
地點：饒宗頤文化館(九龍青山道800號饒宗頤文化館J座修學精舍上層－文化講堂)
名額：40
費用：$550(參加者需自備簡單午膳)

同期舉辦「靜觀與特殊需要兒童」專題講座，詳情請參閱39頁。

靜觀是...

有意識　不加批判地
留心當下此刻

靜觀練習

靜觀呼吸　靜坐練習
身體掃瞄　靜心步行
靜觀進食　伸展練習

靜觀能...

減低壓力　面對情緒
照顧自己　增同理心
提升專注　應對痛症

mindfulness

機構培訓員工
關注特殊社群需要

在香港，重視企業社會責任(Corporate Social Responsibility)的機構近年明顯增多，他們不但從機構層面贊助和支持各種各樣的公益項目，更鼓勵員工親身參與義工活動，建立關懷別人、回饋社會的機構文化。有些機構更緊貼時代脈搏，關注到特殊需要人士在社會的廣泛性，與個人生活及職場工作息息相關，開始為員工引進相關培訓。

平衡工作及生活需要

渣打銀行一直為其職員提供多方位的講座及培訓，協助他們平衡工作及個人生活的需要。渣打銀行邀請本會教育心理學家為其員工提供有關學前兒童發展的講座。是次講座旨在提升參加者對兒童發展的了解，及早識別有特殊學習需要兒童的行為表徵，包括發展遲緩、自閉症、專注力失調/過度活躍症及學習困難，從而掌握更多有效的育兒技巧和支援方法。是次講座希望能喚起企業職員明白到除了埋首工作外，也要關注生活及家庭健康，包括兒童的身心發展。

企業/機構培訓/專業講座

- 靜觀體驗/靜觀減壓工作坊
- 正向心理•幸福家庭
- 心理急救
- 兒童行為處理
- 如何有效處理ADHD學童的問題行為
- 如何有效支援自閉症譜系障礙人士的社交情緒困難

建立共融環境

本會獲香港科技大學邀請，為其教職員提供兩節講座，以促進他們對自閉特色人士的了解和接納。是次講座的內容主要讓校內教職員加深認識對有自閉特色人士的特徵和需要、與他們相處時應注意的事項及有效的支援方法。為讓參加者更能體會有自閉特色人士的困難及需要，本會教育心理學家特意邀請一位患有自閉症青少年分享其心路歷程。是次講座希望可讓身處不同教育崗位的職員能獲得更多的支援，及進一步協助大學建立一個共融和諧的校園學習氣氛。

協康會為不同機構提供有關兒童發展及特殊教育的專業培訓，除了中小學及幼稚園的師資培訓，也為高等教育機構、醫院、政府部門、工商機構等按其需要設計不同的培訓課程。

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800　傳真：3475 0496

電郵：slp@heephong.org　網頁：slp.heephong.org

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊

到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處　電話：2788 2800　傳真：3475 0496　電郵：slp@heephong.org　網頁：slp.heephong.org

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學
• 專注力及自我管理 • 社交情緒 • 讀寫能力 • 語言發展 • 感知動作、身體協調發展 • 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓	• 自閉症/亞氏保加症 • 專注力失調/過度活躍症 • 讀寫障礙 • 書寫困難 • 學習遲緩/發展遲緩 • 動作協調困難 • 行為情緒問題輔導 • 提升學生生活組織技能 • 資優學生訓練	• 自閉症/亞氏保加症 • 讀寫障礙 • 專注力失調/過度活躍症 • 動作協調困難 • 行為情緒管理 • 生涯規劃 • 個別輔導/支援

到校學前復康服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前復康服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，已組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

支援主流中小學自閉症學童

本會「加強支援自閉症學生試驗計劃」為33所主流學校共600名學生提供系統性的小組訓練，內容包括社交溝通、情緒調節、自我管理、學習技巧和執行功能訓練等；同時為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。去年，本會再獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，繼續為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首年，協康會服務52間中小學校，為自閉症學童及其家人提供180個小組訓練計劃及相關的諮詢服務。歡迎有興趣的學校加入計劃。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童

本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽去年第一次舉辦，反應熱烈。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。

為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2016培訓行程	
1月	東莞、廣州
3月	東莞、上海、杭州
4月	東莞、廣州
5月	東莞、上海
6月	東莞、廣州、徐州
7月	深圳、杭州、昆明、武漢
8月	武漢
9月	杭州、南京 、河南
10月	江門、武漢、南京、北京
11月	杭州
12月	深圳、上海
1-12月	澳門

* 最新培訓行程請瀏覽aped.heephong.org

培訓項目

1. 結構化教學法基礎課程(4天)
2. 結構化教學法進階課程(4天)
3. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
4. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
5. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
6. 自閉症幼兒感知及社交肌動訓練課程(2天)
7. 地板時光(3天)
8. 小肌肉評估員證書課程(3天) + 小肌肉及感知動作訓練課程(1天)
9. 感覺訊息處理
   - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
   - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(3天)
10. 「教得其樂—家長管教技巧課程」導師班(2天)
11. 讀寫障礙方面的實用技能培訓(3天)
12. 其他項目
    - 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
    - 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)
    - 自閉症兒童的語言評估及訓練(3天)
    - 如何支援自閉症兒童的社交情緒困難(1天)
    - 《針對家長工作技巧》工作坊(2天) / 進階班(2天)
    - 個別機構指導(3-5天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心
電話：(86) 020 8373 6420 / 139 2219 9760
電郵：huiyaedu@163.com

杭州星寧教育諮詢有限公司
電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943
電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心
電話：(86) 010 8715 0265
電郵：839857275@qq.com

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心
電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心
電話：(86) 0516 8252 3999 / 153 6587 7181
電郵：410065441@qq.com

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處
電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

微信公眾號：

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處
電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

報名熱烈 各場培訓爆滿

星亮教室

協康會得到扶輪社贊助，聯同14家內地機構在廣東省發起「星亮教室」內地孤獨症兒童早期干預扶輪社公益培訓計劃，並響應「世界自閉症日」，在4月2日於廣州圖書館舉行啟動禮及展開首場講座，吸引超過400名家長參加。由協康會教育心理學家和高級特殊幼兒教師全面講解在教學和家居應用結構化教學法的方法，香港知名藝人陳錦鴻亦專程前往支持，與眾家長分享培育自閉症兒子的經驗和心得。

啟動禮

「星亮教室」提倡對孤獨症兒童作出及早干預，免費為缺乏經濟條件的特教老師和家長提供專業培訓課程，提升兒童康復服務水平。2016年將舉辦一連10個培訓班，合共120課時、逾1,000個學習名額。至今已先後在深圳、廣州及東莞舉辦8場培訓，反應非常熱烈，各場講座均座無虛設，共錄得逾千人次參加，而為特教老師和社工而設的專業課程更是超額報名逾倍。參加者均獲贈圖文並茂的教材，讓他們可以在完成培訓後持續學習，鞏固知識，並依照本會專業團隊設計的活動，為兒童進行合適的訓練，加強果效。

東莞

深圳

廣州

大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在五天的課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計畫，用本會推出的應用程式(apps)，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授SCERTS自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地觀摩本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2016年的香港實習班將於11月7-12日舉行，有興趣報名者請發電郵至info@heephong.org。

去年11月20多位學員來香港參加實習班，分組到5個中心觀摩學習。

與香港公開大學合作課程

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科 35學分

幼兒教育高級文憑(特殊教育)

進修相關學科 35學分

教育學士(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科 40學分

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)* #

教育學士(幼兒教育：特殊教育)* #

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

\# 課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入 2017年春季開課

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒 2016年秋季開課

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理 2016年秋季開課

EDU E385C 支援自閉症幼兒 2017年春季開課

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練 2016年秋季開課

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約$32,900港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

公開大學課程概覽：www.ouhk.edu.hk/enrol

兒童成長系列

「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(上)

新 家長

PROF-HO-16-00077

現今雙職家庭越來越多，不少祖父母幫忙照顧孩子，有的更成為了主要照顧者，同時擔起了撫育和教養的工作，然而，面對幼兒扭計、頑皮、不聽話等情緒行為問題，已無法再用從前的一套管教方法，若然幼兒有特殊需要，作為祖父母就更加感到束手無策。

為配合社會需要，本課程以「教得其樂」家長管教技巧課程為藍本，特別針對祖父母的角色而度身訂造，協助他們掌握有效的管教方法和技巧，在家庭環境內幫助孩子建立良好行為，認識如何預防及處理不當行為，並且強化家庭連繫及跨代關係，從而有助減輕祖父母們的壓力，讓他們照顧幼兒時能得心應手，輕鬆享受含飴弄孫之樂。

課程分為上、下兩篇，各有五節。今期首先開辦上篇，五節內容除了教授管教原則外，更通過小組討論、角色扮演和家中應用的分享，一步一步引導祖父母因應幼兒的特殊需要，學習對應的管教技巧，助他們培養良好的行為。課程並會探討家庭溝通及關係建立，以強化家庭連繫及跨代關係。

課程內容	
第一節	教養之演變及祖父母的角色定位
第二節	學習與兒童建立良好的關係
第三節	兒童成長需要及行為分析
第四節	良好行為的建立
第五節	鞏固良好行為的方法

對象：學前兒童的祖父母
講者：協康會高級幼兒教師陳德慈女士
日期：1/3, 8/3, 15/3, 22/3 及 29/3/2017(星期三)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)
名額：15
費用：全期五節$500

課程預告

「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(下)

課程內容	
第一節	預防不當行為的方法
第二節	不當行為的處理方法(一)
第三節	不當行為的處理方法(二)
第四節	學習訂定綜合計劃
第五節	家庭溝通與協調

開辦日期：2017年5-6月

對象：
已完成「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(上)的學員

報名時間：
請留意下期課程概覽，將於2017年2月下旬派發。

「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程 新 家長

第1期：**JC-FPSP-HO-16-00078**
第2期：**JC-FPSP-HO-16-00079**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。

為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，除原有之八節課堂外，特別增設三堂增潤課節，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教自閉症兒童的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容			
第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	**第七節**	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	**第八節**	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	**第九節**	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	**第十節**	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	**第十一節**	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長
導師：協康會資深社工李君茹女士及陳幗敏女士
日期：<第1期> 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12 及 14/12/2016(星期三)
<第2期> 11/2, 18/2, 25/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 22/4 及 29/4/2017(星期六)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：<第1期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心304室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)
<第2期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)
名額：15
費用：全期十一節$550
證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書
贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套
備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向本會家長資源中心查詢。

「教得其樂」課程結構

4 綜合管教計劃
以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜合管教計劃

3 處理問題行為
以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

2 培養良好行為
以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

1 建立關係＋基礎理論
以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識

JOCKEY CLUB AUTISM SUPPORT NETWORK
JC-connect 賽馬會自閉症同行計劃
捐助機構 Funded by:
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

- **社交伙伴**
  (未能使用口語或圖片作溝通)
- **語言伙伴**
  (能以詞語或簡單短句作溝通)
- **交談伙伴**
  (能以完整句式作溝通)

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交伙伴)

新 家長

PROF-HO-16-00080

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第14頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力設有「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能用話句來溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。家長可按需要自由選修個別或全部單元。今期推出單元「社交伙伴」，將透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。

課程內容			
第一節	• 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的學習重點 • 協作支援重點及策略	**第二節**	• 家居訓練目標和活動 • 人際關係及學習支援策略的設計 • 訓練遊戲及工具的設計及運用

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的自閉症兒童家長
導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)
日期：3/12 及 10/12/2016 (星期六)
時間：上午9:30 - 中午12:00
地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)
名額：25
費用：全期兩節$660
證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

* 課程另設有適合專業教育人員修讀的專業進階課程，詳情請參閱第15頁。

「學前訓練有妙法」家長講座

新 家長

SLP-PC-16-00032

自閉症是一種兒童發展障礙，患者在社交溝通及行為表現方面均有困難，不但影響其學習和日常生活，更往往為照顧者造成沉重的壓力。為了讓自閉症兒童及其家人盡早獲得適切的支援，協康會早於90年代初引入由美國北卡羅來納州大學研發並具研究實證支持的「自閉症與相關溝通障礙兒童的治療與教育」訓練模式(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren，簡稱TEACCH或結構化教學法)。

TEACCH訓練模式的理念是透過有系統的學習環境、有規律的流程和充足的視覺提示，提升幼兒的學習和自我管理能力。本講座旨在讓家長對TEACCH有更多的認識，從而調節日常家居訓練策略。

講座內容

1. 認識TEACCH的理念及內容
2. 介紹自閉症兒童的成長及學習需要
3. 如何配合自閉症兒童的需要安排家居環境及生活流程
4. 介紹有效的家居訓練策略

對象：學前自閉症兒童的家長(包括父母及兒童照顧者)
講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士
日期：8/10/2016(星期六)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：50
費用：免費
報名：請致電2788 1289報名或查詢

捐助機構
Funded by:
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

好App推介

「語你同行」

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲「2013最佳數碼共融(產品/應用)：優異證書」。

免費下載

Download on the App Store　Google play

「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)家長工作坊

新 家長

PROF-HO-16-00082

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(英文簡稱ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐ICARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

課程內容	
第一節	• ADHD學童的困難及特徵 • 執行功能的缺損 • 動作協調困難 • 實例分享
第二節	• 「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)的原理與方法 • 實踐ICARE的步驟：調適覺醒與專注狀態
第三節	• 反應抑制困難實例分享 • 實踐ICARE的步驟：反應抑制訓練
第四節	• 視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享 • 實踐ICARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練
第五節	• 學童在生活事務與學習困難的案例分析 • 實踐ICARE的步驟：協調及組織工作訓練

對象：主流學校小一至小三已確診或懷疑患有專注力失調/過度活躍症兒童的家長
講者：協康會物理治療師張詩詠女士及柯雅忍女士
日期：16/12/2016, 6/1, 13/1, 20/1 及 10/2/2017(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)
名額：24
費用：全期五節$1,200

好書推介

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

「靜觀與特殊需要兒童」專題講座

新 家長

JC-FPSP-HO-16-00083

自1979年Jon Kabat-Zinn於美國創立和推行靜觀減壓課程以來，國際、本地醫學界及社福界均紛紛於其研究和服務範疇內應用靜觀概念。總結多個國家的臨床經驗所得，靜觀對情緒處理、安定心神、專注於當下時刻等方面的效果尤其顯著。而香港的專業人士亦積極研究運用靜觀於特殊需要兒童家長的教育課程中，並嘗試將它揉合在兒童訓練和治療中，藉以加強自閉症和專注力失調/過度活躍症兒童的能力，並提升其家人的生活質素。本會自2014年起與香港城市大學合作研究一套名為「心寬歡」家長靜觀體驗課程及進行成效研究，又於2015年與香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫學院合作展開一項先導計劃，為患有專注力失調/過度活躍症的兒童提供靜觀訓練。

此講座主要分為以下各部分，並會分享上述兩項研究計劃的初步研究結果和經驗：

1. 親身體驗何謂靜觀
2. 靜觀如何回應患有自閉症或專注力失調/過度活躍症的兒童需要
3. 家庭為本靜觀訓練如何減輕親職壓力及促進親子關係
4. 闡述本地及國際有關靜觀的最新研究

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)及有興趣人士
講者：香港理工大學應用社會科學系助理教授盧希皿博士
協康會教育心理學家陳鑑忠先生
日期：19/10/2016(星期三)
時間：上午10:30 - 下午12:30
地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(旺角奶路臣街38號3樓)
名額：120
費用：免費

贊助：

香港中文大學知識轉移項目基金
健康護理及促進基金
賽馬會喜伴同行計劃

合辦機構：

香港中文大學公共衛生及基層醫學院
香港理工大學應用社會科學系

同期舉辦「靜觀初體驗日營」，詳情請參閱26頁。

講者簡介

盧希皿博士

現任香港理工大學應用社會科學系助理教授，香港專業輔導協會的副院士和認可督導。盧博士早年任職本地非政府組織從事家庭社會工作，自2005年起在多個社區精神健康和研究計劃中，為抑鬱和焦慮患者及公眾人士提供靜觀訓練課程。在過去的三年中，盧博士整合了其家庭為本實務工作及靜觀訓練的經驗，成為世界上少數以家庭為本靜觀訓練為專項的學者。至今，盧博士完成及進行中的研究項目包括與協康會合作的「心寬歡」家長靜觀體驗課程研究計劃，及對特殊需要兒童家長，專注力失調/過度活躍兒童家長，以及為弱勢家庭進行的家庭為本靜觀訓練的臨床實驗。盧博士為香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫學院兒童靜觀訓練先導計劃研究團隊成員之一。

陳鑑忠先生

協康會教育心理學家，為澳洲昆士蘭大學認可合資格3P親子正策小組課程導師，其有關本地家長教育的研究獲澳洲昆士蘭大學心理學系親職及家庭支援中心頒授優秀研究獎。陳先生先後完成Oxford Mindfulness Center主辦的靜觀導師退修訓練、英國Mindfulness in Schools Project為青少年設計的靜觀課程導師訓練，及荷蘭阿姆斯特丹大學為ADHD及自閉症兒童設計的靜觀課程導師訓練；現致力為家長提供靜觀為本的情緒支援及管教技巧訓練。

健腦操®：「原始反射整合」家長班 家長

第2期：**PROF-HO-16-00084**

健腦操®由美國教育心理學家保羅丹尼遜博士始創，是一種提升腦部運作效率的身體運動及學習方法。很多文獻提出有學習障礙的學童大多有未整合的原始反射，影響他們的坐姿、眼部運用、行為情緒控制及學習能力等。本課程的導師為註冊健腦操®導師，將教授如何整合「殘留」的原始反射及運用健腦操的五個步驟，包括（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動或整合原始反射動作；（五）重複生理測驗，去提升大腦運作，改善兒童的專注力、感官肌能及行為情緒控制，從而幫助有學習障礙的兒童去改善學童的學習問題。

課程內容	
第一節	• 簡介健腦操及進行健腦操的步驟 • 學習原始反射及其對兒童學習的影響 • Moro反射與兒童衝動情緒的關係及整合的方法
第二節	• 訂立學習目標的方法 • STNR及ATNR反射與坐姿、抄寫能力、眼球活動及學習能力的關係 • 整合原始反射的方法
第三節	• TLR反射與平衡肌肉張力及坐姿的關係 • Fear paralysis反射與眼神接觸及情緒行為的關係 • 整合原始反射的方法
第四節	• Grasp反射與執筆及操控力度的關係 • Rooting 及其他口部原始反射與說話及吞嚥能力的關係 • 整合原始反射的方法

對象：有學習障礙兒童的家長
導師：協康會物理治療師鮑杏儀女士
日期：17/10, 24/10, 31/10 及 7/11/2016(星期一)
時間：晚上6:30 - 8:30
地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
名額：20
費用：全期四節$1,000
證書：凡出席率達100%者將獲發證書

知多一點點

清除障礙，提升學習能力

很多人單從字面理解，以為透過一些運動令腦部整合起來並增進學習，便是健腦操。其實嚴格來說，健腦操是一種包含五個步驟的教學模式，包括：（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動；（五）重複生理測驗。而運動只佔其中兩部分。

健腦操最重要的作用是為學童訂立需要改善的學習目標及進行一系列的生理測驗，以找出學童身體上有哪些障礙導致學習困難。

舉一個例子，學童做功課時身體總是安靜不下來，眼睛四處張望，無法集中。家長可先讓他完成熱身四式，然後為他設立一個學習目標，就是安靜身體及集中注意力於課本上。設立目標後便可替他作生理測試，找出身體上有哪些障礙導致學童不能專注於功課。找到了身體上的障礙後，便通過一系列的運動去清除障礙，提升學習能力。

醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」家長講座及親子工作坊

新 家長

0-3歲是幼兒腦部發展的重要時期，透過適當的感知動作遊戲經驗，能有效促進腦部發展，幫助幼兒認識自己及學習如何與環境互動，從而提昇其認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲方面的發展建立良好的基礎。

課程分為兩部分，家長須先參加講座，了解幼兒感知動作的發展，然後參加親子工作坊。工作坊以兒童的年齡分組，職業治療師會示範多項適合不同發展階段的感知動作遊戲，並指導家長與其子女一同進行。

對象：一般幼兒家長，也歡迎有發展遲緩幼兒的家長參加
導師：協康會職業治療師陳敏儀女士及馮依琳女士

課程	內容
I：「幼兒感知動作」家長講座 **PROF-HO-16-00085** 日期：17/12/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 地點：協康會總辦事處 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室) 名額：40 費用：$120	• 幼兒感知動作發展的重要性 • 認識我們的感覺系統 • 幼兒感知動作發展里程 • 感知動作遊戲活動建議 • 與幼兒玩遊戲的小貼士
II：「幼兒感知動作」親子工作坊 A班 (9個月－1.5歲) **PROF-HO-16-00086** B班 (1.5歲－2.5歲) **PROF-HO-16-00087** 日期：7/1/2017(星期六) 時間：A班上午9:45 - 11:00 B班上午11:30 - 下午12:45 對象：已參加「幼兒感知動作」家長講座的學員 地點：協康會海富中心一樓 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓) 名額：每班10對親子 費用：$330 備註：家長及幼兒須穿著輕便服裝及穿襪子	• 多項親子感知動作遊戲的示範及體驗 • 如何利用各類簡單的物資或器材來進行家居親子感知動作遊戲 • 家長與孩子一同進行由治療師精心設計的各項感知動作遊戲時，亦能從旁觀察孩子，初步了解他們在認知、小肌肉、動作協調及計劃的發展

好書推薦

《小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不需要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

協康會職業治療師團隊總結其寶貴經驗，按照0-6歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，設計了134個有趣的親子活動，均採用常備的用具和材料，無須額外花費購買玩具，也能讓兒童能在愉快氣氛下學鍛鍊手部功能。

好App推介

《寫前遊學園》iPad及Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載

「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊 家長

PROF-HO-16-00088

學童出現書寫困難的原因有很多，包括專注力、感知肌動、眼球控制、手部功能、視覺認知或學習動機等各方面，而每一個學童的問題成因也不一樣。是次工作坊通過講座及實習活動，讓家長更了解學童的書寫困難及學習需要，職業治療師亦會介紹多元化的訓練活動，讓學童能輕鬆愉快地學習，並協助克服書寫困難。

課程內容	
第一節	**認識書寫困難** • 書寫困難類別、表徵、學習需要及協助方法 • 改善眼球活動、手眼協調 訓練活動 • 眼球活動訓練 • 手眼協調訓練
第二節	**如何協助書寫困難的兒童** • 改善感知動作功能 • 改善視覺空間認知功能 訓練活動 • 感知動作訓練 • 視覺空間認知訓練
第三節	**認字法** • 分析字的結構、筆劃、筆順、部件的認字方法 訓練活動 • 多感官訓練寫字活動 • 綜合訓練活動及總結

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)，現就讀小一至小三有書寫困難的兒童家長優先

導師：協康會職業治療師陳智豪先生

日期：4/11, 11/11 及 18/11/2016(星期五)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期三節$700

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

聽說讀寫小奇兵

幼兒語文學習 — 家長講座(第九期)

家長

JC-ADRP-001 a/b

語文能力是學習知識的基礎，故此大部份家長均會關心幼兒的語文發展。隨着入讀幼稚園/幼兒學校，幼兒的語文能力會循序漸進地增加，但有部份幼兒卻會出現特別的情況，例如：

- 需要較長時間學習字詞，但過後很快便忘記
- 容易混淆讀音/字形相近的字詞
- 不愛閱讀圖書，抗拒接觸或學習文字，閱讀速度慢
- 寫字時感吃力/字體東歪西倒/部件倒轉/增漏筆劃

為何幼兒會出現以上情況？反覆練習但改善不多？我們安排了多位專家為家長全面講解幼兒語文發展及提升學習動機的妙策。

日期	講座內容	講者
18/2/2017(星期六) 下午1:30 - 3:30	• 建立幼兒聽說能力的基礎元素 • 常見聽與說(Listen & Say)問題及背後原因 • 如何提昇幼兒的聽與說能力	協康會 言語治療師 劉梓琦姑娘
25/2/2017(星期六) 下午1:30 - 3:30	• 建立幼兒書寫能力的基礎元素 • 常見書寫(Handwriting)問題及背後原因 • 如何提昇幼兒的書寫能力	協康會 職業治療師 陳敏儀姑娘
18/2/2017(星期六) 下午3:45 - 5:45	• 建立幼兒閱讀能力的基礎元素 • 常見閱讀(Reading)問題及背後原因 • 如何提昇幼兒的閱讀能力 • 親子伴讀有妙法	協康會 教育心理學家 黃俊傑先生
25/2/2017(星期六) 下午3:45 - 5:45	• 達致雙贏的正面樂觀教子法 • 不打不罵，督導孩子做功課 • 提升幼兒的學習動機	協康會 教育心理學家 陳鑑忠先生

對象：於2016年9月升讀K2至K3之學童家長
地點：香港紅十字會總部102-103室(大角咀海庭道19號)
費用：免費
贈書：出席的家長可免費獲贈協康會出版的《聽說讀寫百寶箱 — 幼兒語文學習家長手冊》
報名：請參閱協康會網頁www.heephong.org「最新消息」
查詢：2391 3400

捐助機構
Funded by:
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

課程簡介

小嘴巴學堂 — 口肌發展及訓練

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。

「小嘴巴學堂 — 口肌發展及訓練」課程將於2016年10月開課，歡迎家長報名參加，以加深了解兒童口部肌肉的發展及常見問題，並掌握一些實用的技巧，協助孩訓練口部肌肉。 (詳情請參閱第21頁)

服務推介

課後功課輔導及支援服務

有特殊需要的學童進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難。

協康會得到攜手扶弱基金贊助，推行一個為期三年的「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，2016年便踏入第二年，將為九龍區、新界東及新界西區推行，為就讀主流小學一、二年級有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交技巧和情緒控制活動。

計劃現正接受報名，歡迎家長瀏覽本會網頁或致電2393 7555查詢。

「初小中文讀寫策略」家長講座

新 家長

CPG-HO-16-00089

不少學童有潛在讀寫障礙，導致他們在中文認讀或書寫方面出現不少困難，例如：容易混淆字形或讀音相似的字、經常寫錯或讀錯字等；當升上小學後，問題更逐一浮現，令學童跟不上學習進度、自信盡失，家長卻苦無對策。

講座內容

本講座特為就讀主流小學一至三年級，懷疑或已評估為有讀寫障礙的學童家長而設，讓他們認識中文讀寫困難和相關的訓練策略，如多感官學習法及朗讀訓練等，以協助子女提升學習效能，重拾自信。

對象：就讀主流小學小一至小三、懷疑或已評估為有讀寫障礙的學童家長
講者：協康會中文專科老師李旖琳女士
日期：12/11/2016(星期六)
時間：上午10:00 - 下午12:30
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：50
費用：$50

捐助機構
Funded by:
香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

如何報讀課程

網上報名

即時確認

請到 aped.heephong.org 進入網上報讀系統，報讀課程及以Visa或萬事達卡繳付學費，即時完成報名手續，確認學額，並同日收到電郵確認通知。

親身報名

即時確認

請填妥報名表格，帶同現金或劃線支票，親身前往協康會轄下各中心辦理報名。

郵寄報名

請填妥報名表格，連同劃線支票寄回協康會專業教育及發展學會，信封面請註明「報讀課程」。

報讀課程須知

1. 除另行註明外，所有課程在開課日前一個星期截止報名。
2. 報名採取先到先得方式取錄，額滿即止。
3. 部分課程設有入學要求，學員須於報讀時已完成指定課程，詳情於個別課程章程內註明，報讀人士須遵守有關規定，並於報名時出示證書副本或編號，網上報名者則須於報名後一星期內把證書副本(請註明報名參考編號)，以傳真、電郵或郵遞方式寄交協康會專業教育及發展學會。本會有權取消未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
4. 如以支票付款(期票恕不接受)，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號。
5. 郵寄報名者請將表格連同支票寄回協康會專業教育及發展學會(觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
6. 網上報名者須即時以信用卡(Visa或萬事達卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(網上報名系統的瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
7. 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名、合辦課程或與其他課程優惠同時使用。
8. 請小心核對所報讀課程/講座的日期及時間，如遇日期相撞或重複報讀，本會恕不負責。
9. 收據若有遺失，本會恕不補發，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
10. 學員若因個人理由退出或未能出席部份節數，恕不能安排退款或補堂。已繳之學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
11. 如欲報讀與公開大學合作的課程，請自行向公開大學查詢及報名。

額滿或取消課程

12. 報讀課程一經取錄，除因天氣惡劣或報名人數不足而取消外，所有已交費用，一概恕不退還。
13. 若遇課程/講座額滿或因報名人數不足而取消，本會將個別通知申請者，並代銷毀以郵寄遞交的報名表及支票，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
14. 如有需要，本會有權更改原定課程的導師、上課時間、地點、名額及內容。

上課注意事項

15. 請學員依時出席已報讀的課程/講座，本會將不再另行通知。
16. 個別課程設有頒發證書安排，詳情請參閱課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
17. 學員不可於課堂內錄音、錄影或拍攝。
18. 任何人士未經協康會的同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
19. 所有課程/講座均不設托兒服務。

惡劣天氣安排

20. 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該次課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

21. 本會將使用學員的個人資料(包括姓名、電話、傳真、電郵及郵寄地址)作為報名之用。在遞交申請表後，如欲更改或查詢所申報的個人資料，可與本會職員聯絡。
22. 學員必須於報名表格提供真確資料。如未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡學員通知有關上課時間更改或其他事宜，學員須承擔有關責任。

查詢課程

請於辦公時間(星期一至五上午9:00 - 下午6:00，午膳時間除外)聯絡協康會專業教育及發展學會

電話：2784 7700　電郵：aped@heephong.org　網頁：aped.heephong.org

協康會專業教育及發展課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會專業教育及發展學會：
郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室
親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第51頁)

甲部　報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須開獨立支票付費)	銀行	課程費用
			總額：	

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請選擇付款方法：

☐ 本人為「童途有您」每月捐款者，編號：_____，可享學費9折(優惠及合辦課程除外，不適用於網上報名)。

☐ 支票付款(請以獨立支票支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程/講座名稱及編號)

☐ 現金付款(只適用於親身遞交表格人士)

註：如欲以信用卡繳費，請到aped.heephong.org網上報讀系統即時報名及繳費。

乙部　個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士* (英文) Mr. / Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ 傳真號碼 _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份　☐ 校長　☐ 幼兒教師　☐ 兼收位教師　☐ 特殊幼兒工作員　☐ 特殊學校教師　☐ 小學教師　☐ 中學教師

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者)　☐ 心理學家　☐ 職業治療師　☐ 物理治療師　☐ 言語治療師　☐ 社工

☐ 其他(請註明) _____

請繼續填寫丙部及丁部 ▶

丙部　其他資料 (請以中文正楷填寫)

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助講員調整課程內容，以更適切參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心　☐ 特殊幼兒中心　☐ 早期教育及訓練中心　☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學　☐ 中學　☐ 沒有服務　☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有　☐ 感知缺陷　☐ 多項弱能　☐ 早產嬰兒　☐ 有限智能　☐ 自閉症　☐ 肢體弱能
☐ 學習障礙　☐ 弱智/弱能　☐ 發展遲緩　☐ 專注力失調/過度活躍症　☐ 語言發展遲緩
☐ 亞氏保加症　☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁　☐ 課程概覽　☐ 本會中心　☐ 電郵宣傳　☐ 朋友推薦　☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

☐ 感知缺陷　☐ 多項弱能　☐ 早產嬰兒　☐ 有限智能　☐ 自閉症　☐ 肢體弱能　☐ 學習障礙　☐ 弱智/弱能
☐ 發展遲緩　☐ 專注力失調/過度活躍症　☐ 語言發展遲緩　☐ 亞氏保加症　☐ 其他(請註明) _____

丁部　協康會專業教育及發展學會(APED)網上帳戶登記

免費申請網上帳戶，查閱個人報讀記錄，即時網上報讀課程更方便

請選擇：

☐ 本人同意協康會使用本表格提供的電郵地址和個人資料為本人開通APED網上帳戶，並作通訊及接收會方資訊之用。(登入密碼將於稍後發送至所提供的電郵地址，如一個月後仍未收到有關電郵，請致電2784 7700向本會查詢。)

☐ 本人同意協康會使用本表格提供的資料為本人開通APED網上帳戶，但不同意個人資料作接收會方資訊之用。

☐ 本人暫無意開通網上帳戶，所提供的個人資料只作是次報名之用。
(閣下也可隨時登入本會網頁aped.heephong.org，親自以電郵地址申請免費帳戶。)

☐ 本人已開通網上帳戶，登入電郵為 _____，並 ☐ 同意 ☐ 不同意個人資料作接收會方資訊之用。

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作是次報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

姓名： _____ **簽署：** _____ **日期：** _____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

協康會出版精選

《學前兒童訓練指南》(A)

定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體) (B)

定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領　頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體) (C)

定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)

定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動 。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套

書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本會獲美國北卡羅來納州大學Division TEACCH授權出版PEP-3中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK－PFMDA)評估員手冊及評估工具套

定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂講，訂講詳情請參考本會網頁)

《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套》

定價：800 港元
書刊編號：H1072
頁數：60

涵蓋了三至八歲一般發展兒童在應付環境要求時，必須具備的感覺訊息處理及自我調節功能，共130個檢核項目。檢核套包括使用手冊、檢核表及計分光碟，為職業治療師提供一套高效的感覺訊息處理及自我調節功能的檢核方法。

(只供註冊職業治療師訂講，訂講詳情請參考本會網頁)

《自閉症兒童初小體育訓練》

定價：68 港元
會員優惠價：60 港元
書刊編號：H1082
頁數：180
附光碟

本書協助老師及家長了解小一至小三自閉症學童的體能特性，精選100多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力、運動以至社交技巧，全面提升學童參與體育課的能力。

《詞彙學習小天地/詞彙學習新領域》

定價：50 港元/冊
會員優惠價：90 港元/套
書刊編號：H1019
頁數：每冊76

全套兩冊幫助三至七歲兒童鞏固詞彙記憶、加強詞彙知識和改善詞彙尋找能力，以生動有趣的圖像，藉著循序漸進的練習和活動，協助兒童將詞彙有系統地整合及記憶。適合家長和導師使用。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南 Ⓐ	$900	$810		
H1012	兒童學習綱領(修訂版)與兒童發展評估表(☐繁體字版/☐簡體字版) Ⓑ	$250	$225		
H1076	兒童發展評估材料套(☐繁體字版/☐簡體字版) Ⓒ	$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 Ⓐ+Ⓑ+Ⓒ	$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 Ⓐ+Ⓒ	$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 Ⓑ+Ⓒ	$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具及材料套#	$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	$900	$810		
H1011	樂在地板時間 — 社交互動訓練指南(連光碟) (☐廣東話版/☐普通話版)	$120	$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	$48	$40		
H1017	小手指學堂 — 兒童小肌肉訓練134課	$48	$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域(套裝)	$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂 — 兒童口肌訓練親子活動	$58	$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	$98	$90		
H1031	開心學習系列 — 聲音辨識遊戲光碟	$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	$48	$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估 — 評估員手冊及評估工具套#	$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學 — 教案及活動	$400	$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套 — 使用手冊、檢核表及計分光碟#	$800	不適用		
H1081	躍動成長路 — 專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	$58	$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	$68	$60		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	$150	$130		
H1088	大腳板運動場	$68	$60		
			總計	件	HK$

* 會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。
會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。
\# 訂購方法，請參閱本會網頁。

個人資料 聯絡人姓名：_____ 先生/女士/小姐 聯絡電話：_____ 電郵：_____

機構名稱：_____ 收據抬頭：_____

地　　址：_____

付款方式 ☐信用卡 ○ VISA ○ MasterCard ☐支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效日期：_____月月/年年

持卡人姓名：_____ 總金額：HK$ _____

持卡人簽署：

送遞服務 # 所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必需填寫) _____

收件地址：_____

中心取書 _____請從第51頁選擇取書地點(編號12、15-17除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。 請自備購物袋。

查　　詢 請瀏覽本會網頁(www.heephong.org)、致電2776 3111或電郵books@heephong.org。

協康會簡介

協康會成立逾50年，是香港最具規模的兒童教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青少年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達600人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等有特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨着本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化有特殊需要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽説讀寫》教材套、《大腳板運動場—0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才－自閉症青年職場初探手記》、《點亮希望 開展色彩人生》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《「觸」智多謀》、《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠來自社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與，也有助特殊需要兒童融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 *www.heephong.org*
臉書專頁 *www.facebook.com/heephong*

協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J, K, L 室，電話：(852) 2776 3111 / (852) 2784 7700 傳真：(852) 2776 1837

	中心名稱	地址	電話
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園#	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心*#	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心*#	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心#	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心# 新	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
香港	19. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	20. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	21. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	22. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	23. 慶華中心	香港華富(一)邨華建樓125-134室	2817 2214
新界及離島	24. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	25. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	26. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	27. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	28. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	29. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	30. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	31. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	32. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	33. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	34. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	35. 青蔥計劃元朗中心 新	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	36. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	37. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2017年3月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

\# 不提供領取訂購書籍服務。

上課地點

協康會總辦事處

地　　點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電　　話：2776 3111

協康會專業教育及發展學會

地　　點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電　　話：2784 7700

協康會青蔥計劃辦事處

地　　點：九龍大坑東邨東裕樓地下1號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電　　話：2393 7555

協康會青蔥計劃大坑東中心

地　　點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電　　話：2777 9938

協康會海富中心

地　　點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
電　　話：2777 5588

協康會康苗幼兒園

地　　點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
電　　話：2786 2990

觀塘平安福音堂

地　　點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電　　話：2776 3111

香港青年協會

地　　點：香港鰂魚涌百福道21號青年協會大廈9樓
前往方法：港鐵鰂魚涌站C出口，步行約5分鐘
電　　話：2527 2448

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地　　點：九龍旺角奶路臣街38號3樓
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電　　話：2573 9490

基督教家庭服務中心

地　　點：九龍觀塘翠屏道3號
前往方法：港鐵觀塘站D1出口，步行約5分鐘
電　　話：2861 0283

饒宗頤文化館

地　　點：九龍青山道800號
前往方法：美孚站 B 出口，朝香港大學專業進修學院方向，前行至中華電力變壓站，登上行人天橋，左轉至青山道休憩公園，於交通燈處橫過青山道，即抵達饒宗頤文化館。
電　　話：2100 2828

香港紅十字會總部

地　　點：西九龍海庭道19號
前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下Taste超級市場旁出口，出商場後向右直行約3分鐘
電　　話：2802 0021

及早介入　全面支援

0-6歲兒童成長關鍵

資助計劃：

✓ **社會福利署「學習訓練津貼」項目**
(輪候資助學前康復服務的兒童、屬低收入家庭)
- 合資格者每月免費到協康會接受訓練

✓ **兒童訓練基金(有經濟困難的家庭)**
- 合資格者每年最高資助額為協康會服務收費75%或~~$6,000~~ **$10,000(最新修定)**

✓ **荒漠甘霖資助計劃(夾心家庭)**
- 合資格者可以每節$100或$150接受言語治療/幼兒導師訓練

對象：懷疑有特殊需要或已輪候資助學前康復服務的兒童

服務：
- 兒童評估服務
- 個別及小組訓練
- 綜合幼兒訓練
- 言語治療、物理治療、職業治療

最新消息

青蔥計劃元朗中心全面啟用
- 幼兒綜合訓練
- 自閉症兒童密集式訓練
- 專注力及社交小組
- 言語治療
- 音樂治療

地址：元朗青山公路65號
豪景商業大廈20樓
電話：3974 5775

青蔥計劃 — 協康會轄下非牟利服務

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org
網頁：slp.heephong.org

協康會
HEEP HONG SOCIETY

星亮計劃

高能力自閉症青年成長支援服務

協康會獲社會福利署透過獎券基金撥款資助，於2016年4月推行為期30個月的「加強支援自閉症人士及其家長/照顧者先導計劃」，內容包括高能力自閉症青年成長支援服務，及為成人康復服務機構提供專業培訓和諮詢服務，支援有行為及情緒困難的自閉症個案。

目的

提升自閉症青年應變及解難能力，支援他們在成長過程中面對升學、就業及人際關係等挑戰，並為家人和照顧者提供支援

對象

就讀主流學校中六或以上、或滿15歲準備或正在主流就業的高能力自閉症青年，及他們的家長和照顧者

服務內容

成長需要評估、個人化介入服務、師友計劃、家長資源角及自閉症資訊網頁

賽馬會星亮資源中心
電話：3956 4651
傳真：3956 4656
地址：九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室

油麻地中心
電話：3679 3060
傳真：3679 3068
地址：九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室
電郵：ssap@heephong.org