

聽說能力與語文學習

第3期：PROF-HO-19-00084

在語文學習的主要範疇—「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的技能。在過程中，一些語文學習的基礎元素漸漸地形成（如詞彙知識、語音/句法/語素意識、語言推理等），為幼兒在日後發展「讀」和「寫」的能力建立基礎。如幼兒的口語能力較弱，在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若將語文學習的基礎元素融入幼稚園教學活動和流程中，能有效地鞏固並提升幼兒的語文學習能力。

本課程除了講解幼兒在語言發展進階期（語言及社交能力達到三歲半或以上）的語文學習基礎外，學員亦會實習如何為他們設計相關的教學活動。透過理論與實踐，讓幼師掌握有關的知識及教學方法，並配合幼稚園的課程加以應用，從而提升學童學習語文的樂趣及成效。

課程內容

第一節

- 口語發展(聽與說)對語文學習的影響
- 語文學習基礎元素：詞彙知識、語音處理技巧
- 教案編寫及活動計劃

第二節

- 語文學習基礎元素：句法意識、語素意識、聆聽理解及語言推理
- 教案編寫及活動計劃
- 「對話式閱讀」教學策略

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 麥思明女士

日期：29/2/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,000**

備註：曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

即時網上報名



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃（見22頁）。

《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》(加強版)

為進一步推動幼稚園和幼兒園協助有潛在讀寫困難的幼兒，本會於2014年推出《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》加強版，彙集由教育心理學家、言語治療師、職業治療師及幼師在幼稚園支援潛在讀寫困難幼兒的臨床經驗及心得。教材套包含一本教師使用手冊、兩本分別適用於低班及高班的教學活動範例手冊及教材光碟。內容涵蓋「聽與說」、「閱讀」和「書寫」語文學習範疇共144個教學活動，藉此協助幼兒教育工作者更有效地使用教材套，從而幫助幼兒愉快學習。



*這套教材配合協康會課程及推廣活動派發或銷售，不作公開發售。