



協康會
HEEP HONG SOCIETY

APED

Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

2025年10月至2026年3月 第23期

亮點課程：

- Professional Development Series for Occupational Therapists — Introduction to Handwriting
- 基礎丹尼遜健腦操 - 最佳腦組織模式 (Brain Gym 201) 證書課程
- The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程A：如何促進幼兒的語言發展
- 了解與支援有分離焦慮的兒童



即時網上報名

承傳知識・啟發潛能

Transferring Knowledge • Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349

新

PROF-HO-25-00079



從沉默到自信：

支援選擇性緘默症學童的課堂策略

講座將聚焦於討論選擇性緘默症。透過個案分享，參加者將了解選擇性緘默症的特徵、成因及其對學童社交和學習的影響。講座將介紹適用於課室環境的支援及活動設計策略，協助有選擇性緘默症的孩子，加強參與課堂活動的能力及自信心。

- **對象**：治療師、社工、幼兒教育工作者及對課程有興趣之人士
- **導師**：協康會一級教育心理學家 黃俊傑先生
- **日期**：24/1/2026 (星期六)
- **時間**：上午9:30 — 11:00
- **地點**：ZOOM網上形式
- **名額**：50
- **費用**：\$350 APED會員：\$320
早鳥優惠 (3/1/2026或之前報名)：\$280
- **持續進修學分**：CPD-OT(2學分, HHS-CPD-BP2607),
CPD-PT(1學分, EN1260003)



即時網上報名



行政總裁序言

協康會專業教育及發展學會 (APED) 自2014年成立至今，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長及照顧者掌握親職技能，提供專業講座、研討會及培訓課程。本會深深明白業界和家長的需要，透過專業團隊的臨床經驗和知識，開辦以支援有特殊學習需要學生的課程，提升兒童及青少年的能力，以面對生活的各種挑戰。

第23期課程概覽共有32個課程，將於2025年10月至2026年3月期間舉行。專業進修系列方面，協康會專業團隊推出12個全新的培訓課程，從學童的情緒行為、小肌肉、大肌肉、語言溝通和課堂學習，深入講解各項實證為本介入策略的應用，以有效支援有多樣性需要的學生。心理學家團隊推出7個全新的課程，當中3個是有關支援焦慮症學生的專題講座：「從沉默到自信：支援選擇性緘默症學童的課堂策略」、「我“I”的孩子——如何與社交焦慮孩子結伴同行？」及「了解與支援有分離焦慮的兒童」，旨在協助業界同工加強相關知識，並提升有焦慮症學生參與課堂活動的能力及自信心。職業治療師團隊亦會推出4個新課程：「Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment (HK-PFMDS) Practicum Training Workshop」、「Introduction to Handwriting」、「Working with Autism Spectrum Disorder (ASD)—TEACCH and SCERTS」及「Baby Grows SMART寶寶全方位成長計劃——嬰幼兒導師證書課程」，讓同工鞏固兒科職業治療的知識，分享臨床應用的實證策略和實用工具。物理治療師團隊亦推出「社區支援證書課程」全新的第四單元「Module 4: Strategic Intervention for children with Developmental Coordination Disorder」，讓參加的物理治療師掌握系統化臨床評估與策略性任務導向介入的專業知識。

除了上述各項新課程，APED會繼續推出大受好評之「幼兒體育」專業證書課程、「精神健康急救課程(標準版)」、「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座及工作坊、「詞彙學習有妙法」及「2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程等，務求讓更多家長、老師及專業人士了解相關知識和技巧，持續地啟發有特殊需要的兒童及青少年的潛能。

多謝大家留意並報讀APED課程，亦歡迎大家把課程資訊轉發給家長和業界朋友！

祝大家有一個愉快的暑假！新學年順利和進步！

協康會行政總裁

梁惠玲



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識·啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2024-2027)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士 (至2025年7月)	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	劉啓泰先生	臨床心理學家
何定邦醫生	精神科專科醫生	潘麥瑞雯博士	資深臨床心理學家
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長 (學生事務) 及兒科學系系主任	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李南玉博士, MH	香港浸會大學持續教育學院副院長	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授	關陳立穎博士	香港教育大學特殊教育與輔導學系高級講師
冼權鋒教授, MH	香港教育大學特殊教育與輔導學系研究教授	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu, Occupational Therapy Consultant	
林瑞芳教授	香港大學社會科學學院名譽教授	Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁文德博士	香港理工大學人文學院中文及雙語學系副教授	Professor Cynthia Leung, MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長 (教育) 及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長	Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Service, IVE (Sha Tin)	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長 (發展及策略關係)	Professor Hector Tsang, Chair Professor of Department of Rehabilitation Sciences and Head of Department of Rehabilitation Sciences, PolyU	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系退休副教授	Dr Winnie Tso, Clinical Assistant Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, Li Ka Shing Faculty of Medicine, HKU	

(以姓氏筆劃排名)

課程目錄

專業進修系列

新	從沉默到自信：支援選擇性緘默症學童的課堂策略		 封面內頁
NEW	Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 4: Strategic Intervention for children with Developmental Coordination Disorder		6
新	「Baby Grows SMART」 寶寶全方位成長計劃 — 嬰幼兒導師證書課程		7
新	我“I”的孩子 — 如何與有社交焦慮的孩子結伴同行？		 8
新	支援有特殊需要兒童：DIR/Floortime（地板時間）初探與應用		9
NEW	Professional Development Series for Occupational Therapists — Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment (HK-PFMDA) Practicum Training Workshop		11
NEW	Professional Development Series for Occupational Therapists — Introduction to Handwriting		12
NEW	Professional Development Series for Occupational Therapists — Working with Autism Spectrum Disorder (ASD) – TEACCH and SCERTS		14
新	結構化教學策略：分享及應用工作坊		15
新	如何與「高能力」自閉症譜系孩子好好溝通		 16
新	了解與支援有分離焦慮的兒童		17
新	The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程(A)：如何促進幼兒的語言發展		19
	基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101) 證書課程		20
新	基礎丹尼遜健腦操 — 最佳腦組織模式 (Brain Gym®201) 證書課程		21
	「Think Bright 導思有法 — 幼兒高階思維訓練（個別訓練部分）」 認證課程		22
	精神健康急救課程（標準版）		23
	「幼兒體育」專業證書課程		25
	「幼兒體育」深造證書課程 — 零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練		26
	「幼兒體育」特教證書課程 — 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)		27
	「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程		28
	「啟動腦潛能」導師培訓課程		29



兒童成長系列

新 DISC家庭與親子溝通技巧	38
------------------------	----

「詞彙學習有妙法」工作坊	39
--------------	----

「輕鬆讀・寫意學」工作坊	40
--------------	----

「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座及工作坊	線上 41
-------------------------	--------------

提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合家長課程	42
--------------------------	----

「原始反射整合」調和家長課程系列	43
------------------	----

「續・部・提・昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊	線上 44
-------------------------	--------------

如何報讀課程	45
--------	----

課程報名表格	46
--------	----

協康會服務單位	47
---------	----

協康會簡介	封底
-------	----

專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師、業界人士及家長掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援其照顧者。

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 4: Strategic Intervention for Children with Developmental Coordination Disorder



PROF-HO-25-00063

Developmental Coordination Disorder (DCD) is a neurodevelopmental condition characterized by significant difficulties in motor coordination and skill acquisition, which interferes with daily activities, academic performance, and social participation. It is also a common comorbid disorder or problem in children with Autism Spectrum Disorder, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Dyslexia. Children with coordination problems always show clumsiness and delayed motor development. They learn new motor / sport skills with slow progress and have difficulty in participating mainstream physical education and sports recreation activities. Their peers may discard or repel them in playing team games.

Community Paediatric Physiotherapists require updating knowledge of literature evidence and clinical skills to enable specific assessment and effective remedial training for DCD children in preschool rehabilitation service. Through a 2-day certificate course, participants may equip themselves with expertise in systematic clinical assessment and strategic task-oriented intervention to establish proper foundation for DCD children to learn and develop motor skills with step-by-step successful experience for motor competence.

Day 1

Content (s)

- Background
- Clinical problems
- Updated literature
- PT Clinical Assessment with practicum

Day 2

Content (s)

- Strategic Intervention
- Sharing with pre-school and school aged cases
- Discussion

Targets	: Physiotherapists
Speakers	: Ms Crystal Yim Ling MAK, Physiotherapist I of Heep Hong Society Ms Azura Mei Ling LO, Physiotherapist I of Heep Hong Society
Date	: 12/12 & 13/12/2025 (Friday to Saturday)
Time	: 9:30 am – 4:30 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$3,000
Accreditation	: CPD-PT (10 points, EC1250021)

Enroll Now



新「Baby Grows SMART」 寶寶全方位成長計劃 — 嬰幼兒導師證書課程

PROF-HO-25-00051

由嬰兒呱呱墜地那一刻開始，他們便展開了在這個世界的奇妙旅程。他們會利用眼睛、耳朵及身體等去認識自身和外環境。透過與環境和照顧者的互動，他們的神經系統會接收並整合各種感覺訊息，進而作出反應。適當的感覺刺激、良好的親子互動及豐富的感知動作經驗，能有效促進BB的神經系統發展，提升他們對自身、人物、物件、環境等的認知概念，建立不同的動作協調技巧，從而提升日常學習、遊戲及自我照顧的生活技能。

本證書課程為期三天，由資深職業治療師主講，深入探討零至三歲嬰幼兒在以下方面的發展需要及分享如何推動照顧者了解嬰幼兒神經系統的發展需要，從而提供更適切的照顧與支持：

節數	內容
第一節 SMART	感覺訊息處理/感覺統合與嬰幼兒發展 1. 甚麼是感覺訊息處理和感覺統合？ 2. 良好的感統發展對嬰幼兒發展有何重要性？ 3. 如何預備合適的環境及活動設計以促進嬰幼兒整體的感統發展？ 4. 如何根據嬰幼兒感覺神經系統的需要，在校內及在家中運用適當的感覺策略？
第二節 SMART	親子互動 與嬰幼兒發展 1. 甚麼是良好的親子互動？良好親子互動的特質是甚麼？ 2. 課堂中如何與嬰幼兒建立具安全感型的依附聯繫？課堂中嬰幼兒哭鬧怎麼辦？ 3. 如何協助照顧者與嬰幼兒建立具安全感型的依附聯繫？ 4. 有甚麼能促進早期社交互動發展的訓練策略？
第三節 SMART	由感知動作到生活技能 - 嬰幼兒玩耍技巧及自理能力的發展 1. 嬰幼兒的感知動作發展進程是怎樣？ 2. 如何預備合適的環境及活動設計以促進動作協調及精細動作發展？ 3. 如何提升日常學習、遊戲及自我照顧的生活技能？ 4. 如何運用合適的餐具及環境設計，促進良好進食行為及培養自我進食的能力？

對象：幼兒教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者及於育嬰院、幼兒學校及幼稚園任教之導師

導師：協康會 資深職業治療師 張瑋珊女士

日期：7/3, 21/3及28/3/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會海富中心 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓)

名額：20

費用：\$1,200 APED會員：\$1,080

早鳥優惠 (21/02/2026或之前報名)：\$1,000

持續進修學分：CPD-OT (4學分, HHS-CPD-BP2608)

即時網上報名



補充資料



寶寶全方位成長計劃 Baby Grows SMART Program

計劃涵蓋早產兒及嬰幼兒(初生至3歲)的發展需要，以及職業治療的支援及訓練策略。內容針對職業治療關注早產兒及嬰幼兒發展的其中5大範疇，包括：

S - Sensory Processing / Sensory Integration Intervention
(感覺訊息處理/感覺統合介入)

M - Mother-child Interaction
(親子互動)

A - Acquisition of Skills through Sensory Motor Training
(感知動作與生活技能訓練)

R - Resolving Feeding Issues
(進食技巧)

T - Transfer of Skills to Care-takers
(照顧者教育)



《兒童行為解碼 (新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。



網上訂購
eshop.heephong.org



新 我“I”的孩子 — 如何與有社交焦慮的孩子結伴同行？



PROF-HO-25-00078

講座將探討幼稚園學童中常見的社交焦慮問題。透過個案分享，家長和教師將了解社交焦慮的表現形式、成因及其對孩子日常生活、學習及社交的影響。講座將提供實用的策略和技巧，幫助家長和教師識別和應對孩子的社交焦慮，並促進孩子在社交場合中的自信和舒適感。

對象：治療師、社工、幼兒教育工作者及對課程有興趣之人士

導師：協康會一級教育心理學家 黃俊傑先生

日期：9/1/2026 (星期五)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：ZOOM網上形式

名額：50

費用：\$350 APED會員：\$320

早鳥優惠 (19/12/2025或之前報名)：\$280

持續進修學分：CPD-OT (1學分, HHS-CPD-BP2606),
CPD-PT (1學分, EN1260002)

即時網上報名



新 支援有特殊需要兒童：DIR/Floortime (地板時間)初探與應用



熱門推介

PROF-HO-25-00074

由美國兒童精神科醫生Dr. Stanley Greenspan 與臨床心理學家 Dr. Serena Wieder創立的Developmental, Individual-differences, and Relationship-based Model，簡稱DIR/Floortime（地板時間）是一種以關係為本、強調兒童個別差異的介入模式，特別適合支援有發展需要或自閉症譜系障礙的兒童。

本講座為初接觸DIR/Floortime（地板時間）並有興趣認識這模式的專業同工設計。內容涵蓋介紹首六個核心功能性情發展能力（FEDCs）、自閉症譜系兒童常見的個別差異特點對兒童發展的影響、DIR/Floortime（地板時間）的關鍵原則及互動策略，並分享於本地應用經驗。

對象：治療師、社工、幼兒教育工作者

導師：香港大學臨床心理學博士、認可名冊臨床心理學家、
英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家（臨床心理學家）梁秀華博士

日期：14/11/2025（星期五）

時間：下午2:30 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會（APED）（九龍觀塘海濱道萬兆豐中心11樓L室）

名額：30

費用：\$500 APED會員：\$450

早鳥優惠（17/10/2025或之前報名）：\$400

持續進修學分：CPD-OT（1.5學分，HHS-CPD-BP2521），
CPD-PT（3學分，EC1250023）

即時網上報名



《樂在地板時間：社交互動訓練指南》（連光碟）

《樂在地板時間：社交互動訓練指南》由協康會臨床心理學家、言語治療師、職業治療師和物理治療師總結多年研究與實踐經驗編撰而成。這套指南著重理念與實用的結合，包含60多個專家設計的遊戲活動，可於課室及家居應用，並可掃描隨書備有的二維碼，觀看個案錄影片段，生動地介紹「DIR地板時間」訓練模式。這套訓練工具能改善孩子的互動反應及情感發展，適合自閉症及相關發展障礙兒童家長、特殊教育老師、幼兒教育工作者、治療師、社工及心理學家等使用。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



Professional Development Series for Occupational Therapists

We are pleased to announce the launch of our **Professional Development Series for Occupational Therapists**, drawing on over 60 years of experience in supporting children with Special Educational Needs (SEN). This training series will be available over the coming months, offering Occupational Therapists the opportunity to enhance their skills and knowledge in areas including:

- Fine Motor Skills Assessment and Training
- Handwriting Skills
- Self-Care Skills
- Working with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

Course Objectives:

- Strengthen foundational and advanced knowledge in Paediatric Occupational Therapy
- Introduce evidence-based strategies and practical tools for clinical application
- Foster continuous professional growth and excellence in service delivery

The basic courses of this series are particularly well suited for junior occupational therapists seeking to build a solid foundation and acquire practical, evidence-based strategies for clinical practice.

Professional Development Series for Occupational Therapists — Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment (HK-PFMDA) Practicum Training Workshop



PROF-HO-25-00052

The Occupational Therapist Team of Heep Hong Society has made significant contributions to the paediatric field through the establishment of the **Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment (HK-PFMDA)** since 2009. This tool was the first standardised fine motor assessment in Chinese, built on normative data derived from local children aged 0 to 6 year-old. Over the past 15 years, the HK-PFMDA has widely been used by Occupational Therapists to effectively assess fine motor skills in preschool children. This assessment tool not only identifies developmental baselines but also informs interventions aimed at enhancing children's everyday occupations, including self-care, play and learning.

To support paediatric Occupational Therapists in mastering the standardised assessment procedures, methods, scoring criteria, and interpretation of assessment results, Heep Hong Society is pleased to announce the **HK-PFMDA Practicum Training Workshop** scheduled for **January 2026**.

Course Outline:

- **Introduction of the HK-PFMDA** – Development and psychometric properties of the assessment tool
- **Standardised Assessment Procedures** – Recapping of methods, scoring criteria, recording, and calculation of scores
- **Interpreting Assessment Results** – Guidance on using results for effective intervention planning
- **Practicum** – Hands-on practice with selected assessment components
- **Real Case Studies** – Scoring practice using video examples to enhance understanding
- **Conclusion and Q&A**

Targets	: Paediatric OTs with less than 5 years' experience are given priority
Speakers	: Mr. Eddie YEUNG, Occupational Therapist supervisor of Heep Hong Society Miss Yuki CHAN, Occupational Therapist I of Heep Hong Society
Date	: 16/1/2026 (Friday)
Time	: 9:30 am – 5:00 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$1,200 (Regular) \$1,080 (APED Membership) \$1,000 (Early Bird - registration by 2/1/2026)
Accreditation	: CPD-OT (6 points, HHS-CPD-OT2602)

For details:



《小手指學堂 (新版)》

兒童的小肌肉（手部功能）發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習（如：書寫）方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，家長毋須為購買昂貴的玩具而費神，輕輕鬆鬆便可在家中與子女鍛鍊小手。



網上書籍訂購

eshop.heephong.org



醒目學寫字 – 為孩子 締造輕鬆學習書寫の旅程

本書以「個人-環境-活動」實踐模式（PEO Model）闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的家居訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼球控制、視覺動作整合能力。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

目錄

- 第一章：書寫困難全面睇
- 第二章：書寫發展成長路
- 第三章：書寫能力Get Ready –
《個人篇-書寫的基礎能力》
- 第四章：書寫能力Get Ready –
《個人篇-書寫中文字
MARS學習略》
- 第五章：書寫能力Get Ready –
《環境及活動篇》
- 第六章：「書寫困難」個案範例
- 第七章：33個活動「童你玩」
- 第八章：「眼・動協調與書寫」
愉快學堂
- 第九章：你問我答

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



NEW

Professional Development Series for Occupational Therapists – Introduction to Handwriting



PROF-HO-25-00053

This half-day course is designed to enhance the knowledge of Occupational Therapists working with children regarding the theoretical foundations of handwriting, emphasising its significance in child development and the essential role of Occupational Therapists. Participants will gain comprehensive understanding of handwriting difficulties, as well as training strategies related to arousal, sensory-motor and visual-motor integration. Additionally, the course will provide a brief introduction to the innovatively designed MARS approach, which addresses common challenges and practical strategies in Chinese handwriting training.

Course Objectives:

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Understand the handwriting fundamentals
- Understand the handwriting development
- Identify children with handwriting difficulties
- Get ready to handwriting – Arousal and attention, Sensory-motor foundation and Visual-motor integration
- Understand the MARS approach for Chinese Handwriting training
- Acquire the basic knowledge on OT assessment and intervention for children with handwriting difficulties

Targets	: Occupational Therapists working with children, priority will be given to those with less than 5 years of experience
Speaker	: Ms Cindy HO, Occupational Therapist I of Heep Hong Society
Date	: 9/1/2026 (Friday)
Time	: 9:30 am – 12:30 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$600 (Regular) \$540 (APED Membership) \$500 (Early Bird - registration by 24/12/2025)
Accreditation	: CPD-OT (3 points, HHS-CPD-OT2601)

For details:



Course Rundown

9:30am - 11:00am	Introduction on handwriting • The Importance of handwriting in child development Handwriting development in children • Pencil grasp development • Handwriting / drawing development Identify children with handwriting difficulties • Case illustration and discussion Get ready to handwriting • Preparation of arousal and attention for learning • Overview of sensory-motor foundation in handwriting • Understand the role of Visual Motor Integration in handwriting • Understand the MARS approach for Chinese handwriting training
11:00am - 11:15am	Break
11:15am - 12:25pm	Assessment of handwriting skills • Introduction on the common handwriting assessment tools Training strategies for children with handwriting difficulties • Activities for enhancing sensory-motor foundations • Activities for enhancing visual motor integration • Activities for incorporating MARS approach in Chinese handwriting
12:25pm - 12:30pm	Wrap-up and Q&A • Review key concepts from the course • Discussion and Q&A

《知情解意:SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗結集而成。

讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源（包括：輪候表、常規提示卡、課室時間表圖卡），方便讀者下載及列印使用。

《知情解意:SCERTS 綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



NEW

Professional Development Series for Occupational Therapists — Working with Autism Spectrum Disorder (ASD) – TEACCH and SCERTS



PROF-HO-25-00054

This half-day course provides an introduction to “Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children” (TEACCH) and “Social Communication-Emotional Regulation-Transactional Support” (SCERTS), the two commonly used approaches for intervention of children with ASD. The two speakers will highlight the strategies used by these two approaches that can facilitate communication, emotional regulation and learning of children with communication difficulties.

Course Objectives:

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Acquire knowledge on the common signs and symptoms of children with ASD
- Acquire knowledge on the commonly used treatment strategies for ASD – TEACCH and SCERTS

Course Rundown

9:30am - 10:00am	- Signs and symptoms of children with ASD - Overview of treatment approaches	11:30am - 12:45pm	• SCERTS Model - Theoretical information - Treatment strategies - Clinical implication for OT - Resource sharing
10:00am - 11:15am	• TEACCH Program - Theoretical information - Treatment strategies - Clinical implication for OT - Resource sharing	12:45pm - 1:00pm	Q&A
11:00am - 11:15am	Break		

Targets	: Occupational Therapists with less than 5 years of working experience with children
Speakers	: Ms Lily Wai Lai WONG & Ms Zoe Hin Yan SIU, (Experienced Occupational Therapists of Heep Hong Society with extensive experience in providing professional training to children with diverse clinical conditions in various settings including SCCC and EETC)
Date	: 28/2/2026 (Saturday)
Time	: 9:30 am – 1:00 pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Language	: Cantonese supplemented with English
Capacity	: 30
Fee	: \$700 (Regular) \$630 (APED Membership) \$600 (Early Bird - registration by 14/2/2026)
Accreditation	: CPD-OT (3.5 points, HHS-CPD-OT2603)

For details:



新 結構化教學策略：分享及應用工作坊

PROF-HO-25-00071

「結構化教學法」(Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH®)) 是一個由美國北卡羅萊納大學研發，針對自閉症譜系人士需要的支援模式。此工作坊將深入淺出地帶出結構化教學策略的重點，包括環境規劃、時間表設計、活動系統及相關的教學策略。課程內亦有大量如何在幼兒中心內使用結構化教學策略的例子讓學員參考。

內容

- 講解「結構化教學法」的基本要素及重點
- 在學前階段應用結構化教學策略的實例分享
- 即場應用結構化教學策略製作教材

對象：治療師、社工、學前特殊幼兒教師、幼兒教師及特殊學校教師 (初小)

導師：協康會一級教育心理學家 徐婉庭女士

日期：6/12/2025 (星期六)

時間：上午9:15 - 下午12:15

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道萬兆豐中心10樓K室)

名額：50

費用：\$600 APED會員：\$540

早鳥優惠 (7/11/2025或之前報名)：\$480

即時網上報名



熱門推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

新 如何與「高能力」自閉症譜系孩子好好溝通



PROF-HO-25-00076

「高能力」自閉症譜系障礙（ASD）孩子通常在智力或語言方面表現正常甚至良好，並有較強的自我觀點。隨著進入不同成長階段，他們在面對多變複雜的社交環境，以及父母與師長的教導時，往往會遇上不少挑戰；部分孩子更可能因此出現情緒爆發，影響親子關係。

本講座將分享如何透過正向溝通協助孩子表達及調節情緒，引導他們有效處理問題；同時介紹兼具結構性、接納與彈性的支援與教養策略，幫助家長更有信心陪伴孩子面對成長轉變。



梁秀華博士

是香港大學臨床心理學博士，並且是一名認可名冊的臨床心理學家。她同時也是英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家（臨床心理學家），在心理健康領域擁有豐富的專業知識和經驗。

梁博士曾於本會任臨床心理學家，為DIR地板時間研究工作小組成員，參與出版《樂在地板時間：社交互動訓練指南》、《兒童行為解碼》、《兒童學習綱領》與《兒童發展評估表》等書籍，提供家長及專業同工訓練，在自閉症及特殊需要兒童評估及支援方面有豐富經驗。

對象：社工、幼兒教育工作者（小學至初中階段孩子）及對課程有興趣之人士

導師：香港大學臨床心理學博士、認可名冊臨床心理學家、
英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家（臨床心理學家）梁秀華博士

日期：12/12/2025（星期五）

時間：下午4:00 - 6:00（香港時間）

地點：ZOOM網上形式

名額：30

費用：\$400 APED會員：\$360

早鳥優惠（7/11/2025或之前報名）：\$320

持續進修學分：CPD-OT（1學分，HHS-CPD-BP2519），
CPD-PT（1學分，EN1250025）

即時網上報名



新 了解與支援有分離焦慮的兒童



補充資料

PROF-HO-25-00075

分離焦慮症（Separation Anxiety Disorder）是兒童常見的焦慮障礙之一，特別常見於年紀較小的兒童。患有分離焦慮症的兒童與主要照顧者（如父母）分開時，會出現過度擔心或害怕的情緒反應；這些反應通常比同齡孩子更為強烈，甚至會影響日常生活與學習適應。

本講座將深入淺出地介紹分離焦慮的定義，帮助大家分辨自然發展中的焦慮反應與異常情況；並從兒童的角度出發，理解他們的焦慮來源，進一步探討家長與老師在支援過程中的角色及可行策略。

對象：治療師、社工、幼兒教育工作者及對課程有興趣之人士

導師：香港大學臨床心理學博士、認可名冊臨床心理學家、
英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家（臨床心理學家） 梁秀華博士

日期：15/11/2025（星期六）

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會（APED）（九龍觀塘海濱道萬兆豐中心11樓L室）

名額：30

費用：\$400 APED會員：\$360

早鳥優惠（4/10/2025或之前報名）：\$320

持續進修學分：CPD-OT（1學分，HHS-CPD-BP2517），
CPD-PT（1學分，EN1250024）

即時網上報名



抗逆小故事

有特殊教育需要（SEN）的孩子每天都要面對不同的挑戰，過程中或會遭遇挫折，但跌倒後怎樣才能站起來呢？有良好的抗逆力使我們在面對困難時，能正面及積極地面對，也能提升我們的自尊感和自信心，增強自我效能和適應改變的能力。抗逆力是人類天生的潛能，可以透過學習來增強。家長不妨與孩子一起學習應用以下的「防禦大法」，為面對逆境做足準備！

想了解更多資料，
可到以下網址瀏覽：
<https://bit.ly/2QAwjGI>





The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程

本證書課程讓從事幼兒教育的教師與早期教育工作者學習以將實證為本的技巧，提升與幼兒互動的質素，從而幫助所有孩子建立最佳的語言、識字與社交技能。這些孩子包括發展正常的幼兒、有語言發展遲緩的孩子以及學習第二語言的孩子。

本課程由 Teacher Talk™ 認可的言語治療師授課。

Hanen Centre® 的 Teacher Talk™ 包含三個課程，每個課程聚焦於一個重要的發展領域：

課程 A：如何促進幼兒的語言發展

學習內容：

- 幼兒語言發展的階段，辨識幼兒的溝通型格以及照顧者在互動中所扮演的角色
- 運用六個步驟來誘導孩子互動溝通的技巧：OWL「觀察、等待與領聽」、面對面、模仿、演繹、描述以及一齊參與
- 透過適當的提問、描述與提示輪流，幫助孩子成為更好的溝通夥伴
- 掌握五個關鍵步驟，確保在團體活動中每位孩子都能參與互動，不被忽略

課程 B：能言善讀：讓語言引導幼兒進入閱讀領域 (必須先修讀課程 A)

學習內容：

- 幫助孩子建立對文字的正面態度
- 選擇符合孩子興趣與發展階段的書籍
- 將閱讀時間轉化為互動與對話的機會
- 讓文字自然且有意義地融入日常生活中

課程 C：幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通 (必須先修讀課程 A)

學習內容：

- 有效運用教室空間
- 鼓勵多樣化的互動分組方式
- 提供適當的教具與活動
- 創造互動的動機，並提供具體的引導與教學

成功完成每一階段的課程後，學員將獲頒該課程的 Hanen Teacher Talk™ 課程證書。

了解更多請瀏覽Hanen Centre 官方網站：

<https://www.hanen.org/programs/teacher-talk>



The Hanen Centre® Teacher Talk™ 證書課程(A)：如何促進幼兒的語言發展

PROF-HO-25-00065

即使是年齡相約的幼兒，其語言及社交發展都有不同程度的差異。有些兒童的語言能力較弱，在課堂中參與度低，表現被動，難以合群及與人交往，以致對其學習造成影響，也為教育工作者的教學帶來不少挑戰。

Teacher Talk™ 策略幫助教育工作者在日常活動中自然地創造機會，培養兒童的社交、語言與識字技能。透過這種方式，兒童能以持續且有趣的方式學習。

課程 A：如何促進幼兒的語言發展 聚焦於誘導幼兒與別人傾談及互動，促進其語言發展的策略及技巧。學員將在充滿啟發性的團體環境中學習，觀看並分析真實生活中的影片範例，參與小組討論，並有機會練習與規劃如何將這些策略應用於他們日常教育兒童的工作上。

課程內容：

- 幼兒語言發展的階段，辨識幼兒的溝通型格以及照顧者在互動中所扮演的角色
- 運用六個步驟來誘導孩子互動溝通的技巧：OWL「觀察、等待與領聽」、面對面、模仿、演繹、描述以及一齊參與
- 透過適當的提問、描述與提示輪流，幫助孩子成為更好的溝通夥伴
- 掌握五個關鍵步驟，確保在團體活動中每位孩子都能參與互動，不被忽略

對象：從事幼兒教育的教師與早期教育工作者

導師：協康會言語治療師 李頌詩女士（本課程由 Teacher Talk™ 認可的言語治療師授課）

日期：28/3/2026（星期六）

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$1,400 APED會員：\$1,250

早鳥優惠 (28/02/2026或之前報名)：\$1,200

證書：成功完成課程 A 的學員將獲頒 Hanen Teacher Talk™ 課程 A 證書

備註：- 學費已包括課程用書 Training A Workbook : Encouraging Language Development in Early Childhood Settings (本書為英文教材)

- 課程舉辦日期預告：課程B：25/4/2026

課程C：9/5/2026



即時網上報名



《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



健腦操是由美國教育學家保羅·丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101) 證書課程



第10期：**PROF-HO-00062**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容	
第一天	健腦操基礎理念 • 動態腦和學習 • 三個範疇：溝通、組織、專注 • 五個運動為本的學習原則 • 全腦語言 健腦操26式
第二天	健腦操調和的五個步驟 • 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和 • 丹尼遜兩側重塑及三維重塑
第三天	日常生活的行動調和 • 整合情緒的行動調和 • 綜合調和 • 兩則次元、守中次元、專注次元的調和



對象：治療師、幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：6/12 - 7/12/2025 (星期六至日) 及 20/12/2025 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,400 (費用已包括課程手冊及證書費) APED會員：\$3,950

早鳥優惠 (6/12/2025或之前報名)：\$3,800

備註：基礎丹尼遜健腦操 (Brain Gym 101) 證書 (出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

持續進修學分：CPD-OT (9學分, HHS-CPD-BP2518), CPD-PT (15學分, EC1250022)

即時網上報名



新 基礎丹尼遜健腦操 — 最佳腦組織模式(Brain Gym®201)證書課程



PROF-HO-25-00064

最佳腦組織模式(Brain Gym 201) 是一套探索個人獨特腦部組織模式，以及學習方式的課程。它運用專業肌應檢測來了解個人在「全腦整合模式」和「優勢模式」下的表現，以及腦半球特化的影響。透過這套課程，個人可以覺察自己在面對壓力時的反應，明白自己行為與學習風格的來源，並找到適合自己的學習策略。

內容	
第一天	- 認識自己及他人的學習風格及獨有腦組織模式，並且接納及尊重 - 學習其他腦組織模式的特性
第二天	- 認識自己的天賦及在緊張的時候如何支持自己 - 介紹什麼是優勢及特化的眼睛、耳、手、腳及腦部 - 尊重個人學習風格的行動調和
第三天	- 手部動作靈巧的行動調和 - 體驗有意識的感官組織行動調和 - 接通資源狀態的綜合調和

對象：必須曾參加及完成「基礎丹尼遜健腦操 - 調和生活(Brain Gym®101) 證書課程」
(報名時需提交證書副本予職員確認)

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：7/2 - 8/2/2026 (星期六至日) 及 14/2/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：18

費用：\$4,400 (費用已包括課程手冊及證書費) APED會員：\$3,950

早鳥優惠 (24/1/2026或之前報名)：\$3,800

持續進修學分：CPD-OT (9學分, HHS-CPD-BP2604), CPD-PT (15學分, EC1260001)

即時網上報名



熱門推介

「球」其所好: 協調技能遊戲套裝

「球」其所好: 協調技能遊戲套裝，為協康會物理治療師團隊原創，適合3歲以上的兒童與家長共玩。遊戲以兒童喜愛的星際之旅為主題，按實證為本理論而設計，共有60張球類遊戲任務卡，每張包括基本和升級任務，讓兒童透過遊戲的方式，由淺入深地鞏固體能基礎，鍛鍊手腳協調技巧、知覺動作能力、計劃動作與執行能力、互動協作能力；同時有助促進親子關係，塑造家庭凝聚力。

遊戲設計及用具的配合，亦同時支援SEN兒童，包括自閉症 (ASD) 或過度活躍 / 專注力不足 (ADHD) 的兒童，寓訓練於遊戲，幫助他們參與朋輩共融的活動。

網上訂購

eshop.heephong.org



補充資料

「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練」導師認證程序

認證程序

1

100%出席「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練」認證課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
 - 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄
- 通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄(1年內完成)
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練 (個別訓練部分)」認證課程

PROF-HO-25-00073

「Think Bright導思有法」由本會教育心理學家和特殊教育老師設計，是本地首套實證為本，以「動態評估」(Dynamic Assessment)及「導引式教學」(Mediated Learning Approach)基礎的兒童高階思維訓練課程。對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，而且對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright個別訓練針對三大基礎認知功能，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行，協助參加者運用富本地特色的教材啟發兒童思考，透過「動態評估」靈活調整導引的方法，讓兒童能有效表達所思所想，學習積極面對挑戰和解決問題。

節數	內容
第一節	• Think Bright教學理論 • 「動態評估」及「導引式教學」
第二節	• 訓練項目： 類比思維(Analogical Thinking)
第三節	• 訓練項目： 排序能力(Sequential Thinking)
第四節	• 訓練項目： 邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會Think Bright團隊成員教育心理學家 何瑋靈女士 及 協康會特殊幼兒教師 陳嘉琪女士

日期：6/11 及 13/11/2025 (星期四)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$3,500 APED會員：\$3,200

早鳥優惠 (15/10/2025或之前報名)：\$3,100

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於一年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法— 幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

即時網上報名



精神健康急救課程(標準版)



補充資料

第3期：**PROF-HO-25-00068**

第4期：**PROF-HO-25-00069**

精神健康急救提供有關心理健康危機處理知識，讓一些正經歷心理健康危機又尚未得到專業治療的人能得到幫助。

節數	內容
第一節	- 甚麼是精神健康急救 - 精神健康急救的介入範疇 - 精神健康急救五項重點工作 - 甚麼是抑鬱症 - 抑鬱症的成因
第二節	- 抑鬱症的急救處理 - 如何協助企圖自殺人士 - 躁狂抑鬱症 - 甚麼是焦慮症 - 焦慮症的成因
第三節	- 焦慮症與物質濫用 - 焦慮症的急救處理 - 如何協助焦慮症患者面對恐慌性發作 - 甚麼是物質濫用 - 物質濫用者的介入重點
第四節	- 甚麼是重性精神病 - 思覺失調與精神分裂症 - 重性精神病的治療及介入重點 - 如何減低暴力行為發生的機會 - 協助精神病人或康復者的社區資源 - 小測驗、總結及檢討

對象：社工、教師、家長、照顧者或有意學習精神健康知識的人士

導師：協康會區域經理、認可精神健康急救導師 姚頌霖先生

日期：第3期：9/12 及 16/12/2025 (星期二)

第4期：6/3 及 13/3/2026 (星期五)

時間：上午9:30 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每班30人

證書：修畢整個課程的參加者，將獲協康會頒授由【香港心理衛生會】發出之「精神健康急救標準課程」修業證書

費用：\$800 早鳥優惠：\$620 (第3期：11/11/2025或之前報名)
(第4期：6/2/2026或之前報名)

備註：參加者可獲精神健康急救手冊(標準版)一套

持續進修學分：第3期：CPD-OT (6學分, HHS-CPD-BP2522)

CPD-PT (5學分, EN1250026)

CPD-ST (6.5學分)

第4期：CPD-OT (6學分, HHS-CPD-BP2605)

CPD-PT (5學分, EN1260004)

CPD-ST (6.5學分)

即時網上報名



第3期

即時網上報名



第4期

《精神健康急救課程》

於2001年由澳洲精神健康研究家及教育專家Professor Anthony Jorm及Ms. Betty Kitchener 創立，並於2004年引入香港，旨在提高公眾對精神健康的認識。課程旨在教導急救員如何辨識身邊人的精神健康問題、如何展開介入工作 (ALGEE)，以及如何協助當事人運用社區資源。



「幼兒體育」專業 / 深造 / 特教 證書課程系列進修階梯

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

另外，以往的「幼兒體育」基礎課程和進階課程是分別開辦的。現在，這兩個課程已整合成一個更全面的「幼兒體育」專業證書課程，讓幼兒教師可更有系統地學習並獲得相關證書。

整個系列包括 **專業**、**深造** 及 **特教** 課程

專業證書課程

四項必修課題

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒體育與學習的關係
3. 幼兒體適能
4. 幼兒體育課程的設計

深造證書課程

十項課題其中四項

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆的運動

特教證書課程

三項課題其中兩項

1. 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)
2. 自閉症的感知及社交肌動訓練
3. 專注力失調 / 過度活躍症綜合協調訓練 (I-care)

「幼兒體育」專業證書課程

熱門推介

第5期：**PROF-HO-25-00055**

第6期：**PROF-HO-25-00056**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」專業證書的基礎課程，完成後可繼續進修「深造證書課程」及「特教證書課程」。

節數	內容
第一節	幼兒的成長與發展 - 身體成長及肌能發展的重要元素 - 影響幼兒成長及發展的因素 - 及早辨識有發展遲緩和協調困難的幼兒
第二節	幼兒體育與學習的關係 - 幼兒體育課程的範疇及其理念 - 運用「體育概念學習論」編排體育課程
第三節	幼兒體適能 - 體適能在幼兒健康及體能發展的重要性 - 幼兒健康體適能 - 幼兒技巧體適能
第四節	幼兒體育課程的設計 - 體適能訓練五大原則 - 體適能的效用 - 綜合設計全面性的課程

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師

導師：第5期：協康會物理治療師 蕭珞舒女士

第6期：協康會物理治療師 吳卓弦先生

日期：14/10, 21/10, 28/10 及 4/11/2025(星期二)

7/11, 14/11, 21/11 及 28/11/2025(星期五)

時間：第5期：晚上7:00 - 9:00

第6期：晚上7:15 - 9:15

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每期16人

費用：\$1,300 APED會員：\$1,150

早鳥優惠 (30/9/2025或之前報名)：\$1,100

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



第5期

即時網上報名



第6期

《幼兒單元教學——教案及活動》

本套是專為教導特殊兒童而設的單元教學參考書，由協康會專業團隊根據多年教學經驗糅合教育心理學編寫而成。本書選擇的單元題目，皆與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關，有助他們應用所學到日常生活中。全書四冊，分別涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，以及植物及大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



《大腳板運動場 (新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購
eshop.heephong.org



「幼兒體育」深造證書課程 — 零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練

PROF-HO-25-00057

此課程為已完成「幼兒體育」專業證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成後可獲取該選修課題的「深造課程證書」。

內容	
第一節	零至二歲幼兒的發展，早產及發展遲緩嬰幼兒的常見的特徵 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(一)： • 扶抱與多感官刺激活動
第二節	有助嬰幼兒肌能發展的訓練(二)： • 嬰幼兒在墊上的運動 • 改善爬行的步驟、預備動作及訓練方法 • 在不同的體位得到的感知及肌能上的刺激
第三節	有助嬰幼兒肌能發展的訓練(三)： • 嬰幼兒在坐立的運動 • 跪、站立及步行的肌能發展運動 • 如何利用傢俱佈置配合嬰幼兒的運動

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 楊灝先生

日期：6/1, 13/1 及 20/1/2026 (星期二)

時間：〈第一、二節〉晚上7:00 - 8:45

〈第三節〉晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$1,000 APED會員：\$900

早鳥優惠 (23/12/2025或之前報名)：\$850

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」特教證書課程 — 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)

補充資料

PROF-HO-25-00058

近年就讀於主流學校及幼稚園的有特殊教育需要(SEN)學生人數持續上升，其中包括發展遲緩及特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。多項研究顯示，動作發展與認知及學習能力有關連。有見及此，協康會物理治療師團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善他們的體能及學習表現。希望藉此工作坊讓幼師掌握更多能在日常/ 課堂應用的方法，幫助兒童從「身」學習。

內容	
第一節	- 體驗動作與學習(閱讀能力)的關係 - 學習困難兒童的特點及需要 - 從「身」學習：多元動作訓練七大元素及相關研究文獻
第二節	- 多元動作訓練(元素一至四) - 調節覺醒狀態、改善視覺專注及抄寫之訓練活動體驗 - 學校課堂應用例子
第三節	- 多元動作訓練(元素五至七) - 改善抑制反應、身體協調及聽覺專注之訓練活動體驗 - 學校課堂應用例子

「幼兒體育」特教證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 李善彤女士

日期：3/3, 10/3 及 17/3/2026 (星期二)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,300 APED會員：\$1,150

早鳥優惠 (17/2/2026或之前報名)：\$1,100

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購
eshop.heephong.org



「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第22期：**PROF-HO-25-00070**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而香港都會大學與協康會合辦的「教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

節數	內容
第一節	兒童發展評估 - 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 - 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園／幼兒學校／特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：14/3 及 21/3/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：\$5,600 (學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



「啟動腦潛能」導師培訓課程



PROF-HO-25-00080

協康會於2019年至2021年間進行了「啟動腦潛能」訓練計劃，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務，並榮獲為「和富亞洲傑出家庭工作計劃」最高榮譽金獎、最佳創新項目獎，以及「2022香港十大優質社會服務計劃」。計劃參照職業治療「個人・環境・活動」實踐模式，考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，運用具創意及多元化的小組及個別活動，提升學生的執行功能及自我管理表現。研究顯示本計劃能顯著改善ADHD學生的症狀、執行功能及職能表現等。計劃團隊總結了過去的服務經驗，將計劃的理念構思、服務模式、小組教案、教育影片及參考物資詳盡紀錄，出版了訓練教材套。

現舉行導師培訓課程，與同工分享如何運用訓練教材套，提升ADHD學生的自我管理表現，詳情如下：

課程內容：

- | | |
|----|---|
| 1. | 協康會「啟動腦潛能」訓練計劃介紹及理念- ADHD學生的特徵及需要 <ul style="list-style-type: none"> 影響ADHD學生自我管理表現的因素 實證為本的支援模式 |
| 2. | 「啟動腦潛能」訓練小組教案內容 <ul style="list-style-type: none"> 腦潛能學習 訓練教材運用(攻略、策略卡)・腦潛能遊戲、影片 |
| 3. | 「腦潛能」訓練小組前的準備 <ul style="list-style-type: none"> 了解ADHD學生的困難及學習需要 與ADHD中學生相處的要點 激發學生參與動機的獎勵制度- 小組帶領技巧 |
| 4. | 專業支援及環境安排建議 |
| 5. | 家長支援及答問時間 |

對象：中學教職人員、輔導老師，社工及職業治療師（現正於中學為ADHD學生提供訓練的同工可獲優先考慮）（報讀資格需經導師甄選，本會將個別聯絡獲甄選之參加者報名）

導師：協康會 職業治療師督導主任 楊志凱先生、協康會中心經理 伍家輝先生

日期：22/11 及 29/11/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$3,500 APED會員：\$3,150

早鳥優惠 (31/10/2025或之前報名)：\$2,800

持續進修學分：CPD-OT (6學分)



即時網上報名





親·早·啟動 — 早產嬰及家長支援計劃

本會早產嬰支援服務早於2017年啟動，過去榮獲多個基金支持，不斷發展及持續優化服務。

2024年3月承蒙香港公益金資助，推展新一期服務：「親·早·啟動—早產嬰及家長支援計劃」。這項為期三年的計劃，由跨專業團隊(社工、專職治療師及護士)為0-3歲早產嬰家庭提供支援。服務包括嬰幼兒成長發展諮詢、發展訓練評估、社工跟進探訪、家長支援小組及公眾教育講座等。此外，定期舉辦「同路人聊天室」，邀請專家講解早產嬰的發展需要和解答照顧難題，並加入朋輩支援環節，邀請家長義工以過來人身份分享照顧經驗，彼此鼓勵，建立互助的平台。社工亦會為有需要早產嬰家庭提供輔導及轉介服務。

「感·動·連繫」親子互動策略

內容：1 第一部份：「感」知「動」作發展與遊戲
2 第二部份：「連繫」- 與嬰幼兒的親子互動貼士
3 Baby Grows SMART Program - 早產兒及嬰幼兒支援及訓練策略

對象：職業治療師、幼兒教師、特殊幼兒工作員、
社工及家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：職業治療師 方顯勳先生

日期：4/10/2025 (星期六)

時間：上午10:30 - 下午12:30

地點：待定

名額：50

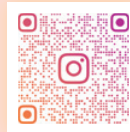
聯絡方法：



WhatsApp
6879 6542



「親·早·啟動」—
早產嬰及家長支援計劃
※關懷包※ 申請表



HHS_PREEMIE

1. 嬰幼兒成長發展需要諮詢

- 家長面談
- 嬰幼兒成長初步評估

2. 早產嬰家長支援

- 早產嬰家長支援WhatsApp群組
- 早產嬰資訊網
- 早產嬰關懷包

3. 跨專業團隊探訪及諮詢服務

- 社工探訪及諮詢
- 護士諮詢

4. 嬰幼兒個別訓練計劃

- 治療師根據嬰幼兒成長需要設定個別訓練計劃

5. 專家小組

- 社工支援小組
- 治療師小組
- 護士支援小組

6. 專家講座

- 治療師分享講座
- 早產嬰成長、需要、訓練

7. 同路人聊天室

- 招募早產嬰家長擔任義工
- 以過來人的身份彼此分享
- 建立互助平台

8. 服務轉介

- 家庭服務
- 情緒支援
- 醫務社會服務

協康會
「親·早·啟動」—
早產嬰及家長支援計劃



Accreditation of Continuing Professional Development (CPD) Programmes



Heep Hong Society is thrilled to announce our recent accreditation of CPD programme provider for Occupational Therapy & Physiotherapy programmes appointed by Occupational Therapists Board and Physiotherapists Board respectively.



We are committed to providing quality CPD programmes to



Heep Hong Society specialises in CPD programmes for not only occupational therapists and physiotherapists but also medical **doctors, psychologists, speech therapists, and nurses.**

CPD Programme Highlights in Cohort 23:

- ★ Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 4: Strategic Intervention for children with Developmental Coordination Disorder
- ★ Professional Development Series for Occupational Therapists — Introduction to Handwriting
- ★ 基礎丹尼遜健腦操 — 最佳腦組織模式 (Brain Gym 201) 證書課程
- ★ 精神健康急救課程(標準版)
- ★ 從沉默到自信：支援選擇性緘默症學童的課堂策略
- ★ 我“I”的孩子 — 如何與有社交焦慮的孩子結伴同行？

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
- 專注力及自我管理 - 社交情緒 - 讀寫能力 - 語言發展 - 感知動作、身體協調發展 - 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓	- 自閉症 - 專注力失調/過度活躍症 - 讀寫障礙 - 書寫困難 - 學習遲緩/發展遲緩 - 動作協調困難 - 行為情緒問題輔導 - 提升學生生活組織技能 - 資優學生訓練	- 自閉症 - 讀寫障礙 - 專注力失調/過度活躍症 - 動作協調困難 - 行為情緒管理 - 生涯規劃 - 個別輔導/支援



躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症 (ADHD) 徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西 (元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症 (ADHD) 徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃
網上報名

致力為大中華地區 培訓復康人才 促進專業交流發展

隨著大中華地區對融合教育及自閉症兒童的關注持續提升，對相關專業培訓的需求也日益殷切。本會於2023-2024年度與合作機構在全國32個城市共同舉辦了超過70個專業培訓課程及講座，總培訓時數逾1,600小時，參與人數接近1,500人次。本會將繼續以培訓內地復康專業人才為己任，積極開拓國內合作機會，舉辦更多優質的培訓活動。

2025年計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：

實體面授 / 線上直播課程

- 新** 1. 香港研習交流活動周 **4.5天**
- 2. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程* **1天自學視頻課 + 3天**
- 3. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程* **4天**
- 4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程* **4天**
- 5. 感覺訊息處理介入基礎證書 — 網上課程 **2.5天**
- 6. 感覺訊息處理介入評估證書 — 網上課程 **2.5天**
- 7. 感覺訊息處理介入實務操作證書 — 網上課程 **3天**
- 8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程 **3.5天**
- 9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
- 新** 10. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
- 11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
- 12. 家長培訓講座及工作坊*



大中華地區培訓課程
最新詳情請瀏覽



線上視頻課程



- 13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程[#]
- 14. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程[#]
- 新** 15. 學前融合教育進階證書課程
- 16. 學前融合教育專業證書課程[#]

註：* 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司在內地協辦

[#] 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司代理，在內地進行銷售及推廣



香港培訓課程 重新啟動

面向內地學員的香港培訓課程於2024年恢復開辦，課程結合理論與實務，涵蓋專業培訓、實習及中心參訪等豐富內容，獲學員一致好評。本會於2025年1月再度舉辦《香港研習交流活動周》，為已完成PEP-3基礎證書課程的學員提供進階培訓，課程中深入解讀PEP-3評估項目，詳細講解評估技巧和評分準則，並透過個案分析協助學員提升評估實務能力。學員亦實地參訪了本會的特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心，以及綜合服務大樓。



「協康會官方雲課堂」 線上學習平台

本會於內地線上學習平台「小鵝通」上設立「協康會官方雲課堂」，並推出多個視頻教學課程，期望將團隊的專業知識和經驗惠及更多內地同工與家長。最近在平台新增由跨專業團隊教授的《學前融合教育專業證書課程》，幫助教師學習及早識別和支援不同發展需求的幼兒。



詳情請瀏覽
bit.ly/3O2lcVc

CPEP-3 自閉症兒童評估雲平台

目前這個雲端評估系統已獲超過600家內地機構或個人訂購使用，深受好評。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員能輕鬆地操作系統，為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



詳情請瀏覽
www.cpep3.com

內地培訓課程查詢

協康會總辦事處

電話: (852) 2776 3111 電子郵件: hhschinaproj@heephong.org

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司 — 內地培訓代理

電話: (86) 13902248540 / (86) 18903008671 電子郵件: 133188933@qq.com

請即掃描二維碼
關注協康會



微信公眾號



小紅書

與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。

2025年秋季入學(三學分學制) 教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

全日制四年面授課程(一年級入學)

全日制兩年面授課程(高年級入學)

遙距學習課程

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

其中以下學科由協康會資深心理學家及治療師編寫，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

早期評估與介入

有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

支援自閉症幼兒

語言發展遲緩及訓練



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

新 DISC家庭與親子溝通技巧

PROF-HO-25-00081

DISC是美國心理學家馬斯頓博士 (Dr William Moulton Marston) 的研究成果，旨在幫助我們理解自己的行為風格及其對他人的影響。透過學習不同的行為風格，參加者將能夠更有效地與孩子及其他家庭成員互動溝通，從而增進親子關係，並創造和諧的家庭環境。

內容

- 認識DISC四大行為風格及其特點
- 辨識各家庭成員的行為風格，了解其對家庭生活的影響
- 探討如何根據DISC行為風格調整溝通策略
- 學習如何在日常生活中應用所學技巧，促進家庭關係

對象：家長及對此課題有興趣的人士

導師：協康會區域經理，DISC行為風格認證分析師 姚頌霖先生

日期：2/3/2026 (星期一)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$250 APED會員：\$225

早鳥優惠 (2/2/2026或之前報名)：\$200

即時網上報名



「詞彙學習有妙法」工作坊

PROF-HO-25-00066

詞彙學習是兒童語言發展及語文學習中十分重要的一環。兒童需要建立豐富的詞彙庫，並將各類詞彙加以組織及靈活運用，方能有效地表達自己及與人溝通，以及為語文學習(聽、說、讀、寫)奠定良好基礎。

有研究指出，患有語言障礙的兒童在詞彙認知及概念的發展中均會出現一些困難。與同齡兒童相比，他們掌握的詞彙概念較弱、概念之間的連結較少、未能迅速地尋取以應用特定詞彙，因而影響了語言表達的效能。

本工作坊理論與實踐並重，除了講解詞彙學習的基礎理論外，還會透過分組遊戲和實習活動，讓學員深入了解更多訓練重點和技巧，以加強兒童詞彙學習的能力。

內容

- 詞彙學習範疇
- 幼兒學習詞彙的模式
- 幼兒學習詞彙的困難
- 詞彙學習訓練

對象：幼兒教師、小學教師(初小)及家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會言語治療師 鄭佩佩女士

日期：17/10/2025 (星期五)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：每位\$800 APED會員：\$720

早鳥優惠 (30/9/2025或之前報名)：\$640

備註：出席者可獲贈《詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝》一套

即時網上報名



熱門推介

詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝

「詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝」是由協康會言語治療師團隊精心設計的一套桌遊，期望兒童寓學於樂，循序漸進地學習不同的口語詞彙及增進詞彙知識。遊戲以速遞美食為主題，題目環繞六個常見的詞彙類別，透過四個遊戲，讓玩家接受不同尋取詞彙的挑戰。

聽、說、讀、寫都涉及詞彙理解和運用，而在語言發展過程中，兒童掌握詞彙的數量和類別不斷增長，對詞彙與語意關係的認識也與日俱增，這些能力於聚斂性命名、擴散性命名及詞彙定義三方面表現出來。

網上訂購

eshop.heephong.org



《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上訂購

eshop.heephong.org



「輕鬆讀・寫意學」工作坊

PROF-HO-25-00072

孩子寫字會常出現「鏡面字」、漏筆劃的情況？花心機時間認字但轉眼就忘記？子女有以上情況到底是因為疲累、心散還是患有讀寫障礙？家長及照顧者又可如何有效應對？

內容

- 認識幼稚園至初小中文學習重點
- 認識讀寫困難及常見徵狀
- 介紹有效提升學習動機及聽說讀寫能力的日常小遊戲

對象：K2至初小懷疑/有讀寫障礙學童的家長及教師

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：6/3/2026 (星期五)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$300 APED會員：\$250

早鳥優惠 (6/12/2026或之前報名)：\$230

即時網上報名



「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」 講座及工作坊



兒童成長系列 41

熱門推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理/感覺統合困難及相關的支援策略》— 增修版

協康會職業治療部最新出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理/感覺統合困難及相關的支援策略(增修版)」一書結集了有關「感覺訊息處理/感覺統合」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的迷團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」、「衝鋒鼠」及「論盡鴨」四位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上訂購

eshop.heephong.org



有些孩子對外界的感覺刺激非常敏感，容易出現害怕或抗拒的反應；有些則反應遲鈍，對刺激毫無察覺；也有些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激；還有一些孩子總是論論盡盡的。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，其實可能與孩子的腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？當孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱、或不斷尋求刺激的情況時，往往會影響他們的情緒穩定與學習專注力。本講座將會幫助家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理/感覺統合困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

日期及時間	內容
講座 PROF-HO-25-00049 對象：學前至初小兒童的家長及老師 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：7/2/2026 (星期六) 時間：上午9:15 - 中午12:00 地點：ZOOM網上形式進行 名額：30 費用：\$320 APED會員：\$280 早鳥優惠 (24/1/2026或之前報名): \$270	認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙 - 拆解獨一無二的「感覺密碼」 - 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子 - 認識「感覺訊息處理/感覺統合困難」四主角： 反應過敏的無膽貓 反應過弱的呆滯豬 不斷尋求刺激的衝鋒鼠 動作不協調的論盡鴨 - 初步認識協助「感覺訊息處理/感覺統合困難」兒童的支援策略 即時網上報名 
工作坊 PROF-HO-25-00050 對象：學前至初小兒童的家長及老師 (參加者需同時報讀及出席講座) 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：7/2/2026 (星期六) 時間：下午2:30 - 5:15 地點：協康會鯉魚門中心 (九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台1號) 名額：15 費用：\$400 APED會員：\$360 早鳥優惠 (24/1/2026或之前報名)：\$340 備註：- 參加者需同時報讀及出席講座 - 由於參加者需參與實習活動，請穿著襪子及運動服或輕便衣服	- 為「感覺訊息處理/感覺統合困難」四主角度身訂做合適的感覺活動 - 如何精明運用感覺策略 - 調節覺醒狀態三部曲 - 打造貼心的家居及學校環境 即時網上報名 

原始反射整合修讀階梯

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合（大部分於一歲前已整合），作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。

本會推出一系列相關課程，以下為修讀階梯

- 「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊
- 提升孩子專注力，家長自己來：

40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

「原始反射整合」調和家長課程
(系列一)

「原始反射整合」調和家長課程
(系列二)

提升孩子專注力，家長自己來： 原始反射整合家長課程

PROF-HO-25-00059

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

內容

上午

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射 (ATNR) 的講解
- 對稱張力頸部反射 (STNR) 的講解
- 眼睛測試的技巧

下午

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射 (Galent) 及手抓握反射 (Palmar Grasp) 的講解
- 張力迷路反射 (TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射 (Babinski) 的講解

對象：治療師、小學教師、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者

導師：一級物理治療師、註冊健腦操 導師 鮑杏儀女士

日期：1/11/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：\$800 APED會員：\$700

早鳥優惠 (18/10/2025或之前報名)：\$650

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



「原始反射整合」調和家長課程系列

熱門推介

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimoto Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。

日期及時間	內容
系列一 PROF-HO-25-00060 對象：必須曾參加過「提升孩子專注力系列」課程或工作坊 導師：一級物理治療師、註冊健腦操 導師 鮑杏儀女士 日期：10/1/2026 (星期六) 時間：上午9:30 - 下午5:30 地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室) 名額：14 費用：\$900 APED會員：\$800 早鳥優惠 (24/11/2025或之前報名)：\$720	1. 什麼是教育肌動學？ 2. 實習肌肉測試 3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸 4. Moro的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為 5. ATNR的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等 6. Palmargasp的整合方法，可以改善執筆過於用力、手部靈巧動作等等 7. Plantar grasp reflex的整合方法，可以改善平衡 8. 如何設立一些簡單的教學目標
系列二 PROF-HO-25-00061 對象：必須曾參加過「提升孩子專注力系列」課程或工作坊 導師：一級物理治療師、註冊健腦操 導師 鮑杏儀女士 日期：7/3/2026 (星期六) 時間：上午9:30 - 下午5:30 地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室) 名額：14 費用：\$900 APED會員：\$800 早鳥優惠 (21/2/2026或之前報名)：\$720 備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服	1. 什麼是教育肌動學？ 2. 實習肌肉測試 3. Rooting and sucking reflex的整合方法，這個可以改善口部操作及吞咽技巧 4. STNR的整合方法，可以改善坐姿及眼部協調 5. Galant的整合方法，改善專注力不足及坐不定的現象 6. Landau的整合方法，改善背部肌肉力量不足及專注力不足 7. Babinski的整合方法，可改善平衡力及下肢的活動能力

「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



下載網頁



《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

網上訂購
eshop.heephong.org



「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊



PROF-HO-25-00067

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的困難。家長在兒童成長中擔當重要角色，亦殷切期望能把握兒童發展的黃金期，及早幫助他們提升社交溝通能力，學習與成人及同伴相處。然而，基於自閉症兒童的獨特性，家長往往難以與兒童進行親子互動溝通，有時還誤解兒童故意不合作或容易發脾氣。

透過本工作坊，希望能幫助家長認識自閉症兒童的溝通特質，增加從遊戲中學習的機會，並掌握如何在日常生活中適時及適當地運用技巧和策略，與兒童開展互動，提升引導兒童與人溝通的技巧。

內容	
第一節	- 自閉症兒童的語言特徵 - 自閉症兒童的溝通型格 - 提升自閉症兒童溝通能力的技巧
第二節	- 以「續·部·提·昇」策略來設計家居訓練活動，以提升兒童的溝通能力 - 選取合適的活動 - 定下合適的目標 - 認識訓練步驟和提示方法 - 應用至不同溝通對象/ 情景

* 第二節以活動教學形式進行，期望參加者投入參與課堂中的分享、討論、實習及演練。

對象：育有自閉症幼兒的家長

導師：協康會言語治療師 詹惠君女士

日期：8/11 及 15/11/2025 (星期六)

時間：8/11/2025：上午9:30 - 11:30
15/11/2025：上午9:30 - 下午12:30

地點：8/11/2025：ZOOM網上形式
15/11/2025：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$750 APED會員：\$670
早鳥優惠 (31/10/2025或之前報名)：\$630

備註：出席者可獲贈《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》乙本

即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會 (APED)



WhatsApp

5916 8177



Signal

5916 8177

網上報名系統升級

免費登記，即享APED會員
學費優惠*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa 及
萬事達卡付款



* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案 (jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票 (恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡 (Visa、萬事達卡或銀聯卡) 繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer (IE) 8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$50行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$150，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣/極端情況安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，或政府作出「極端情況」公布，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料 (私隱) 條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料 (包括你的姓名、電郵地址) 或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會 (aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。

課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回
協康會專業教育及發展學會（APED）：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第52-53頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ 支票付款（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ 現金付款（只適用於親身遞交表格人士）

☐ 「童途有您」每月捐款者 編號：_____

*正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

☒ 報讀指定課程即時專享學費優惠

☒ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年

☒ 訂閱課程資訊及最新消息

協康會服務單位

總辦事處

九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室 電話:(852)2784 7700 傳真:(852)3580 8349

	中心名稱	地址	電話
九龍	上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨停車場大廈5樓	2415 2077
	王石崇傑紀念中心	九龍觀塘彩霞村彩星樓地下2及5室	2755 8118
	白田中心	九龍白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	協康會星悅中心*	九龍長沙灣道833號長沙灣廣場第一期08樓10室	3679 3060
	長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	青蔥計劃大坑東東裕中心	九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下 8-12 號	3618 6382
	青蔥計劃大坑東東滿中心*	九龍石硤尾大坑東邨東滿樓8-14號地下	2777 9938
	青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓	2788 1289
	青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	青蔥計劃辦事處	九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下一號	2393 7555
	香港都會大學協康會 林護紀念基金兒童發展中心	九龍何文田常盛街1號香港都會大學 賽馬會健康護理學院二樓	3619 9269
	海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	康苗幼兒園	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份	2786 2990
	陳宗漢紀念中心	將軍澳尚德村尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	富昌中心	九龍長沙灣富昌村富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109至112室	2342 5107
	裕明中心	新界將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	雍明中心	將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓三樓	2915 8433
	賽馬會星亮資源中心	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台一號	2682 2203

*不提供課程報名服務。



協康會服務單位

	中心名稱	地址	電話
香港	大口環中心	香港大口環道19號協康會綜合服務大樓5樓及6樓	3158 8368
	協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	青蔥計劃灣仔兒童發展中心	香港灣仔道185號康樂商業大廈2字樓02室	3708 8544
	慶華中心	香港薄扶林大口環道19號協康會綜合服務大樓2樓-4樓	3158 8315
	環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠村澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠村澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東村愛善樓地下G1室	2827 2830
	灣仔中心	香港灣仔灣仔道一百八十五號康樂商業大廈一字樓及部份二字樓	2891 8011
新界及離島	「星籽」才藝學校	元朗宏業南街22號虹方505室	3974 5775
	協康會上海總會康苗幼稚園(葵芳)	新界葵芳邨10-16號葵德樓地下	3705 2251
	長青中心	新界青衣長青村青葵樓地下及三樓	2497 6262
	郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12至16室	2648 9968
	秦石中心	新界沙田秦石村石玉樓地下11-18A室	2697 3620
	馬鞍山家長資源中心	沙田馬鞍山恆安社區中心地下4-5室	2640 6611
	青蔥計劃協康會慧妍雅集石門中心	新界沙田石門安群街3號京瑞廣場一期一樓138號	3705 9112
	譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14至15室	2638 8863
	雷瑞德夫人中心	大埔富善村善翠樓地下1號	2662 9733
	賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	天平中心	新界上水天平村天美樓地下11-15室	2673 0189
	粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華村祥智樓B翼地下	2656 6211
	水邊圍中心	元朗水邊圍村疊水樓地下2室	2478 8739
	青蔥計劃柏麗中心*	香港新界屯門屯喜路2號栢麗廣場2512室	3990 1722
	協康會上海總會菁田中心	新界屯門欣寶路10號菁田邨青信樓1樓部份樓層	2818 1300/ 2818 2009
	良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5至8室	2454 0268
	東涌中心	大嶼山東涌逸東村逸東商場(第二期)地下	2109 2262
	大窩口中心	新界荃灣大窩口村富賢樓地下	2420 2222

*不提供課程報名服務。

協康會服務單位

到校學前康復服務(OPRS)

中心名稱	地址	電話
到校學前康復服務 - 第一隊	新界上水龍琛路48號上水匯10樓1007-1008室	3741 0374
到校學前康復服務 - 第二隊	新界火炭山尾街18-24號沙田商業中心10樓01,02,08,16室	3709 2748
到校學前康復服務 - 第三隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈10樓07室及18樓05室	3974 6004
到校學前康復服務 - 第四隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈18樓04室	3563 9603
到校學前康復服務 - 第五隊	新界元朗青山公路65-67號豪景商業大廈8樓	3974 5722
到校學前康復服務 - 第六隊	新界屯門柏麗廣場20樓02室	3565 6520
到校學前康復服務 - 第七隊	新界葵芳新都會廣場2期辦公大樓25樓 2503-2505室	3595 6573
到校學前康復服務 - 第八隊	九龍石硤尾邨美禧樓304-305	2779 0030
到校學前康復服務 - 第九隊	九龍石硤尾邨美禧樓304-305	2779 0030
到校學前康復服務 - 第十隊	香港北角電器道148號10樓5室	3620 3012
到校學前康復服務 - 第十一隊	香港北角電器道148號10樓5室	3563 7199
到校學前康復服務 - 第十二隊	香港上環皇后大道西23號天威中心23樓	3590 8667

幼兒駐校社工服務(PPI)

中心名稱	地址	電話
幼兒駐校社工服務 - 深水埗隊	九龍深水埗青山道64號名人商業中心10樓01-02室	2818 9051
幼兒駐校社工服務 - 元朗隊	新界元朗壽富街51-59號元朗中心11樓10室	3101 9150
幼兒駐校社工服務 - 觀塘隊	九龍九龍灣宏開道16號德福大廈311室	3101 9120

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過23,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士