

傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練專業工作坊

第7期：PROF-HO-19-00082

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童是因為欠缺社交思考能力，導致未能有效地解讀社交線索(Social clue)來達至良好的社交行為和反應。本工作坊旨在讓老師提升對自閉症兒童社交表現的了解，掌握訓練的方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節	認識自閉症兒童的社交能力	第二節	社交溝通訓練
	<ul style="list-style-type: none"> 兒童社交溝通的發展 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因 社交思考與社交技巧 有效社交思考的訓練策略 		<ul style="list-style-type: none"> 非口語的溝通方式 交談技巧 明白別人的想法

對象：小學教師、社工及其他小學教育工作者

導師：協康會言語治療師 張美儀女士

日期：11/1/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名



ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/ Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)