



協康會
HEEP HONG SOCIETY

APED

Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

2021年4月至9月 | 第14期



即時網上報名

2021年3月15日開始接受報名



亮點課程：

- ☆ 課室管理策略篇：改善學童行為問題、提升參與課室活動
- ☆ 「吾讀吾識」之讀寫家居訓練策略知多點



承傳知識 · 啟發潛能
Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349

新
聞

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: On-site Preschool Rehabilitation Service (OPRS) — Physiotherapy Strategic Intervention for SEN Children

兒科物理治療師—社區支援證書課程：
到校學前康復服務(OPRS)—支援SEN學童的物理治療介入策略

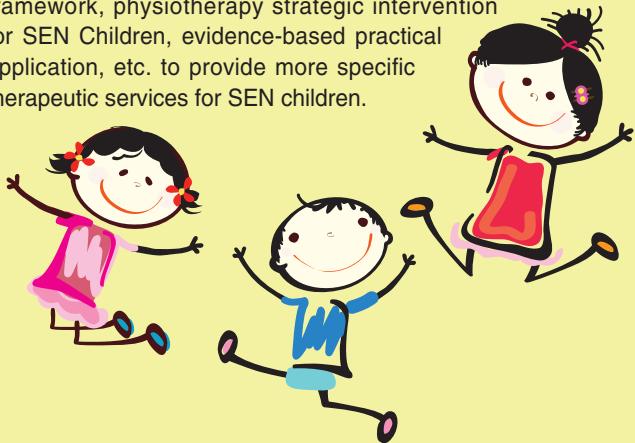


Module 1: I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children

單元一：支援SEN學童的從「身」學習 (I-Move-to-Learn) 多元動作訓練策略

PROF-HO-21-00001

Community paediatric physiotherapists require continuous professional development and clinical skills to enable effective assessment and treatment of SEN children in On-site Preschool Rehabilitation Service (OPRS). The OPRS physiotherapist team of Heep Hong Society has developed the I-Move-to-Learn approach with clinical effectiveness in OPRS, and would like to share our experience and clinical practice with other community paediatric physiotherapists. Through a 2-day certificate course, participants may equip themselves with the know-how of I-Move-to-Learn multiple movements training framework, physiotherapy strategic intervention for SEN Children, evidence-based practical application, etc. to provide more specific therapeutic services for SEN children.



Session	Content	Training Mode
Day 1 AM	<ul style="list-style-type: none">PT perspective for SEN childrenClinical problems of children with specific learning difficultiesRelationship between movement and learning	lecture (online)
Day 1 PM	<ul style="list-style-type: none">Grounding physiotherapy to promote readiness to learn in schoolI-Move-to-Learn multiple movements training frameworkResearch evidence on multiple movement training effectiveness	
Day 2 AM	<ul style="list-style-type: none">Multiple movements training componentsExperiential lab on learning performanceApplication model	lecture and practicum (face to face)
Day 2 PM	<ul style="list-style-type: none">Integrative applicationOPRS physiotherapy clinical practiceSchool tools for frontline OPRS physiotherapists	

Speakers: Ms Amanda Ah-man Chik,
Physiotherapist, Heep Hong Society
Ms Selina Bo-man Shum,
Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society

Target: Physiotherapists

Date: 18/6 & 19/6/2021 (Friday & Saturday)

Time: 9:30am-4:30pm

Venue: Heep Hong Society Head Office
(Units J-L, 10/F, MG Tower,
133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)

Medium: Cantonese supplemented with English

Capacity: 30

Fee: \$3,000

Enroll Now



行政總裁序言



過往一年，受到2019冠狀病毒打擊，各社會服務都受到不同程度的影響，專業教育及發展學會(APED)也不例外，有部分課程需要延期或改以網上形式進行。我們深深明白家長和業界的需要，縱使環境艱難，APED會繼續秉持成立的宗旨—「承傳知識•啓發潛能」，為業界和家長提供專業講座及課程培訓，以支援不同能力的兒童及青少年，幫助他們能面對生活上的各種挑戰，創建美好明天。

新一期APED將開辦30多個課程。專業進修系列方面，協康會心理學家團隊推出**課室管理策略篇：改善學童行為問題，提升參與課室活動**；藉著個案分析和討論，讓幼兒教育工作人員辨識學童行為問題

成因和課室管理陷阱，並運用適當的課堂管理策略，有效地處理學童行為問題，繼而促進課室共融。「吾讀吾識」系列會再推出多個專業講座和工作坊。例如**「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊**，協康會言語治療師會教授如何透過「對話式閱讀」提升孩子的互動、溝通、口語表達及語言理解能力，讓老師加強學前兒童的聽說能力，及促進閱讀能力的發展。

在兒童成長系列方面，APED亦推出多個新課程。在疫情影響下，學童長時間需要留在家中，家長/照顧者都會遇到一定的壓力或產生磨擦，影響親子關係。協康會社工團隊推出**爸媽輕鬆有辦法—大笑減壓工作坊**，透過大笑瑜伽練習，幫助參加者減輕因教養孩子及生活壓力而引起的肌肉或骨骼不適，促進身心靈健康。此外社工團隊亦推出**童建親子心—親子關係家長講座**，讓家長了解與不同類型SEN孩子相處的小技巧及運用家庭資源建立良好親子關係。家長方面，協康會跨專業團隊成員(教育心理學家、言語治療師、職業治療師及老師)亦會透過「吾讀吾識」系列為家長或照顧者提供講座和工作坊，介紹有關「閱讀」及「書寫」的家居訓練策略，讓家長掌握如何在家中輕鬆進行訓練活動，協助幼童鞏固語文基礎。

除了上述各個新課程，APED會繼續推出大受好評之「**幼兒體育**」**幼師證書課程**、「**Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練部份)**」**認證課程**、「**2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃**」**證書課程**、「**自閉症兒童評估及訓練**」**證書課程**及從「**身**」**學習(I-Move-to-Learn)**提升學習表現親子工作坊等，予專業人士/家長參加。

APED和協康會的跨專業團隊會繼續與業界及家長分享實務知識和經驗，讓不同能力的孩子茁壯成長，活出精彩人生。

協康會行政總裁
梁惠玲



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
何敏賢教授	香港城市大學社會及行為科學系教授	劉啓泰先生	臨床心理學家及香港大學心理學系客座副教授
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	盧希皿博士	香理理工大學應用社會科學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授及幼兒教育系主任
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系副教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
曾偉男教授	香港公開大學護理及健康學院系主任暨教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

新	兒科物理治療師—社區支援證書課程：到校學前康復服務(OPRS)—支援SEN學童的物理治療介入策略	封面內頁
新	「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊	6
新	課室管理策略篇：改善學童行為問題，提升參與課室活動	7
	「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練部分)」認證課程	8
	「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	9
	誘傾※友講—幼兒語言教學實務工作坊	10
	聽說能力與語文學習	11
	小嘴巴學堂—口肌發展及訓練	12
	「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	13
	「幼兒體育」幼師 基礎 證書課程	14
	「幼兒體育」幼師 進階 證書課程	15
	「幼兒體育」幼師 深造 證書課程—適合幼兒的瑜伽運動	16
新	「幼兒體育」幼師 深造 證書課程—零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練	17

兒童成長系列

新	「吾讀吾識」之讀寫家居訓練策略知多點	24
新	「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊	25
新	爸媽輕鬆有辦法—大笑減壓工作坊	26
新	童建親子心—親子關係家長講座	27
	「教得其樂—飛悅父母」家長管教課程	28
	從「身」學習(I-Move-to-Learn)提升學習表現親子工作坊	29
	SENSOR抗逆力提升系列—家長講座	30
	「眼•動協調與書寫」家長講座	31
	從專心出發—提升幼兒的自我管理表現	32
	「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座	33
	「有特殊教育需要學生升讀小一」線上講座	34

同時適合專業同工/家長參加



如何報讀課程	35
協康會專業教育及發展課程報名表格	36
協康會出版精選	38
書籍及光碟訂購表格	39
協康會簡介	40
協康會服務單位	41
上課地點	42



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

新「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊

好書推介

《童聲童戲(新版)》

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》(新版)由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上訂購
eshop.heephong.org



JC-READ-HO-21-00002

此工作坊目的是讓主流幼稚園教師了解如何於在日常課堂中，透過「對話式閱讀」提昇孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合需要教導和訓練學前幼兒教師或相關工作者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提昇兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

課程透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓幼兒教師循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在課堂中有效地實踐對話式閱讀。

課程內容

- | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 何謂「對話式閱讀」 選擇合適的圖書 互動溝通：建立共讀的基礎 促進互動溝通的技巧 |
| 第二節 | 「對話式閱讀」PEER步驟的運用 <ul style="list-style-type: none"> 提昇口語詞彙及語素意識的技巧 提昇句子組織能力的技巧 |
| 第三節 | 「對話式閱讀」CROWD技巧 <ul style="list-style-type: none"> 理解故事內容 從故事到日常生活 |
| 第四節 | <ul style="list-style-type: none"> 綜合應用練習：整合各項訓練技巧 總結 |

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者及社工(必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：3/7 及 10/7/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:00 及 下午1:30-3:30

地點：生產力大樓1樓119室(九龍達之路78號)(待定)

名額：30

費用：\$50

證書：出席達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請參加者自行帶備一至兩本課堂常用的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



新 課室管理策略篇：改善學童行為問題，提升參與課室活動

校園裡學童的學習需要是多樣性的，除了認知範疇上的學習，還有溝通及人際關係的發展等學習範疇。

然而每名學童都有著自己獨特的性格和特質，要學童之間能融洽共處，教師需要運用有效的課堂管理策略，以建立一個和諧共融的學習環境。

特別對年幼的學童而言，他們從長時間只與熟識的人溝通至步入幼稚園學習，要與眾多的老師和同學一起相處，當中的融合並不是一件容易事。若教師未能恰當回應他們的需要，或會令幼兒產生負面情緒和行為問題，影響課堂秩序和幼兒的各方面的成長及發展。本工作坊會通過個案分享及討論環節，分析學童行為問題成因和課室管理陷阱，並運用課堂管理策略，有效地處理學童行為問題。

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作人員、幼兒教育工作者及
社工(必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

A班(網上) PROF-HO-21-00003

日期：16/4/2021(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

形式：網上形式進行

名額：30

費用：\$400 **APED會員\$300**

即時網上報名



B班(面授) PROF-HO-21-00004

日期：8/5/2021(星期六)

時間：早上9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處

(觀塘海濱道133號
萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$600 **APED會員\$500**

即時網上報名



好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



下載網頁



「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (個別訓練部分)」認證課程

補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

認證程序

1

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄(1年內完成)
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

PROF-HO-21-00005

「Think Bright導思有法」由本會教育心理學家和特殊教育老師設計，是本地首套實證為本，以「動態評估」(Dynamic Assessment)及「導引式教學」(Mediated Learning Approach)基礎的兒童高階思維訓練課程。對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，而且對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright個別訓練針對三大基礎認知功能，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行，協助參加者運用富本地特色的教材啟發兒童思考，透過「動態評估」靈活調整導引的方法，讓兒童能有效表達所思所想，學習積極面對挑戰和解決問題。

	日期及時間	內容
第一節	日期：17/4/2021(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Think Bright教學理論 • 「動態評估」及「導引式教學」
第二節	日期：17/4/2021(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 類比思維(Analogical Thinking)
第三節	日期：24/4/2021(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 排序能力(Sequential Thinking)
第四節	日期：24/4/2021(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期兩天\$3,000

名額：20

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於一年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

即時網上報名



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第18期：PROF-HO-21-00009

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容	
第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士及周霖霖女士

日期：8/5 及 15/5/2021(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校專業的培訓及支援服務，詳情請見18頁。

註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

好書推介

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

誘傾※友講—— 幼兒語言教學實務工作坊



補充資料

Hanen課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大The Hanen Centre® 研發及設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與有語言發展遲緩兒童溝通的技巧。多年來的臨床研究結果顯示，Hanen課程能有效地加強成人/父母與兒童之間的互動，從而提升兒童的語言溝通能力。

協康會獲The Hanen Centre® 授權，將Teacher Talk™ 翻譯為中文課程。早前課程分為兩個單元「如何促進幼兒語言發展」及「幼兒社交遊戲技巧及朋輩互動溝通」。為了讓學員更完整及有效地掌握內容，現將兩個單元結合為一個為期兩天的課程，並重新命名為「誘傾※友講」——幼兒語言教學實務工作坊。

已獲發「如何促進幼兒的語言發展」證書的學員，可獨立報讀「誘傾※友講」第二天課題「友講」篇

如何促進幼兒
的語言發展

幼兒的社交
遊戲技巧及
朋輩互動溝通

The Hanen Program
Teacher Talk™
誘傾※友講

第一天：「誘傾」篇
第二天：「友講」篇

PROF-HO-21-00006

Hanen Centre® Teacher Talk™ 認可課程

即使是年齡相約的幼兒，其語言及社交發展都有不同程度的差異。有些兒童的語言能力較弱，在課堂中參與度低，表現被動，難以合群及與人交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的教學帶來不少挑戰。

「誘傾※友講」專為幼兒老師而設，旨在引導他們學習如何在日常流程、課室環境及教學活動中，運用靈活的語言誘導技巧及實用的教學策略，營造豐富及互動的語言環境，從而促進幼兒的語言與社交發展。

課程包括兩個課題：

「誘傾」篇：誘導幼兒與別人傾談及互動，促進其語言發展的策略及技巧

「友講」篇：鼓勵幼兒與友伴一起玩遊戲、交談，培育他們朋輩互動及社交溝通技巧的教學策略及方法

課程內容

第一天「誘傾」篇		第二天「友講」篇	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 誘導幼兒互動溝通的技巧 	第三節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒在朋輩互動中遇到的挑戰 社交遊戲的種類及社交互動技巧 培養朋輩互動溝通：課堂規劃與準備
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒傾談互動的方法 小組互動五部曲 行動計劃(一) 	第四節	<ul style="list-style-type: none"> 培養朋輩互動溝通：介入與協助 持續支援社交能力較弱的兒童 行動計劃(二)

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 梁志豪先生(Hanen® Certified Instructor)

日期：12/6 及 19/6/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：\$2,500 (學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》及《Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings》)

證書：此為The Hanen Centre® Teacher Talk™ 認可課程，兩天課程包括兩份課前作業(於上課前經電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發The Hanen Centre® 認可證書

即時網上報名



聽說能力與語文學習

第4期：PROF-HO-21-00007

在語文學習的主要範疇—「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的技能。在過程中，一些語文學習的基礎元素漸漸地形成(如詞彙知識、語音/句法/語素意識、語言推理等)，為幼兒在日後發展「讀」和「寫」的能力建立基礎。如幼兒的口語能力較弱，在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若將語文學習的基礎元素融入幼稚園教學活動和流程中，能有效地鞏固並提升幼兒的語文學習能力。

本課程除了講解幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦會實習如何為他們設計相關的教學活動。透過理論與實踐，讓幼兒掌握有關的知識及教學方法，並配合幼稚園的課程加以應用，從而提升學童學習語文的樂趣及成效。

課程內容

第一節

- 口語發展(聽與說)對語文學習的影響
- 語文學習基礎元素：詞彙知識、語音處理技巧
- 教案編寫及活動計劃

第二節

- 語文學習基礎元素：句法意識、語素意識、聆聽理解及語言推理
- 教案編寫及活動計劃
- 「對話式閱讀」教學策略

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 麥思明女士

日期：10/7/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,000**

備註：曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

即時網上報名



好書推介

《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字、或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

協康會的言語治療師、職業治療師、教育心理學家、社工和幼兒導師組成跨專業團隊，編寫50個有趣好玩，生活化的親子語文活動，從「聽與說」，「閱讀」及「書寫」三方面幫助幼兒奠下良好的語文學習基礎，引發幼兒的學習興趣。家長更可以用手機掃描QRcode下載活動工作紙和參考教學短片，輕鬆在家和孩子享受學習語文的樂趣，共享親子學語文時光。

網上訂購

eshop.heephong.org



小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

PROF-HO-21-00008

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。本課程透過講解、影片輔助教學、個案討論和分享，讓學員認識與口部肌肉有關的基本知識，了解兒童的訓練需要，並在言語治療師指導下進行分組實習，以掌握一些實用的訓練技巧。

課程內容

第一節

- 幼兒階段口部肌肉的結構與發展
- 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係
- 常見口部肌肉問題
- 口部肌肉的評估方法

第二節

- 口部肌肉的訓練技巧
- 口部肌肉訓練活動建議
- 個案分享

熱門推介

《小嘴巴學堂(新版)》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上訂購
eshop.heephong.org



對象：幼稚園 / 幼兒學校 / 特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
(本單元歡迎家長報讀，惟不會獲發課程證書)

導師：協康會言語治療師 林麗敏女士

日期：11/9/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



本課程亦設有到校專業的培訓及支援服務，詳情請見18頁。

「2至6歲發展障礙兒童— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第13期：**PROF-HO-21-00010**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：28/8 及 4/9/2021(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



好書推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購

eshop.heephong.org



「幼兒體育」幼師基礎證書課程

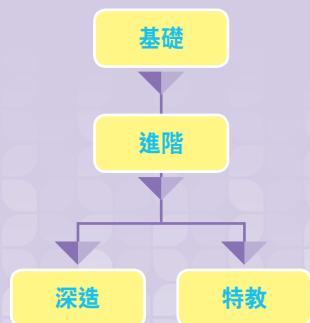
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第60期：**PROF-HO-21-00011**

第61期：**PROF-HO-21-00012**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節	幼兒的成長與發展 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等) 基礎感知肌能發展的步驟 影響幼兒成長及發展的因素
第二節	幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第三節	幼兒體育課程的設計 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 幼兒體育與學習的關係 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第60期> 協康會物理治療師 黃倚嫻女士

<第61期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：<第60期> 1/4, 8/4 及 15/4/2021(星期四)

<第61期> 22/4, 29/4 及 6/5/2021(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第47期：**PROF-HO-21-00013**

第48期：**PROF-HO-21-00014**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試健康體適能方法及標準 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試技巧體適能的方法及標準 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> 體適能訓練的原則及效用 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第47期> 協康會物理治療師督導主任 許鳳櫻女士

<第48期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：<第47期> 13/5, 20/5 及 27/5/2021(星期四)

<第48期> 10/6, 17/6 及 24/6/2021(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(九項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

「幼兒體育」幼師深造證書課程

熱門推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1) 認識自己、我的家庭及家居設備；(2) 我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3) 為我們服務的人、我們的社區及節日；(4) 動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上訂購

eshop.heephong.org



此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中四個課題選項。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



適合幼兒的瑜伽運動

選修項目	內容
<p>PROF-HO-21-00015</p> <p>導師：協康會物理治療師 張詩詠女士</p> <p>日期：2/7, 9/7 及 16/7/2021(星期五)</p> <p>時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00</p> <p>地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 10樓I室)</p> <p>費用：全期三節\$1,000 APED會員\$900</p>	<p>第一節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瑜伽的由來及功用 • 幼兒學習瑜伽的好處及要點 • 基礎人體結構(一) • 瑜伽式子練習(一) <p>第二節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教導幼兒瑜伽的正確方法及安全事項 • 基礎人體結構(二) • 瑜伽式子練習(二) • 實習教導幼兒瑜伽的方法 <p>第三節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎人體結構(三) • 瑜伽式子練習(三) • 實習教導幼兒瑜伽的方法

即時網上報名



新「幼兒體育」幼師深造證書課程— 零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練

熱門推介

零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練

選修項目	內容
<p>PROF-HO-21-00016</p> <p>導師：協康會物理治療師 葉舒娜女士</p> <p>日期：13/8, 20/8 及 27/8/2021(星期五)</p> <p>時間：晚上6:30 - 8:30</p> <p>實體上課地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓I室)</p> <p>名額：10</p> <p>費用：全期三節\$1,200 APED會員\$1,100</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>第一節 零至二歲幼兒的發展，早產及發展遲緩嬰幼兒的常見的特徵</p> <p>有助嬰幼兒肌能發展的訓練(一)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 扶抱與多感官刺激活動 <p>第二節 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(二)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 嬰幼兒在墊上的運動 改善爬行的步驟、預備動作及訓練方法 在不同的體位得到的感知及肌能上的刺激 <p>第三節 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(三)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 嬰幼兒在坐立的運動 跪、站立及步行的肌能發展運動 如何利用傢俱佈置配合嬰幼兒的運動

《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購

eshop.heephong.org



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處
電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務 / 訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



賽馬會喜伴同行計劃 — 支援主流中小學自閉症學生

「賽馬會喜伴同行計劃」是由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，加上教育局的協助而推行的自閉症學生支援服務。在2018-2021年計劃進入了第二階段，由協康會及其他七間非政府機構繼續提供校本專業支援，包括為有自閉症的學生提供具實證支持的小組訓練、為教師及家長提供諮詢及訓練和為朋輩舉辦共融活動等。

賽馬會喜躍悅動計劃 — 支援專注力不足/過度活躍症學童

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款捐助，聯同香港大學為就讀主流學校的專注力不足/過度活躍症學童推行「賽馬會喜躍悅動計劃」。計劃為本港中小學提供服務，採用三層支援架構(3-Tier support)為專注力不足/過度活躍症的學童、家長及教職員提供服務。計劃透過小組訓練、個別諮商及家長支援協助學童改善執行功能，提升他們的自我覺察及反思能力及自我管理能力的。



為大中華地區培訓復康人才

本會 竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、感覺訊息處理、小肌肉發展、感知動作訓練、語言發展、融合教育及家長管教技巧等主題。

2021年線上培訓

- 1月 南京、廣州、蘭州
- 2月 廣州、成都
- 3月 廣州、成都、深圳、廈門、南京
- 4月 南京、廣州、杭州
- 5月 杭州、廣州、成都、新疆、徐州、深圳、廈門
- 6月 廣州、南京、成都
- 7月 深圳、徐州、廣州



* 最新培訓行程請瀏覽
aped.heephong.org

培訓項目

1. 結構化教學法基礎證書 暨 PEP-3評估員證書課程(4天)
2. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階證書課程(4天)
3. 結構化教學法進階證書課程(4天)
4. 個別教育計劃(IEP)編寫進階證書課程(4天)
5. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程(3天)
6. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+ 支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
7. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
8. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
10. 感覺訊息處理
 - 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程(4天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
11. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(2.5天)/ 進階工作坊(2天)
12. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程(2天)/ 進階證書課程(2天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162
電郵：929921027@qq.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540
電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767077876
電郵：yeorder@126.com

杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595
電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
電郵：1310179225@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040
電郵：765969883@qq.com

疫情下推出線上課程 得到積極回饋



在2020年的疫情下，我們未能前赴內地舉辦培訓課程，故此特意把課程重新設計，改為線上授課。一年下來，我們舉辦課程多達50個，其中舉辦《結構化教學法基礎證書暨PEP-3評估員》證書課程、《發展遲緩兒童評估及訓練》證書課程及《學前融合教育－早期識別與教學實施》基礎證書課程便有40多個。提供線上培訓確實為大勢所趨，為了解線上課程的成效，我們邀請學員在每場培訓後以不記名方式填寫檢討問卷，讓我們作出改善。以下歸納了學員的回饋：

1 《結構化教學法基礎證書暨PEP-3評估員》證書課程

從收回512的問卷中，超過九成七學員認為課程實用。每一位學員能參與實操練習及評核，導師即時給予糾正，讓每個人都能認真學習；更學習為孩子制定個別化教育計劃，認識到結構化教學訓練的方向。



2 《發展遲緩兒童評估及訓練》證書課程

香港協康會發展遲緩兒童評估及訓練課程培訓認證

主講老師：余卓蘭女士 邱潔萍女士



2 《發展遲緩兒童評估及訓練》證書課程

接受培訓後，全部學員均表示對發展遲緩兒童的評估與教導的認識加深了。學員表示學會根據評估結果分析孩子的整體能力。超過九成半學員認為學習了主題教學的理論與教學活動設計，對日後推行小組與個別訓練、日常流程推行等均有很大幫助。

3 《學前融合教育－早期識別與教學實施》基礎證書課程

學員通過課程能認識融合教育的理念、意義及推行的不同模式。超過九成八學員認為學會在課室的活動中識別有特殊需要兒童，並了解從教學中介入支援的具體措施，以及與家長溝通的技巧，從而提升家校合作。

感謝學員的正面回應，他們對未來的學習充滿期待；我們也正密鑼緊鼓地把更多課程設計成線上授課，在今年會陸續推出，請各位密切留意。



內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：hhschinaproj@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



微信：hhs aped



與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約HK\$34,200的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值HK\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱

www.heephong.org/ouhk。

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

新「吾讀吾識」之讀寫家居訓練策略知多點

JC-READ-HO-21-00017

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃

本計劃由「香港賽馬會慈善信託基金」贊助，以支援潛在或已確診讀寫障礙之幼稚園至初小兒童的需要。團隊成員由協康會教育心理學家、言語治療師、職業治療師、教師組成，內容包括建立全面支援家長及幼兒教育工作者的網上資源庫、兒童書製作、創建「擴增實景」流動應用程式 (AR App)、另外亦會舉辦一系列專題講座、專業/家長工作坊、伴讀技巧導師培訓以及公眾教育活動等，期望除支援有讀寫障礙的幼兒、其家長及教師外，亦可以提升公眾對讀寫障礙的認識及關注。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃正推出一系列有關潛在讀寫困難/讀寫障礙講座及工作坊。本講座將針對有潛在讀寫困難的幼兒或已確診有讀寫障礙的初小學生，向其家長介紹有關「閱讀」及「書寫」的家居訓練策略，讓家長掌握如何在家中輕鬆進行訓練活動，協助幼童鞏固語文基礎。

講座內容

- 認識有潛在讀寫困難學童的發展需要
- 認識各種有關「閱讀」的家居訓練策略
- 認識各種有關「書寫」及「寫前」的家居訓練策略
- 家居訓練資源

對象：家長及兒童照顧者(子女就讀年級必需為K2至P3)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員
(教育心理學家、言語治療師、職業治療師及老師)

日期：26/6/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：生產力大樓4樓會議廳(九龍達之路78號)(待定)

名額：100

費用：\$50

備註：講座若因疫情影響，將有機會轉為線上形式進行

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

新「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊

JC-READ-HO-21-00018

此工作坊目的讓家長了解如何於親子共讀時間中，透過「對話式閱讀」提升孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合有語言發展遲緩兒童的家長或照顧者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提升兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

課程透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓家長循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在家中有效地實踐親子共讀。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 何謂「對話式閱讀」 按照兒童能力選擇合適的圖書 互動溝通：建立親子共讀的基礎 促進互動溝通的技巧
第二節	「對話式閱讀」PEER步驟的運用 <ul style="list-style-type: none"> 提升口語詞彙及語素意識的技巧 提升句子組織能力的技巧
第三節	「對話式閱讀」CROWD技巧 <ul style="list-style-type: none"> 理解故事內容 故事到日常生活
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 綜合應用練習：整合各項訓練技巧 總結

對象：家長及兒童照顧者(子女就讀年級必需為K2至P3)

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：14/8 及 21/8/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00 及 下午1:30 - 3:30

地點：(待定)

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請家長帶備一至兩本兒童喜歡的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



網上訂購

eshop.heephong.org

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。



新 爸媽輕鬆有辦法—大笑減壓工作坊

SEN
家庭學院

熱門推介

「語你同行」平板電腦App

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲（廣東話及普通話），幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲2013最佳數碼共融（產品/應用）：優異證書。

免費下載



下載網頁



BOC-SEN-HO-21-00028

我們在日常教養有特殊學習需要的孩子時均會遇時一定壓力，壓力可以是前進的動力，使人積極向前邁進。但當處理不當或長時期活在壓力下生活，它可對身體及心理健康造成不良的影響。大笑瑜伽 (Laughter Yoga) 是一種嶄新和獨特的帶氧運動，這項運動不但能釋放有助減壓的安多酚，更能透過大笑聲音帶動身體進行瑜伽腹式呼吸法，提升身體含氧量。定時進行大笑瑜伽練習可減輕因教養孩子及生活壓力而引起的肌肉或骨骼不適，亦可促進身心靈健康。學員透過大笑瑜伽運動，可以學習壓力的管理及舒緩繃緊的情緒。

課程內容

- 介紹教養壓力與教育孩子的關係
- 介紹大笑瑜伽如何處理教養壓力
- 大笑瑜伽練習及身體放鬆法
- 如何笑著面對日常管教壓力的技巧

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會社工 呂慧妍女士

日期：14/8/2021(星期六)

時間：下午3:00 - 4:30

地點：待定(面授，按當時社會情況，有需要時更改為網上進行)

名額：20

費用：每位\$150

即時網上報名



捐助機構

中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

新 童建親子心——親子關係家長講座

SEN
家庭學院

BOC-SEN-HO-21-00029

作為家長，養育有特殊學習需要的孩子不時會帶來一定的挑戰。不少文獻研究均指出，父母與孩子間的關係是對家庭成員的成長有著相當重要的影響。在家庭中滋養正向的親子關係有助我們面對一次又一次成長挑戰。

講座內容

- 認識家庭的教養風格
- 瞭解與不同類型SEN孩子相處的小技巧 及
- 運用家庭資源建立良好親子關係

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：7/8/2021(星期六)

時間：下午3:00 - 4:30

地點：實體及線上(ZOOM)課堂並行

名額：20

費用：每位\$50

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

好App推介

「寫前遊學園」平板電腦App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包括720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



下載網頁



「教得其樂—飛悅父母」 家長管教課程

補充資料

《兒童行為解碼(新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上訂購

eshop.heephong.org



第3期：**JC-FPSP2-HO-21-00030**

第4期：**JC-FPSP2-HO-21-00031**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。

課程內容

- 建立親子關係
- 行為分析
- 鼓勵良好行為
- 提升孩子能力
- 預防問題行為
- 處理問題行為(一)
- 處理問題行為(二)
- 持續教得其樂

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會資深社工 李君茹女士 及 社工 呂慧妍女士

日期：<第3期> 10/4, 17/4, 8/5, 15/5, 22/5, 5/6, 12/6 及 19/6/2021(星期六)

<第4期> 4/9, 11/9, 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10 及 23/10/2021(星期六)

時間：<第3期> 下午2:00 - 3:30

<第4期> 下午3:00 - 4:30

地點：實體及線上(ZOOM)課堂並行，實體地點：BoC(待定)

名額：10

費用：每位每期\$660

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

從「身」學習(I-Move-to-Learn) 提升學習表現親子工作坊



隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(Specific Learning Difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 按學習困難兒童的特點及需要 動作與學習的關係 從「身」學習：多元動作訓練七大元素 促進互動溝通的技巧 	家長講座及示範
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素一至三) 針對情緒調節及愉快專注學習的訓練 如何將訓練融入日常生活 	親子體驗活動
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素四至五) 促進閱讀抄寫及反應抑制能力的訓練 家居應用例子 	親子體驗活動
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 多多元動作訓練(元素六至七) 激活腦部專注功能及感覺訊息處理的訓練 綜合應用活動體驗 	親子體驗活動

對象：家長及其小一至小二學童

講者：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：4/8, 5/8, 6/8 及 7/8/2021(星期三至六)

時間：A班：上午10:30 - 中午12:30 (PROF-HO-21-00019)

B班：下午2:30 - 4:30 (PROF-HO-21-00020)

地點：協康會環翠中心西翼(香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室)

名額：每班6對親子

費用：每對親子 \$1,200

備註：每名家長只可帶一名子女上課(第一節只需家長出席)

即時網上報名



好書推介

《躍動成長路(新版)》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上訂購

eshop.heephong.org



SENSOR抗逆力提升系列—家長講座

補充資料

抗逆小故事

有特殊教育需要 (SEN) 的孩子每天都要面對不同的挑戰，過程中或會遭遇挫折，但跌倒後怎樣才能站起來呢？有良好的抗逆力使我們在面對困難時，能正面及積極地面對，也能提升我們的自尊感和自信心，增強自我效能和適應改變的能力。抗逆力是人類天生的潛能，可以透過學習來增強。家長不妨與孩子一起學習應用以下的「防禦大法」，為面對逆境做足準備！

想了解更多資料，可到以下網址瀏覽：

<https://bit.ly/2QAwjGI>



今時今日，兒童在成長路上承受著各種壓力，這些壓力大多源於他們正面對的事情、困難及挑戰。同時，SEN兒童所面對的壓力比一般學生更甚，除了環境因素外，更有一部分源於特殊需要等內在因素；不同種類的SEN兒童所面對的壓力，亦各有差異。因此，協康會自2017年起承蒙「香港賽馬會慈善信託基金—社區資助計劃」的贊助，推行「Special Education Needs Students On Resilience (S.E.N.S.O.R.) 特殊教育需要抗逆力提升小組」計劃，配合與香港理工大學的研究，利用實證為本的方法在學童小組中提升他們的抗逆力。此計劃現舉辦三場的家長講座，針對不同SEN的種類，深入淺出，讓家長認識不同SEN兒童的特質和壓力的來源，並學習從日常生活中的互動，培養孩子的正向思維及好習慣，從而提升抗逆力，面對逆境。

講座內容

第一場：自閉症篇

- 簡介抗逆力的內容及重點
- 了解患有自閉症小朋友最常面對的逆境及當中的壓力
- 按自閉症的特徵並透過思想、感受及行為提升小朋友抗逆力的具體方法及技巧

CPG-HO-21-00021

日期：10/4/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

第二場：學習障礙篇

- 簡介抗逆力的內容及重點
- 了解患有學習障礙小朋友最常面對的逆境及當中的壓力
- 按學習障礙的特徵並透過思想、感受及行為提升小朋友抗逆力的具體方法及技巧

CPG-HO-21-00022

日期：12/6/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

第三場：情緒行為需要篇

- 簡介抗逆力的內容及重點
- 了解壓力與兒童情緒行為的關係
- 按小朋友的情緒行為特徵並透過思想、感受及行為提升小朋友抗逆力的具體方法及技巧

CPG-HO-21-00023

日期：19/6/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

對象：家長及兒童照顧者、社工及小學教師

導師：協康會SENSOR團隊心理學家及社工

形式：ZOOM網上形式進行

名額：每場150

費用：全免

即時網上報名



「眼・動協調與書寫」家長講座



PROF-HO-21-00024

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付身體各部分的動作協調。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等，眼球肌肉控制是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係。有研究指出，有「姿勢及眼球控制失調」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，失調徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字所需的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」個別評估及訓練的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長及照顧者

講者：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：26/6/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：50

費用：\$120 **APED會員\$100**

備註：講座若因疫情或其他事件影響，將有機會轉為網上形式進行

即時網上報名



熱門推介

「眼・動協調與書寫」 現已接受個別評估及 訓練的報名

協康會職業治療部將於2021年8-9月舉行「眼・動協調與書寫」個別評估，挑選合適的學童進行個別訓練。個別訓練將於2021年9月至2022年8月期間在本會中心舉行。有興趣家長可向青蔥計劃查詢或於協康會網站下載表格。
電話：(852)2393 7555
網址：slp.heephong.org

1 「眼・動協調與書寫」講座
對象：主流K.2至初小學生家長
(26/6/2021)
查詢：2784 7700
(協康會專業教育及發展學會)

2 個別評估*
對象：2021年9月升讀
主流K.2至P.2學生
(2021年8-9月)

3 「眼・動協調與書寫」訓練*
對象：經評估後的學生及其家長
(2021年9月至
2022年8月期間)

* 今期評估及訓練改用個別實體或視象形式進行(8/2021-8/2022)
一節評估八節訓練

從專心出發—— 提升幼兒的自我管理表現

同時適合專業人士/家長參加

熱門推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購
eshop.heephong.org



第3期：PROF-HO-21-00025

「佢上堂個陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本講座著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人－環境－活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，並配合適當的訓練活動及環境調適安排，提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長便可以從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

講座內容

家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 楊志凱先生

日期：17/4 及 24/4/2021(星期六)

時間：下午2:30 - 5:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：50

費用：\$400 **APED會員\$350**

即時網上報名



「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座

PROF-HO-21-00026

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

講座內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長或照顧者，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 孫諾恆女士

日期：14/8/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：30

費用：\$100 **APED會員\$90**

備註：- 凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本
- 講座若因疫情或其他事件影響，將有機會轉為網上形式進行

即時網上報名



補充資料

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上訂購

eshop.heephong.org



「有特殊教育需要學生升讀小一」線上講座

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦『入讀特殊學校簡介會』，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於6月8日舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

PROF-HO-21-00027

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(聖公會天水圍靈愛小學孔偉成校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家 廖藝婕姑娘)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 家長同路人訪問
- 答問時間

對象：子女將於2022年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表
聖公會天水圍靈愛小學 孔偉成校長
協康會教育心理學家 廖藝婕姑娘

日期：15/5/2021(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

形式：以網上形式進行

名額：350

費用：免費

即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp • Signal

5916 8177



WeChat 微信
hhsaped

網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

1. 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
2. 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
3. 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
4. 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求: Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
5. 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
6. 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
7. 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
8. 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
9. 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

10. 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
11. APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

12. 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
13. 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

14. 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
15. 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
16. 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
17. 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
18. 所有課程/講座均不設托兒服務。
19. 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣/環境疫情安排

20. 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
21. 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

收集個人資料聲明

22. 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
23. 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。

課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回
協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第41頁)



協康會
HEEP HONG SOCIETY



專業教育及發展學會

報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請別選以下合適選項：

支票付款 (____張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

如未能成功報讀，請將支票退回
(沒有別選則由本會代為銷毀)

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：_____

*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠 (報讀指定課程即時專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

報讀指定課程即時專享學費優惠

會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年

訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作人員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工

家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師

學生(請註明修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙： 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 (可選多項) 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩

亞氏保加症 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 APED課程概覽 本會中心 電郵宣傳 本會臉書(Facebook) 朋友推薦

本會微博 報章雜誌 手機應用程式 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能

發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 亞氏保加症 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

《學前兒童訓練指南》^A

定價：HK\$900
 會員優惠價：HK\$810
 書刊編號：H1060
 一套六冊



全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)^A

定價：HK\$250/套
 會員優惠價：HK\$225/套
 書刊編號：H1012
 兒童學習綱領 頁數：148
 兒童發展評估表 頁數：160



本教材是根據初中生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)

定價：HK\$1,600/套
 書刊編號：H1076



本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)^A

定價：HK\$900
 會員優惠價：HK\$810
 書刊編號：H1004
 一套六冊
 附光碟



全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(PEP-3自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套

定價：HK\$3,000
 書刊編號：H1001
 附光碟



本會獲美國北卡羅來納州大學Division TEACCH授權出版PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化及特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA)評估員手冊及評估工具套

定價：HK\$4,300
 書刊編號：H1058
 頁數：132



涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

悅讀語文家族^A

定價：HK\$88
 會員優惠價：HK\$80
 書刊編號：H1096
 頁數：192



協康會的言語治療師、職業治療師、教育心理學家、社工和幼兒導師組成跨專業團隊，編寫50個有趣好玩、生活化的親子語文活動，從「聽與說」、「閱讀」及「書寫」三方面幫助幼兒奠下良好的語文學習基礎，引發幼兒的學習興趣。

從專心出發^A

定價：HK\$88
 會員優惠價：HK\$80
 書刊編號：H1095
 頁數：160



協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。

拆解孩子的感覺解碼^A

定價：HK\$88
 會員優惠價：HK\$80
 書刊編號：H1093
 頁數：192



此書向家長及老師闡述「感覺訊息處理困難」的孩子，在生活上遇到的種種困難及其成因，為讀者提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動以及環境調適方法。

書籍及光碟訂購表格

請先致電2776 3111查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價(HK\$)	會員優惠價*(HK\$)	訂購數量	合共港幣
H1001	PEP-3 自閉症兒童心理教育評核(第三版-修訂)工具書及材料套 [#]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版) [^]	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話/ <input type="checkbox"/> 普通話) [^]	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊 [^]	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課 [^]	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝 [^]	\$90	不適用		
H1022n	小嘴巴學堂(新版) [^]	\$88	\$80		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝) [^]	\$98	\$90		
H1057n	兒童行為解碼(新版) [^]	\$88	\$80		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動 [^]	\$400	\$360		
H1081n	躍動成長路(新版) [^]	\$88	\$80		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練 [^]	\$68	\$60		
H1087	知情解意:SCERTS綜合教育模式應用手冊 [^]	\$150	\$130		
H1088n	大腳板運動場(新版) [^]	\$88	\$80		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 [#]	\$80	不適用		
H1091n	童聲童戲(新版) [^]	\$88	\$80		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊 [^]	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略 [^]	\$88	\$80		
H1060	學前兒童訓練指南 [^]	\$900	\$810		
H1012	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領 [^]	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套	\$1,600	不適用		
H1094	知情解意:SCERTS綜合教育模式活動指南 [^]	\$160	\$140		
H1095	從專心出發 [^]	\$88	\$80		
H1096	悅讀語文家族 [^]	\$88	\$80		
H2025	升小裝備教材套 [^]	\$2,000	不適用		
H3003	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領:評估及訓練目標光碟(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,000	不適用		

總計 件 HK\$

*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[#]訂購方法，請參閱本會網頁。

[^]於協康會網上商店eshop.heephong.org有售。

個人資料

聯絡人姓名: _____ 先生/女士/小姐 聯絡電話: _____ 電郵: _____

機構名稱: _____ 收據抬頭: _____

地 址: _____

付款方式

信用卡 VISA MasterCard 支票(抬頭請寫協康會) 銀行: _____ 支票號碼: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效日期: _____ 月/年/年

持卡人姓名: _____ 總金額: HK\$ _____

持卡人簽署:

送遞服務

[#]所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名: _____ 聯絡電話: (必須填寫) _____

收件地址: _____

中心取書

_____ 請從第51頁選擇取書地點(編號20、27、29除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵、住址及電話等)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、處理捐款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵至info@heephong.org，以安排相關刪除手續。如有查詢，請致電2776 3111協康會總辦事處傳訊部。 本人不同意向協康會提供以上個人資料作以上用途。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士



協康會服務單位

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心* [#]	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心* [#]	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
	20. 香港公開大學協康會林護紀念基金兒童發展中心* [#]	九龍何文田常盛街1號香港公開大學賽馬會健康護理學院2樓	3619 9269
香港	21. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	22. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	23. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	24. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	25. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	26. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	27. 協康會中環兒童發展中心* [#]	香港中環德輔道中22號國際醫療中心25樓	2383 7555
新界及離島	28. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	29. 上海總會康苗幼稚園(葵芳)* [#]	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	30. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	31. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	32. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	33. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	34. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	35. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	36. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	37. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	38. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	39. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	40. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	41. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	42. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
43. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262	

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：(852)2777 9938

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會青蔥計劃辦事處

地點：九龍石硤尾棠蔭街大坑東邨東裕樓地下1號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：(852)2393 7555

協康會環翠中心西翼

地點：香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-103室
前往方法：港鐵柴灣站A出口，步行約10分鐘
電話：(852)3568 4145

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：(852)2573 9490

生產力大樓

地點：九龍達之路78號
前往方法：港鐵九龍塘站C2出口，步行約1分鐘
電話：(852)2788 6342

勇闖幸福人生的關卡— ASD青年就業支援分享會

JC-AP2-HO-21-00032

主辦機構：



捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金



內容及講者

1 崔日雄教授 港專學院學生事務長及 應用社會科學系系主任

- 現代青年的職涯規劃
- 如何拓展SEN青年的就業空間



崔日雄教授現任港專學院應用社會科學系教授、系主任及學院學生事務長，以及職道生涯規劃輔導協會總監。崔教授曾任學校社工、學生輔導中心總幹事，亦曾於本港多所大學社會科學系和教育學院任教，並負責發展社會工作學及輔導學的課程，亦為協康會ASD/ADHD服務策略督導委員會委員。崔教授專門研究升學及事業發展，近年致力培訓香港的職涯發展師，並透過媒體喚起社會大眾對『規劃人生』的重視。

2 鄭光言先生 協康會教育心理學家

- ASD青年特質及優勢
- 疫情下ASD青年就業的機遇與挑戰



鄭光言先生擁有心理學學士學位、應用心理學(特殊學習需要)碩士學位及教育心理學碩士學位。他於本會主要為自閉症青年提供就業支援服務及為學前兒童提供教育心理支援服務，並對支援自閉症人士的學習和情緒行為有豐富經驗。

3 袁妙菁女士 協康會職業治療師

- 「個人·環境·活動」的實踐模式 (The PEO Model) 在就業支援的應用
- 就業支援策略



袁妙菁女士擁有精神健康理學碩士，擁有多年兒童、青年及成人復康以及工作復康的經驗。近年主力負責高能力自閉症青年的工作評估、工作配對、工作及獨立生活技能訓練，以及在職支援等服務。

4 鍾月樺女士 協康會社工

- 協康會賽馬會星亮計劃—飛「悅」30—個案分享



鍾月樺女士社會工作學士畢業，現為賽馬會共融知行計劃—協康會「共創可能」項目經理，擁有多年青年輔導與家庭工作的相關經驗。近年主力負責高能力自閉症青年就業、支援家庭及僱主/社區教育等工作。

5 新書發佈：勇闖幸福人生的關卡— 自閉症青年的工作戰略世界

對象：僱主、僱員、心理學家、社工、治療師、教師、輔導員、家長及其他對職場共融有興趣人士

贈書：每位出席者/機構在填寫分享會問卷後可獲贈《勇闖幸福人生的關卡—自閉症青年的工作戰略世界》乙本，內容包括團隊介入策略、個案分享及職場共融小貼士(如相同機構/服務單位出席者將只獲贈一本)

日期：2021年4月16日(星期五)

時間：上午10:00 - 下午12:30

網上報名：<http://bit.ly/3effNbiG>

截止報名日期：2021年4月1日(星期四)

形式：網上分享會

查詢電話：2784 7700 **WhatsApp / Signal：**5916 8177

費用：全免

即時網上報名



協康會上海總會康苗幼稚園

新起點新方向

康苗與孩子一同成長

協康會一向致力幫助不同能力的兒童發展潛能，本會於1999年創辦首間幼兒園—協康會康苗幼兒園，深受家長歡迎，更於2020年7月入選為全港50強幼稚園。憑著龐大的專業團隊及豐富的教育經驗，本會於今月再度開辦新校—協康會上海總會康苗幼稚園，為三至六歲幼兒提供半日制及全日制優質幼兒教育，使幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。

位於葵芳邨的協康會上海總會康苗幼稚園，為一所主流幼稚園，設有幼兒班、低班和高班，每班人數不多於30人，師生比例1:11，學童可以與老師有更多互動機會，提升學習效能。上海總會康苗幼稚園在教學方面有以下特色：

1. 採用蒙特梭利教學，啟發孩子自主學習及培養自信心
2. 豐富經驗專業團隊，為融合教育作最強支援
3. 透過「主題教學」及「探究方法」、STEM等活動教學，為幼兒提供整全的學習經歷
4. 專業社工駐校，支援學前兒童、家長/照顧者
5. 全年招生，面試不設考核



協康會上海總會康苗幼稚園，已現投入服務。



專業團隊 締造共融校園

協康會的專家團隊累積豐富的幼兒教學經驗，配合社署的「到校學前康復服務」，為新校打造成共融校園。本會專業團隊（包括教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師），會定期到校向家長分享育兒心得；此外，本會專家撰寫了多個實證為本的通用設計 (universal design) 教材，例如有助提升幼兒聽、說、讀、寫能力的《聽說讀寫小寶盒——幼兒語文學習教材套》，及訓練幼兒高階思維的《Think Bright 導思有法》，支援各種學習多樣性。



幼兒在「魚」計劃活動中觀察魚游泳姿勢



幼兒主動探索龜的外形、特徵



齊齊享受閱讀的樂趣



海洋世界廣又闊我們
一起創作吧！

協康會上海總會康苗幼稚園

地址：新界葵芳邨葵德樓地下10-16號

電話：3705 2251

網頁：<https://www.heephong.org/sfahk>

賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃



承蒙香港賽馬會慈善

信託基金捐助，協康會於2020年推行賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃，由協康會教育心理學家、言語治療師、

職業治療師和教師組成專業團隊，為在學習讀寫方面有困難的兒童、其照顧者和教師設計全新支援平台，並將透過一系列公開講座及培訓，加深公眾對兒童讀寫發展的認識和關注。

主辦機構：



協康會
HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金

「聽說讀寫初步檢核系統」、聽說讀寫及學習策略教學資源、教學短片、趣味線上遊戲

家長工作坊、親子伴讀兒童繪本、「擴增實景」流動應用程式AR App

網上資源庫

專業教育支援

童♥同讀—
親子伴讀計劃

公眾教育

專業講座、專業人士培訓及家長工作坊

大型講座、流動展覽、教育刊物

本計劃共為期3年，已於2020年8月正式開展籌備工作並將分階段推行，如對以上資源及服務感興趣，請致電3899 4120或電郵 jcread@heephong.org與職員聯絡。

3899 4120

jcread@heephong.org

6732 7312