



協康會  
HEEP HONG SOCIETY

APED

Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

# 專業教育及發展學會 課程概覽

2026年10月至2027年3月 | 第25期

## 亮點課程：

- Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:  
Module 1:  
I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children
- Professional Development Series for Occupational Therapists —  
Empowering Independence: Clinical Intervention for Improving Children's Selfcare Skills (Part 1: Grooming and Dressing)
- 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程
- 「看懂情境・做對反應」——  
培育社交情境解難能力講座



即時網上報名

承傳知識・啟發潛能

Transferring Knowledge • Unleashing Potential

課程查詢 網址：[aped.heephong.org](http://aped.heephong.org) 電話：(852) 2784 7700 電郵：[aped@heephong.org](mailto:aped@heephong.org) 傳真：(852) 3580 8349



## Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 1: I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children

### 《從「身」學習： 開啟不一樣的大腦》

本書結合本會物理治療師團隊多年臨床服務經驗及實證研究，打破坐定定學習，提出I-Move-to-Learn從「身」學習運動介入策略，強調「郁」完學習，透過身體動作幫助兒童舒緩身體緊張，有助提升專注力及執行功能，從而改善學習表現。此書專為4至12歲有特殊學習困難的學童設計，涵蓋七大多元動作訓練元素及近百個實用活動建議，協助家長及教師在日常生活中應用。

書本三大特色：

一、加入案例分析，讓讀者在家居及學校環境下，靈活應用多元動作的運動介入策略。

二、加設短片二維碼，讀者可掃描觀看短片，提供清晰示範。

三、提供教材配套供讀者可掃描下載，參考工具篇配合短片，幫助學童輕鬆完成練習。



網上書籍訂購  
eshop.heephong.org



**PROF-HO-26-00036**

Through a 2-day certificate course, participants may equip themselves with the know-how of I-Move-to-Learn multiple movement training framework, physiotherapy strategic intervention for SEN Children, evidence-based practical application, etc. to provide more specific therapeutic services for SEN children.

#### Content:

##### Day 1

- PT perspective for SEN children
- Clinical problems of children with specific learning difficulties
- Relationship between movement and learning
- Grounding physiotherapy to promote readiness to learn in school
- I-Move-to-Learn multiple movement training framework
- Research evidence on multiple movement training effectiveness

##### Day 2

- Multiple movement training components
- Experiential lab on learning performance
- Application model
- Integrative application
- Physiotherapy clinical practice
- School tools for frontline physiotherapists

#### Target

: Physiotherapists

#### Speakers

: Ms Samathan LEE, Physiotherapist I, Heep Hong Society  
Ms Amanda CHIK, Physiotherapist I, Heep Hong Society

#### Date

: 13/11 - 14/11/2026 (Friday to Saturday)

#### Time

: 9:30 am – 4:30 pm

#### Venue

: Heep Hong Society APED  
(Unit F, 7/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)

#### Language

: Cantonese supplemented with English

#### Capacity

: 30

#### Fee

: \$3,200 (Regular)  
\$3,000 (Early Bird - registration by 30/9/2026)

**Accreditation** : CPD-PT (12points, EC1260024)

Enroll Now





# 行政總裁序言



協康會專業教育及發展學會（APED）自2014年成立以來，一直秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，竭力為業界培育專業人才，同時幫助家長掌握育兒知識與親職技能。歷經多年的深耕與發展，我們持續透過協康會的跨專業團隊，推動實證為本的培訓課程，期望將前線的臨床經驗與專業策略分享給老師、同工及家長，共同為不同能力的孩子創造更美好的明天。

邁入新學年，第25期課程概覽合共推出35個課程，現正接受報名。

在「專業進修系列」中，今期共有6個嶄新課程登場，涵蓋跨專業的介入策略與實務培訓。其中包括職業治療師團隊帶來的「Empowering Independence: Clinical Intervention for Improving Children's Selfcare Skills (Part 1: Grooming and Dressing)」，聚焦於提升兒童梳洗與穿衣等自理能力的臨床介入技巧；同時，言語治療師團隊亦推出「『看懂情境 做對反應』—培育社交情境解難能力講座」，協助業界及家長掌握如何引導學童解讀社交環境並作出適切回應。此外，上期由教育心理學家團隊首度推出、深受好評的「全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程」，其單元一及單元二已順利完成，今期將載譽重辦；與此同時，團隊將緊接開展進階的單元4A及4B、5A及5B，為有意從事幼兒相關工作的人士及家長，提供更全面及具系統性的實務訓練。

在「兒童成長系列」方面，今期針對專注力不足 / 過度活躍症（AD/HD）學童的發展需要，精心策劃了全新的家長講座系列。教育心理學家將主講「提升有注意力不足/過度活躍症子女的執行功能（小學）家長講座系列」，從執行功能的角度出發，傳授具體的介入策略，協助小學階段的AD/HD學童改善自我管理及專注表現；同時亦會舉辦「如何支援有注意力不足/過度活躍症子女在轉銜期的挑戰」講座，陪伴家長與孩子共同面對在轉銜期帶來的適應難題，減輕親職壓力。除了上述各項新課程外，APED亦將繼續推出多個深受歡迎的恆常證書課程與專題講座，針對不同年齡層及發展範疇，持續拓闊家長和老師的學習空間。

協康會APED團隊將繼續與社會各界攜手並肩，分享本地與海外的實務知識及臨床實證經驗。我們深信，透過持續的進修與交流，能讓專業人士、老師及家長掌握更完備的支援技巧，引領不同能力的孩子勇敢應對多變的挑戰，發揮潛能，自信地邁向未來。

協康會行政總裁

梁惠玲



**協康會**  
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識·啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

## 榮譽顧問 (2024-2027)

|                |                                   |                                                                                                                                                                     |                     |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 石丹理教授, SBS, JP | 香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授    | 劉啟泰先生                                                                                                                                                               | 資深臨床心理學家            |
| 何定邦醫生          | 精神科專科醫生                           | 潘麥瑞雯博士                                                                                                                                                              | 資深臨床心理學家            |
| 李民瞻教授          | 香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及兒科學系系主任       | 黎婉儀博士                                                                                                                                                               | 香港理工大學康復治療科學系副教授    |
| 李湄珍教授          | 香港大學心理學系講座教授                      | 盧希皿博士                                                                                                                                                               | 香港理工大學應用社會科學系副教授    |
| 李南玉博士, MH      | 香港浸會大學持續教育學院副院長                   | 鍾杰華教授                                                                                                                                                               | 香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授 |
| 沈嘉敏博士          | 香港大學心理學系副教授                       | 關陳立穎博士                                                                                                                                                              | 香港教育大學特殊教育與輔導學系高級講師 |
| 冼權鋒教授, MH      | 香港教育大學特殊教育與輔導學系研究教授               | Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester |                     |
| 林宇軒博士          | 香港中文大學教育心理學系助理教授                  | Ms Amy S.M. Chiu, Occupational Therapy Consultant                                                                                                                   |                     |
| 林瑞芳教授          | 香港大學社會科學學院名譽教授                    | Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatrics and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU                                       |                     |
| 林蕙芬醫生          | 兒童體智及行為發展學科專科醫生                   | Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina                                   |                     |
| 梁文德博士          | 香港理工大學人文學院中文及雙語學系副教授              | Professor Cynthia Leung, MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University                                                                             |                     |
| 鄒小兵教授          | 中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師            | Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model                                                                                                            |                     |
| 黃仰山教授          | 香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長 | Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Services, IVE (Sha Tin)                                                                      |                     |
| 曾偉男教授          | 香港都會大學護理及健康學院副院長(發展及策略關係)         | Professor Hector Tsang, Chair Professor of Department of Rehabilitation Sciences, PolyU                                                                             |                     |
| 曾潔雯博士, JP      | 香港大學社會工作及社會行政學系退休副教授              | Dr Winnie Tso, Clinical Associate Professor, Department of Paediatrics and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU                                    |                     |
| 劉健真醫生          | 兒童體智及行為發展學科專科醫生                   |                                                                                                                                                                     |                     |

(以姓氏筆劃排名)



# 課程目錄

## 專業進修系列

|                                                                                                                                                                                                     | 封面內頁                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 1:<br>I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children                                                         |  封面內頁 |
| SEN友善促進員課程                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                        |
| Attention Autism Training Foundation Level Workshop                                                                                                                                                 |  7    |
| <b>NEW</b> Professional Development Series for Occupational Therapists — Empowering Independence:<br>Clinical Intervention for Improving Children's Selfcare Skills (Part 1: Grooming and Dressing) |  8    |
| Professional Development Series for Occupational Therapists —<br>Working with Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) – TEACCH & SCERTS                                                        |  10   |
| 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元一及二                                                                                                                                                                         | 11                                                                                       |
| <b>新</b> 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元三                                                                                                                                                                  | 12                                                                                       |
| <b>新</b> 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元4A及4B                                                                                                                                                              | 13                                                                                       |
| <b>新</b> 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元5A及5B                                                                                                                                                              | 14                                                                                       |
| <b>新</b> 「看懂情境・做對反應」 — 培育社交情境解難能力講座                                                                                                                                                                 |  15   |
| 兒童初期語文能力證書課程 — 對話式閱讀策略                                                                                                                                                                              |  16   |
| <b>新</b> 兒童初期語文能力證書課程 — 促進讀寫萌發的策略                                                                                                                                                                   |  17   |
| 同讀童玩 - 伴讀導師證書課程                                                                                                                                                                                     | 18                                                                                       |
| 兒科治療助理（職業治療）基礎證書課程                                                                                                                                                                                  | 19                                                                                       |
| 基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101) 證書課程                                                                                                                                                              |  20   |
| 「Baby Grows SMART」寶寶全方位成長計劃 — 嬰幼兒導師證書課程                                                                                                                                                             |  21   |
| 「識唔識食？」 — 幼兒進食問題與訓練工作坊                                                                                                                                                                              |  22   |
| 精神健康急救課程（標準版）                                                                                                                                                                                       |  23  |
| 「幼兒體育」專業證書課程                                                                                                                                                                                        | 25                                                                                       |
| 「幼兒體育」深造證書課程 — 零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練                                                                                                                                                                       | 26                                                                                       |
| 「幼兒體育」特教證書課程 — 自閉症的感知及社交肌動訓練                                                                                                                                                                        | 27                                                                                       |
| 「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程                                                                                                                                                                   | 28                                                                                       |
| 「自閉症兒童評估及訓練」證書課程                                                                                                                                                                                    | 29                                                                                       |



## 課程目錄

### 兒童成長系列

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 提升有注意力不足/過度活躍症子女的執行功能(小學)家長講座系列   | 線上 38 |
| 如何支援有注意力不足/過度活躍症子女在轉銜期的挑戰         | 線上 39 |
| 「醒醒目目上小一：提升自理能力有妙法」講座             | 線上 40 |
| 嬰幼兒的社交溝通訓練：家有「學語兒」 — 培育嬰幼兒溝通能力工作坊 | 41    |
| 「續・部・提・昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊           | 線上 42 |
| 提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合家長課程          | 43    |
| 「原始反射整合」調和家長課程系列 — (單元一)          | 44    |
| 「原始反射整合」調和家長課程系列 — (單元二)          | 45    |
| 身心導向：ADHD綜合協調訓練(I-CARE)家長工作坊      | 46    |

|         |    |
|---------|----|
| 如何報讀課程  | 48 |
| 課程報名表格  | 49 |
| 協康會服務單位 | 51 |
| 協康會簡介   | 封底 |

# 專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師、業界人士及家長掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援其照顧者。



## 好書推介

## 《躍動成長路》(新版)

本書不但深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上訂購  
eshop.heephong.org



## SEN友善促進員課程



第2期：PROF-HO-26-00047

「SEN友善促進員課程」是本地首個由協康會設計，以支援特殊教育需要(SEN)兒童及照顧者的實務證書課程。本課程致力與參加者探討如何在公共空間支援SEN兒童及其照顧者，以及具體支援策略。期望藉此推動於社區締造SEN友善的共融環境，並鼓勵大眾實踐「保護兒童，人人有責」的精神。

## 課程目標：

修畢課程後，參加者將掌握以下的知識、態度和技巧：

- 認識特殊教育需要及香港保護兒童運動
- 了解SEN兒童和照顧者的壓力，及與他們溝通的技巧
- 自我關懷 (Self Compassion) 的重要性及方法
- 探討如何在社區締造SEN友善共融環境
- 了解SEN兒童挑戰行為背後的原因
- 認識正向支援的核心態度及常用的介入策略
- 學習運用「5P共同調節法(The 5P Approach)」的技巧

## 課程大綱：

- 第一節：認識特殊教育需要(SEN)及保護兒童運動
- 第二節：締造SEN友善共融環境及自我關懷 (Self Compassion)
- 第三節：了解SEN兒童與照顧者的壓力
- 第四節：協助SEN兒童及照顧者的正向支援策略

對象：從事與特殊教育需要(SEN)兒童相關工作的人士、家長及照顧者

導師：協康會一級教育心理學家 范進忻女士 及

協康會一級職業治療師 王玥女士

日期：21/11 及 28/11/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午5:30

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

名額：36

費用：\$1,480

早鳥優惠(30/9/2026或之前報名):\$1,280

證書：出席率達100%的參加者，將獲頒發由協康會簽發的「SEN友善促進員課程」電子版證書

即時網上報名



# Attention Autism Training Foundation Level Workshop



## PROF-HO-26-00059

This two-day course equips professionals with practical, dynamic skills to deliver the 4-Stage Attention Autism programme, developed by renowned autism expert Gina Davies. Training focuses on the practical aspects of the intervention including working effectively in a team, building confidence, and most importantly creating an irresistible invitation to learn. The Attention Autism programme is designed to strengthen attention, communication, and social interaction skills.

### Outcomes:

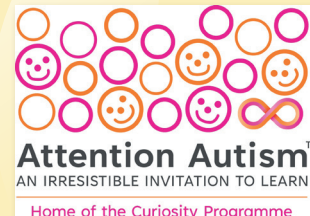
Participants will learn:

- The Attention Autism methodology and the practical approach that underpins the intervention
- The programme components, including how to offer an irresistible invitation to learn in a group setting
- How to teach engagement, attention, and communication by building on children's strengths
- How to establish and deliver the programme confidently, using dynamic, visually supported communication strategies

The course is highly interactive, featuring live demonstrations of key techniques. Participants will also have the chance to practise the skills and develop ideas that can be applied within their own setting and service.

|               |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target        | : Speech therapists and teachers                                                                                      |
| Speaker       | : Ms Joanna YIP, Speech Therapist I, Heep Hong Society & the sole Attention Autism Advanced Practitioner in Hong Kong |
| Date          | : 20/11 – 21/11/2026 (Friday to Saturday)                                                                             |
| Time          | : 9:30 am - 4:30 pm                                                                                                   |
| Venue         | : Heep Hong Society<br>(Unit F, 7/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)                                  |
| Language      | : Cantonese (notes in English)                                                                                        |
| Capacity      | : 25                                                                                                                  |
| Fee           | : \$3,800 (Regular) \$3,250 (APED Membership)<br>\$3,000 (Early Bird - registration by 30/9/2026)                     |
| Certificate   | : Participants will receive a digital certificate of completion upon full attendance of the training                  |
| Accreditation | : Application in progress<br>(CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CE-DCP, CE-DEP, CE-DCoP)                                        |

For details:



This programme marks a significant milestone as the first Attention Autism course to be delivered fully in Cantonese. By offering the training in the local language, the course will enable more professionals and practitioners in Hong Kong to access the approach directly and apply it more effectively in local service contexts.

## 《小手指學堂 (新版)》

兒童的小肌肉（手部功能）發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習（如：書寫）方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，家長毋須為購買昂貴的玩具而費神，輕輕鬆鬆便可在家中與子女鍛鍊小手。



網上書籍訂購  
eshop.heephong.org



## Professional Development Series for Occupational Therapists — Empowering Independence: Clinical Intervention for Improving Children's Selfcare Skills (Part 1: Grooming and Dressing)

NEW



## PROF-HO-26-00025

This half-day course examines the developmental progression and clinical interventions of grooming and dressing skills in children aged birth to six years. Drawing on multiple theoretical and practice frameworks, it addresses age-appropriate developmental milestones, underlying performance components, and contextual factors that influence children's independence in grooming and dressing. Assessment approaches and evidence-informed intervention strategies are introduced and illustrated through case examples. Designed for occupational therapists, the course focuses on strengthening clinical reasoning and providing practical strategies for application across home, school and community settings

**Course Objectives:**

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Describe the developmental milestones and progression of grooming and dressing skills in children aged birth to six years.
- Identify key performance components and contextual factors that influence independence in grooming and dressing.
- Assess and analyse common difficulties in grooming and dressing using clinical observation, task analysis and carer reports, applying the Person–Environment–Occupation (PEO) model to guide assessment and intervention planning.
- Apply evidence-informed occupational therapy intervention strategies to support grooming and dressing skills.
- Develop practical, goal-directed intervention plans in collaboration with caregivers to promote children's participation in daily grooming and dressing routines.

|               |                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target        | : Occupational therapists working with children, priority will be given to those with less than 5 years of work experience |
| Speaker       | : Ms Crystal SUEN, Occupational Therapist I, Heep Hong Society                                                             |
| Date          | : 23/1/2027 (Saturday)                                                                                                     |
| Time          | : 9:30 am – 1:00 pm                                                                                                        |
| Venue         | : Heep Hong Society<br>(Unit K, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)                                      |
| Language      | : Cantonese supplemented with English                                                                                      |
| Capacity      | : 30                                                                                                                       |
| Fee           | : \$700 (Regular) \$630 (APED Membership)<br>\$560 (Early Bird - registration by 30/11/2026)                               |
| Accreditation | : Application in progress (CPD-OT)                                                                                         |

For details:



## Course Rundown

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:30am - 11:00am  | <b>Introduction to Grooming and Dressing Development in Children</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of self-care in paediatric occupational therapy, with a focus on grooming and dressing</li> <li>• Developmental milestones and progression patterns of grooming and dressing skills from birth to six years of age</li> <li>• Key performance components and contextual factors influencing grooming and dressing independence</li> <li>• Identification of children with difficulties in grooming and dressing using PEO model</li> <li>• Assessment and clinical observation: task analysis, informal and formal approaches</li> <li>• Case illustration and group discussion</li> </ul> |
| 11:00am - 11:15am | <b>Break</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:15am - 12:45pm | <b>Evidence-Informed Occupational Therapy Interventions for Grooming and Dressing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major intervention approaches used by pediatric occupational therapists to enhance grooming and dressing skills</li> <li>• Application of training, technique and adaptation in daily routines</li> <li>• Teaching strategies to promote generalisation and independence</li> <li>• Small-group case analysis and development of goal-directed intervention plans</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 12:45pm - 1:00pm  | <b>Wrap-up and Q&amp;A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review of key concepts</li> <li>• Q&amp;A session</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 《知情解意:SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗結集而成。

讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源（包括：輪候表、常規提示卡、課室時間表圖卡），方便讀者下載及列印使用。



## 《知情解意:SCERTS 綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。



網上書籍訂購  
eshop.heephong.



# Professional Development Series for Occupational Therapists — Working with Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) – TEACCH and SCERTS



## PROF-HO-26-00023

This half-day course introduces “Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children” (TEACCH) and “Social Communication-Emotional Regulation-Transactional Support” (SCERTS), the two commonly used approaches for intervention of children with ASD. The two speakers will highlight the strategies used by these two approaches that can facilitate communication, emotional regulation and learning of children with communication difficulties.

### Course Objectives:

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Acquire knowledge on the common signs and symptoms of children with ASD
- Acquire knowledge on the commonly used treatment strategies for ASD – TEACCH and SCERTS

## Course Rundown

|                   |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:30am - 10:00am  | - Signs and Symptoms of children with ASD<br>- Overview of Treatment Approaches                                                       | 11:30am - 12:45pm | • <b>SCERTS Model</b><br>- Theoretical information<br>- Treatment strategies<br>- Clinical implication to OT<br>- Resources sharing |
| 10:00am - 11:15am | • <b>TEACCH Program</b><br>- Theoretical information<br>- Treatment strategies<br>- Clinical implication to OT<br>- Resources sharing | 12:45pm - 1:00pm  | <b>Q&amp;A</b>                                                                                                                      |
| 11:15am - 11:30am | <b>Break</b>                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Targets       | : Occupational Therapists with less than 5 years of work experience with children                                                                                                                                                             |
| Speakers      | : Ms Lily WONG & Ms Zoe SIU, (Experienced Occupational Therapists of Heep Hong Society with extensive experience in providing professional training to children with diverse clinical conditions in various settings including SCCC and EETC) |
| Date          | : 20/2/2027 (Saturday)                                                                                                                                                                                                                        |
| Time          | : 9:30am - 1:00pm                                                                                                                                                                                                                             |
| Venue         | : Heep Hong Society APED (Unit F, 7/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)                                                                                                                                                        |
| Language      | : Cantonese supplemented with English                                                                                                                                                                                                         |
| Capacity      | : 30                                                                                                                                                                                                                                          |
| Fee           | : \$700 (Regular) \$630 (APED Membership)<br>\$560 (Early Bird - registration by 31/12/2026)                                                                                                                                                  |
| Accreditation | : Application in progress (CPD-OT)                                                                                                                                                                                                            |

For details:



# 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務證書課程 — 單元一及單元二

第2期：PROF-HO-26-00045

此實務證書課程包括八個單元，由協康會跨專業團隊負責講授，目的是讓參加者了解最常用及全面的自閉症幼兒教學模式及策略，多角度了解及支援自閉症譜系障礙(ASD)幼兒(0-6歲)的需要。

修畢此證書課程的參加者，將能全面了解自閉症譜系障礙幼兒的特徵、專為自閉症人士而設的教學模式、如何支持自閉症兒童於各方面的需要(言語、感知、肌動等)及如何處理自閉症幼兒的行為問題。此證書課程適合現職或有意從事幼兒相關工作的人士及家長。

| 內容                                   |                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元一：<br>認識自閉症譜系障礙                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症的診斷準則</li> <li>自閉症概念的演變</li> <li>自閉症幼兒的核心問題</li> </ul>                 |
| 單元二：<br>支援自閉症幼兒的模式：<br>TEACCH 結構化教學法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹教學法的三個主要部份</li> <li>即場設計及應用活動系統</li> <li>分享在特殊幼兒中心如何使用結構化教學法</li> </ul> |

對象：教師、幼兒工作者、治療師助理、社福界同工及有興趣之家長

導師：協康會一級教育心理學家 徐婉庭女士

日期：3/10及17/10/2026 (星期六)

時間：上午9:15 - 下午12:15

地點：3/10: 協康會總辦事處  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)  
17/10: 協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$1200

早鳥優惠(15/9/2026或之前報名):\$1100

證書：- 出席率達100%者將獲發該單元的電子版出席證書

- 成功完成所有單元的學員將獲發電子版課程證書

即時網上報名



| 單元 | 主題                                    |
|----|---------------------------------------|
| 1  | 認識自閉症譜系障礙                             |
| 2  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>TEACCH 結構化教學法          |
| 3  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>SCERTS 知情解意            |
| 4A | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(一)              |
| 4B | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(二)              |
| 5A | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(一) |
| 5B | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(二) |
| 6A | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(一)  |
| 6B | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(二)  |
| 7  | 如何處理自閉症幼兒的情<br>緒/行為問題                 |
| 8  | 跨專業團隊協作及<br>家校合作策略                    |

新

# 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務 證書課程 — 單元三

PROF-HO-26-00046

單元

主題

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1  | 認識自閉症譜系障礙                             |
| 2  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>TEACCH 結構化教學法          |
| 3  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>SCERTS 知情解意            |
| 4A | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(一)              |
| 4B | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(二)              |
| 5A | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(一) |
| 5B | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(二) |
| 6A | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(一)  |
| 6B | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(二)  |
| 7  | 如何處理自閉症幼兒的情<br>緒/行為問題                 |
| 8  | 跨專業團隊協作及<br>家校合作策略                    |

此實務證書課程包括八個單元，由協康會跨專業團隊負責講授，目的是讓參加者了解最常用及全面的自閉症幼兒教學模式及策略，多角度了解及支援自閉症譜系障礙(ASD)幼兒(0-6歲)的需要。

修畢此證書課程的參加者，將能全面了解自閉症譜系障礙幼兒的特徵、專為自閉症人士而設的教學模式、如何支持自閉症兒童於各方面的需要(言語、感知、肌動等)及如何處理自閉症幼兒的行為問題。此證書課程適合現職或有意從事幼兒相關工作的人士及家長。

## 內容

### 單元三：

#### 支援自閉症幼兒的模式：

#### SCERTS 知情解意

- 介紹SCERTS模式主要元素及協作支援策略
- 即場應用SCERTS模式於個案當中
- 講解如何把SCERTS協作支援策略應用於課堂及家居訓練

對象：教師、幼兒工作者、治療師助理、社福界同工及有興趣之家長

導師：協康會一級教育心理學家 徐婉庭女士

日期：14/11/2026 (星期六)

時間：上午9:15 - 下午12:15

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$600

早鳥優惠(30/9/2026或之前報名):\$550

證書：- 出席率達100%者將獲發該單元的電子版出席證書

- 成功完成所有單元的學員將獲發電子版課程證書

即時網上報名



新

# 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務 證書課程 — 單元4A及4B

PROF-HO-26-00041

此實務證書課程包括八個單元，由協康會跨專業團隊負責講授，目的是讓參加者了解最常用及全面的自閉症幼兒教學模式及策略，多角度了解及支援自閉症譜系障礙(ASD)幼兒(0-6歲)的需要。

修畢此證書課程的參加者，將能全面了解自閉症譜系障礙幼兒的特徵、專為自閉症人士而設的教學模式、如何支持自閉症兒童於各方面的需要(言語、感知、肌動等)及如何處理自閉症幼兒的行為問題。此證書課程適合現職或有意從事幼兒相關工作的人士及家長。

| 內容                                          |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>單元4A:</b><br><b>認識自閉症幼兒的社交互動及溝通策略(一)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>溝通的基本概念</li> <li>自閉症學童的語言特徵與溝通型格               <ul style="list-style-type: none"> <li>語言理解與表達的獨特之處</li> <li>不同溝通型格</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>單元4B:</b><br><b>認識自閉症幼兒的社交互動及溝通策略(二)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升互動溝通的技巧</li> <li>提升互動溝通的應用               <ul style="list-style-type: none"> <li>遊戲情境</li> <li>日常流程</li> </ul> </li> </ul>               |

對象：教師、幼兒工作者、治療師助理、社福界同工及有興趣之家長  
(必須已修讀完成單元一至單元三)

導師：協康會一級言語治療師 陳柏燁先生

日期：30/1 及 6/3/2027 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：30/1: 協康會總辦事處  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)  
6/3: 協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：30

費用：\$1,200

早鳥優惠(31/12/2026或之前報名):\$1,100

證書：- 出席率達100%者將獲發該單元的電子版出席證書  
- 成功完成所有單元的學員將獲發電子版課程證書

備註：1. 必須先修讀單元一至三才可報讀單元四至八  
2. 不合資格報名者將不獲退款及延期課堂

即時網上報名



單元

主題

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1  | 認識自閉症譜系障礙                             |
| 2  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>TEACCH 結構化教學法          |
| 3  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>SCERTS 知情解意            |
| 4A | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(一)              |
| 4B | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(二)              |
| 5A | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(一) |
| 5B | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(二) |
| 6A | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(一)  |
| 6B | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(二)  |
| 7  | 如何處理自閉症幼兒的情<br>緒/行為問題                 |
| 8  | 跨專業團隊協作及<br>家校合作策略                    |

新

# 全面支援自閉症譜系障礙幼兒實務 證書課程 — 單元5A及5B

PROF-HO-26-00026

單元

主題

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1  | 認識自閉症譜系障礙                             |
| 2  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>TEACCH 結構化教學法          |
| 3  | 支援自閉症幼兒的模式：<br>SCERTS 知情解意            |
| 4A | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(一)              |
| 4B | 認識自閉症幼兒的<br>社交互動及溝通策略(二)              |
| 5A | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(一) |
| 5B | 認識自閉症幼兒的感統/<br>感覺訊息處理困難及<br>相關支援策略(二) |
| 6A | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(一)  |
| 6B | 認識自閉症幼兒的<br>大肌肉遊戲互動、動作<br>模仿及運動策略(二)  |
| 7  | 如何處理自閉症幼兒的情<br>緒/行為問題                 |
| 8  | 跨專業團隊協作及<br>家校合作策略                    |

## 內容

### 單元5A:

#### 認識自閉症幼兒的感統/ 感覺訊息處理困難及相關 支援策略(一)

1. 認識自閉症幼兒的感覺統合/感覺訊息處理困難
2. 認識不同的感覺系統
3. 認識感覺統合/感覺訊息處理的過程
4. 分析影響自閉症幼兒感覺統合/感覺訊息處理的因素
5. 認識感覺統合/感覺訊息處理困難的類別
6. 個案分享與討論

### 單元5B:

#### 認識自閉症幼兒的感統/ 感覺訊息處理困難及相關 支援策略(二)

1. 認識協助自閉症幼兒的感覺統合/感覺訊息處理困難的支援策略
  - 針對不同感覺統合困難的訓練策略
  - 設計度身訂造的感覺食譜 (Sensory Diet)
  - 營造自閉症友善環境 (物理與人際環境的調適)
2. 訓練活動體驗及示範
3. 個案分享與討論

對象：教師、幼兒工作者、治療師助理、社福界同工及有興趣之家長  
(必須已修讀完成單元一至單元三)

導師：協康會一級職業治療師 岑敏詩女士

日期：20/2 及 27/2/2027 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中10樓K室)

名額：30

費用：\$1,200 早鳥優惠(31/12/2026或之前報名):\$1,100

證書：- 出席率達100%者將獲發該單元的電子版出席證書

- 成功完成所有單元的學員將獲發電子版課程證書

備註：1. 必須先修讀單元一至三才可報讀單元四至八

2. 不合資格報名者將不獲退款及延期課堂

即時網上報名





新

# 「看懂情境·做對反應」—— 培育社交情境解難能力講座



熱門推介

PROF-HO-26-00042

「佢明明識講嘢，但偏偏唔識同其他小朋友玩同埋傾偈。」

「佢唔留意人咁嘅『眉頭眼額』，社交成日『撞板』！」

每一位家長都期望孩子能建立良好的社交能力，在日常生活中結識朋友、與朋友愉快地相處。可是，當孩子在社交場合上遇到困難時，家長可以如何有效地協助他們？

本講座旨在協助家長拆解何謂良好的社交溝通能力，明白溝通不單止是說話，更包含了觀察對方、換位思考等重要能力。同時，講座亦會分享如何在日常生活中提升孩子的社交技巧，改善他們面對不同社交情景的解難及應對能力。

## 內容：

1. 認識兒童社交溝通發展中的「語言溝通」與「非語言溝通」
2. 瞭解「心智解讀」（Theory of Mind）對日常社交溝通的重要性
3. 認識如何在日常生活中引導孩子建立良好的社交解難能力

對象：言語治療師、社工、幼兒教育工作者及家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會一級言語治療師 蕭志悅女士

日期：27/2/2027 (星期六)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：50

費用：\$500 APED會員：\$450

早鳥優惠 (31/1/2027或之前報名)：\$400

備註：出席者可獲贈有關學習社交情境解難的桌上遊戲乙份

持續進修學分：申請進行中 (CPD-ST)

即時網上報名



免費下載體驗



下載網頁



## 「解難智趣囊2」

當自閉症及發展障礙的兒童於生活遇到意外或突如其來的事件時，都會感到困擾及不知所措。有見及此，「解難智趣囊」透過一個互動遊戲平台提升他們的解難能力，讓兒童預習在各種突發事故，如何作出應變及解決問題。此應用程式包括四個篇幅-生活應變、危急應變、學校適應及社交互動。兒童於40個模擬遊戲中學習自行處理不同情境下的突發問題。

## 《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上訂購

eshap.heephong.org



# 兒童初期語文能力證書課程

## — 對話式閱讀策略



第2期：PROF-HO-26-00039

此工作坊目的讓幼兒教育工作者了解如何於共讀時間中，透過「對話式閱讀」提升幼兒的口語表達及語言理解能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

言語治療師會由如何選擇合適的圖書開始，逐步介紹應用「對話式閱讀」的策略及技巧，並透過活動、角色扮演及分組討論等形式，讓參加者循序漸進地掌握相關技巧，從而有效地與孩子實踐共讀。

### 內容：

- 幼兒閱讀能力的發展及「對話式閱讀」
- 如何選擇合適的圖書
- 「對話式閱讀」PEER 步驟
  - 提升口語詞彙及語素意識的技巧
  - 提升句子組織能力的技巧
- 「對話式閱讀」CROWD 技巧
  - 理解故事內容
  - 從故事到日常生活

對象：言語治療師及幼兒教育工作者

導師：協康會一級言語治療師 吳綺雯女士

日期：5/3/2027 (星期五)

時間：下午2:15 - 5:15

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：30

費用：\$600 APED會員:\$500

早鳥優惠(31/1/2027或之前報名):\$400

備註：1. 參加者請帶備一本幼兒喜歡的圖書，用於工作坊活動中練習應用技巧

2. 完成此「對話式閱讀策略」及「促進讀寫萌發的策略」可獲發「兒童初期語文能力證書」(電子版)

持續進修學分：申請進行中 (CPD-ST)

即時網上報名



新

# 兒童初期語文能力證書課程 — 促進讀寫萌發的策略



PROF-HO-26-00040

此工作坊目的是讓幼兒教育工作者了解語文發展的基礎理論，以及在學前階段促進讀寫萌發的策略，培養對文字的興趣，為日後小學階段的學習打好穩固的基礎。

## 內容：

- 語文發展基礎理論
- 甚麼是讀寫萌發(Emergent Literacy)
- 促進讀寫萌發的策略
- 在幼稚園環境提升幼兒語文學習

對象：言語治療師及幼兒教育工作者

導師：協康會一級言語治療師 吳綺雯女士

日期：12/3/2027 (星期五)

時間：下午2:15 - 5:15

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：30

費用：\$600 APED會員:\$540

早鳥優惠(31/1/2027或之前報名):\$500

備註：1. 出席者可獲贈《聽說讀寫百寶箱》乙本

2. 完成「對話式閱讀策略」及此「促進讀寫萌發的策略」可獲發  
「兒童初期語文能力證書」(電子版)

持續進修學分：申請進行中 (CPD-ST)

即時網上報名



## 詞彙直送： 詞彙學習遊戲套裝

「詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝」是由協康會言語治療師團隊精心設計的一套桌遊，期望兒童寓學於樂，循序漸進地學習不同的口語詞彙及增進詞彙知識。遊戲以速遞美食為主題，題目環繞六個常見的詞彙類別，透過四個遊戲，讓玩家接受不同尋取詞彙的挑戰。

聽、說、讀、寫都涉及詞彙理解和運用，而在語言發展過程中，兒童掌握詞彙的數量和類別不斷增長，對詞彙與語意關係的認識也與日俱增，這些能力於聚斂性命名、擴散性命名及詞彙定義三方面表現出來。

網上訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



## 《躍動成長路》(新版)

首期課程獲得學員的正面肯定，在內容與形式上皆取得滿意評價。

學員一致認同課程有助加深對兒童發展與教導方法的認識，並欣賞講員清晰易明、容易掌握的講解，且全部參與者皆表示願意將此講座推介給其他人。學員普遍最滿意實用的伴讀步驟、技巧分享以及互動討論與遊戲分享，而意見欄中僅有一人填寫無需改善，其餘則未有意見，顯示本次活動的內容與安排大致切合實際需要。

## 同讀童玩 — 伴讀導師證書課程

第2期：**PROF-HO-26-00016**

外國及本地研究均指出，親子伴讀有助提升孩子的識字量及閱讀流暢度，並能促進親子關係，對閱讀有困難的學前兒童/小學生尤為有效。但面對坊間不同閱讀方法，家長應怎樣伴讀才能有效提升小朋友的語言能力？當中又有什麼技巧能讓孩子從閱讀中學習語文呢？

## 課程大綱：

- 探討伴讀的重要性及成效
- 講解「伴讀」六步曲
- 分享家長伴讀小組資源及相關指導技巧

對象：社工及教師

導師：協康會吾讀吾識讀寫支援計劃團隊成員一級教育心理學家 何暉靈女士

日期：19/3/2027 (星期五)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：20

費用：\$1500 APED會員:\$1,350

早鳥優惠(31/1/2027或之前報名):\$1,200

證書：學員修畢課程及達到課程要求\*後可獲實體證書及家長伴讀小組資源

\*為協助學員掌握伴讀技巧，學員需於課程找尋1名 K2-P3 學童作伴讀實習對象，進行 4 次伴讀，並把其中 1 節攝錄及與導師分享，方便導師對學員進行回饋

即時網上報名



# 兒科治療助理(職業治療)基礎證書課程

PROF-HO-26-00022

此基礎證書課程目的是讓參加者認識不同類型學前兒童(0-6歲)的特徵，初步認識學前兒童的發展里程及掌握兒科職業治療的相關知識及訓練技巧。另外，課程亦會介紹各種輔助用具，令參加者提升對兒科治療助理(TA)工作內容的認識。

| 單元 | 主題                                                                                                                                                   | 日期及時間                                                | 上課地點                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | <b>職業治療助理在學前特殊教育中的角色與溝通技能概覽</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>介紹職業治療師及治療助理的工作</li> <li>特殊教育需要(SEN)兒童的類別及特徵</li> <li>基本溝通及訓練技巧</li> </ul> | 30/10/2026 (星期五)<br>晚上6:30 - 9:30                    | 協康會專業教育及發展學會(APED)<br>(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室) |
| 2  | 小肌肉的發展及訓練                                                                                                                                            | 31/10/2026 (星期六)<br>上午9:30 - 11:30                   | 協康會總辦事處<br>(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)           |
| 3  | 書寫前及書寫技巧的發展及訓練                                                                                                                                       | 6/11/2026 (星期五)<br>晚上6:30 - 9:30                     | 協康會專業教育及發展學會(APED)<br>(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室) |
| 4  | 自理能力的發展及訓練                                                                                                                                           | 7/11/2026 (星期六)<br>上午9:30 - 中午12:00                  | 協康會專業教育及發展學會(APED)<br>(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室) |
| 5  | 感覺訊息處理及感覺統合知多少                                                                                                                                       | 14/11/2026 (星期六)<br>上午9:30 - 中午12:00                 | 協康會海富中心<br>(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓)                 |
| 6  | <b>學前特殊教育實務體驗與教具設計分享</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>輔助用具介紹及製作</li> <li>參觀特殊幼兒中心</li> <li>自製教材分享</li> <li>考試</li> </ul>                | 21/11/2026 (星期六)<br>上午9:30 - 下午1:00<br>下午2:00 - 5:30 | 協康會水邊圍中心<br>(元朗水邊圍村疊水樓地下2室)                  |

對象：對治療助理(TA)相關工作或照顧及訓練0-6歲幼兒工作有興趣的人士

導師：協康會一級職業治療師 張珮玲女士及金正晴女士、

協康會職業治療助理 梁麗芳女士及朱達儒先生

名額：20

費用：\$4,200 APED會員：\$4,000

早鳥優惠(30/9/2026或之前報名):\$3,500

證書：出席率達80%及測驗合格者可獲發電子版課程證書

即時網上報名



## 「寫前遊學園2」 平板電腦App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



下載網頁





健腦操是由美國教育學家保羅·丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

# 基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym®101) 證書課程



第12期：**PROF-HO-26-00035**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

| 內容  |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天 | <b>健腦操基礎理念</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>動態腦和學習</li> <li>三個範疇：溝通、組織、專注</li> <li>五個運動為本的學習原則</li> <li>全腦語言</li> </ul> <b>健腦操26式</b> |
| 第二天 | <b>健腦操調和的五個步驟</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和</li> <li>丹尼遜兩側重塑及三維重塑</li> </ul>                                   |
| 第三天 | <b>日常生活的行動調和</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>整合情緒的行動調和</li> <li>綜合調和</li> <li>兩側次元、守中次元、專注次元的調和</li> </ul>                           |



對象：治療師、幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：9/1, 23/1及30/1/2027 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：12

費用：\$4,800 (費用已包括課程手冊及證書費) APED會員:\$4,200

早鳥優惠 (30/11/2026或之前報名):\$4,000

備註：基礎丹尼遜健腦操 (Brain Gym®101) 實體證書 (出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

持續進修學分：申請進行中 (CPD-OT, CPD-PT)

即時網上報名



# 「Baby Grows SMART」寶寶全方位成長計劃 — 嬰幼兒導師證書課程



補充資料



## 寶寶全方位成長計劃 Baby Grows SMART Program

計劃涵蓋早產兒及嬰幼兒(初生至3歲)的發展需要，以及職業治療的支援及訓練策略。內容針對職業治療關注早產兒及嬰幼兒發展的其中5大範疇，包括：

**S** - Sensory Processing / Sensory Integration Intervention  
(感覺訊息處理/感覺統合介入)

**M** - Mother-child Interaction  
(親子互動)

**A** - Acquisition of Skills through Sensory Motor Training  
(感知動作與生活技能訓練)

**R** - Resolving Feeding Issues  
(進食技巧)

**T** - Transfer of Skills to Carers  
(照顧者教育)



PROF-HO-26-00024

由嬰兒呱呱墜地那一刻開始，他們便展開了在這個世界的奇妙旅程。他們會利用眼睛、耳朵及身體等去認識自身和外環境。透過與環境和照顧者的互動，他們的神經系統會接收並整合各種感覺訊息，進而作出反應。適當的感覺刺激、良好的親子互動及豐富的感知動作經驗，能有效促進BB的神經系統發展，提升他們對自身、人物、物件、環境等的認知概念，建立不同的動作協調技巧，從而提升日常學習、遊戲及自我照顧的生活技能。

本證書課程為期三節，由資深職業治療師主講，深入探討零至三歲嬰幼兒在以下方面的發展需要及分享如何推動照顧者了解嬰幼兒神經系統的發展需要，從而提供更適切的照顧與支持：

| 節數                  | 內容                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節<br><b>SMART</b> | <b>感覺訊息處理/感覺統合與嬰幼兒發展</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甚麼是感覺訊息處理和感覺統合？</li> <li>2. 良好的感統發展對嬰幼兒發展有何重要性？</li> <li>3. 如何預備合適的環境及活動設計以促進嬰幼兒整體的感統發展？</li> <li>4. 如何根據嬰幼兒感覺神經系統的需要，在校內及在家中運用適當的感覺策略？</li> </ol>                 |
| 第二節<br><b>SMART</b> | <b>親子互動與嬰幼兒發展</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甚麼是良好的親子互動？良好親子互動的特質是甚麼？</li> <li>2. 課堂中如何與嬰幼兒建立具安全感型的依附聯繫？課堂中嬰幼兒哭鬧怎麼辦？</li> <li>3. 如何協助照顧者與嬰幼兒建立具安全感型的依附聯繫？</li> <li>4. 有甚麼能促進早期社交互動發展的訓練策略？</li> </ol>                  |
| 第三節<br><b>SMART</b> | <b>由感知動作到生活技能 - 嬰幼兒玩耍技巧及自理能力的發展</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嬰幼兒的感知動作發展進程是怎樣？</li> <li>2. 如何預備合適的環境及活動設計以促進動作協調及精細動作發展？</li> <li>3. 如何提升日常學習、遊戲及自我照顧的生活技能？</li> <li>4. 如何運用合適的餐具及環境設計，促進良好進食行為及培養自我進食的能力？</li> </ol> |

對象：幼兒教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者及於育嬰院、幼兒學校及幼稚園任教之導師

導師：協康會職業治療師督導主任 張瑋珊女士

日期：27/2, 6/3及20/3/2027 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會海富中心 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓)

名額：20

費用：\$1,200 APED會員：\$1,080

早鳥優惠 (31/12/2026或之前報名)：\$1,000

證書：出席率達100%者將獲發課程電子版證書

持續進修學分：CPD-OT (申請進行中)

即時網上報名



## 《小嘴巴學堂》(新版)

兒童口部肌肉發展與其語言發展息息相關，對口部肌肉發展有障礙，以及正處於語言發展中的幼兒尤為重要。本書由協康會言語治療師編寫，分為：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮四大部分，全部與進食和發音息息相關；並提供四十多個相關的親子訓練活動，針對性地提升兒童的口肌能力。書內活動適合學前至學齡階段兒童使用。本書由星島出版。

網上訂購  
eshop.heephong.org



# 「識唔識食？」— 幼兒進食問題與訓練工作坊



第2期：PROF-HO-26-00060

許多學前兒童在進食時會遇到不同程度的挑戰，令家長十分困擾。這些困難可能源於口部肌肉力量及協調不足、口腔感覺訊息處理的能力或受家庭飲食習慣影響。結果，孩子往往對食物的味道與氣味過度敏感，難以處理不同質感的食物，進一步出現挑食、拒食，甚至抗拒嘗試新食物的情況。進食不僅是基本的生理需要，更是一個涉及社交互動、情緒調節與學習的過程。若孩子持續出現進食的問題，會容易導致營養攝取不足或過量，並可能引發情緒困擾，影響日常生活及親子關係。

「識唔識食？」工作坊旨在協助專業人員、教師、家長及照顧者全面理解幼兒進食發展的理論，深入分析常見兒童進食問題的成因，並掌握有效的訓練策略與技巧。透過案例分享與示範，參加者將學會如何幫助孩子「識食、肯食和食得好」。

## 學習內容：

1. 兒童進食發展階段
2. 常見的兒童進食問題及成因
3. 進食訓練策略與技巧
4. 個案討論與技巧應用

對象：言語治療師、職業治療師、幼兒教師及家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會一級言語治療師 陳栢煒先生

日期：24/10/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：30

費用：\$600 APED會員:\$540  
早鳥優惠(31/8/2026或之前報名):\$500

持續進修學分：申請進行中 (CPD-OT, CPD-ST)

即時網上報名



# 精神健康急救課程(標準版)



補充資料

第6期：**PROF-HO-26-00056**

第7期：**PROF-HO-26-00057**

精神健康急救提供有關心理健康危機處理知識，讓一些正經歷心理健康危機又尚未得到專業治療的人能得到幫助。

| 節數  | 內容                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>甚麼是精神健康急救</li> <li>精神健康急救的介入範疇</li> <li>精神健康急救五項重點工作</li> <li>甚麼是抑鬱症</li> <li>抑鬱症的成因</li> </ul>                                   |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>抑鬱症的急救處理</li> <li>如何協助企圖自殺人士</li> <li>躁狂抑鬱症</li> <li>甚麼是焦慮症</li> <li>焦慮症的成因</li> </ul>                                            |
| 第三節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>焦慮症與物質濫用</li> <li>焦慮症的急救處理</li> <li>如何協助焦慮症患者面對恐慌性發作</li> <li>甚麼是物質濫用</li> <li>物質濫用者的介入重點</li> </ul>                              |
| 第四節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>甚麼是重性精神病</li> <li>思覺失調與精神分裂症</li> <li>重性精神病的治療及介入重點</li> <li>如何減低暴力行為發生的機會</li> <li>協助精神病人或康復者的社區資源</li> <li>小測驗、總結及檢討</li> </ul> |

對象：社工、教師、家長、照顧者或有意學習精神健康知識的人士

導師：協康會區域經理、認可精神健康急救導師 姚頌霖先生

日期：第6期：4/12及11/12/2026 (星期五)

第7期：2/3及16/3/2027 (星期二)

時間：上午9:30 - 下午5:00

地點：第6期：4/12：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

11/12：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號山萬兆豐中心7樓F室)

第7期：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：每班30人

證書：修畢整個課程的參加者，將獲協康會頒授由【香港心理衛生會】發出之「精神健康急救標準課程」實體修業證書

費用：\$800 早鳥優惠：\$650 (第6期：31/10/2026或之前報名)  
(第7期：31/1/2027或之前報名)

備註：參加者可獲精神健康急救手冊(標準版)一套

持續進修學分：申請進行中(CPD-OT, CPD-PT, CPT-ST)

## 《精神健康急救課程》

於2001年由澳洲精神健康研究家及教育專家Professor Anthony Jorm及Ms. Betty Kitchener 創立，並於2004年引入香港，旨在提高公眾對精神健康的認識。課程旨在教導急救員如何辨識身邊人的精神健康問題、如何展開介入工作(ALGEE)，以及如何協助當事人運用社區資源。



即時網上報名



第6期

即時網上報名



第7期

# 「幼兒體育」專業 / 深造 / 特教 證書課程系列進修階梯

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

另外，以往的「幼兒體育」基礎課程和進階課程是分別開辦的。現在，這兩個課程已整合成一個更全面的「幼兒體育」專業證書課程，讓幼兒教師可更有系統地學習並獲得相關證書。

整個系列包括 **專業**、**深造** 及 **特教** 課程

## 專業證書課程

四項必修課題

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒體育與學習的關係
3. 幼兒體適能
4. 幼兒體育課程的設計

## 深造證書課程

十項課題其中四項

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆的運動

## 特教證書課程

三項課題其中兩項

1. 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)
2. 自閉症的感知及社交肌動訓練
3. 專注力失調 / 過度活躍症綜合協調訓練 (I-care)



# 「幼兒體育」專業證書課程

第8期：PROF-HO-26-00027

第9期：PROF-HO-26-00028

課程透過講座及實習，讓幼兒師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」專業證書的基礎課程，完成後可繼續進修「深造證書課程」及「特教證書課程」。

| 節數  | 內容                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | <b>幼兒的成長與發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身體成長及肌能發展的重要元素</li> <li>影響幼兒成長及發展的因素</li> <li>及早辨識有發展遲緩和協調困難的幼兒</li> </ul> |
| 第二節 | <b>幼兒體育與學習的關係</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒體育課程的範疇及其理念</li> <li>運用「體育概念學習論」編排體育課程</li> </ul>                      |
| 第三節 | <b>幼兒體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>體適能在幼兒健康及體能發展的重要性</li> <li>幼兒健康體適能</li> <li>幼兒技巧體適能</li> </ul>                |
| 第四節 | <b>幼兒體育課程的設計</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>體適能訓練五大原則</li> <li>體適能的效用</li> <li>綜合設計全面性的課程</li> </ul>                  |

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師

導師：第8期：協康會二級物理治療師 羅筠兒女士

第9期：協康會一級物理治療師 張嘉芙女士

日期：第8期：8/10, 15/10, 22/10及 29/10/2026 (星期四)

第9期：19/2, 26/2, 5/3及 12/3/2027 (星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：第8期：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

第9期：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：16人

費用：\$1,300 APED會員：\$1,150

早鳥優惠：\$1,100 (第8期：31/8/2026或之前報名) (第9期：31/12/2026或之前報名)

證書：出席率達100%者將獲發電子版課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



第8期



第9期

補充資料

## 《幼兒單元教學——教案及活動》

本套是專為教導特殊兒童而設的單元教學參考書，由協康會專業團隊根據多年教學經驗綜合教育心理學編寫而成。本書選擇的單元題目，皆與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關，有助他們應用所學到日常生活中。全書四冊，分別涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，以及植物及大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



## 《大腳板運動場 (新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購  
eshop.heephong.org



# 「幼兒體育」深造證書課程 — 零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練

PROF-HO-26-00029

此課程為已完成「幼兒體育」專業證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成後可獲取該選修課題的「深造課程證書」。

| 內容  |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | 零至二歲幼兒的發展，早產及發展遲緩嬰幼兒的常見的特徵<br><b>有助嬰幼兒肌能發展的訓練(一)：</b><br>• 扶抱與多感官刺激活動                 |
| 第二節 | <b>有助嬰幼兒肌能發展的訓練(二)：</b><br>• 嬰幼兒在墊上的運動<br>• 改善爬行的步驟、預備動作及訓練方法<br>• 在不同的體位得到的感知及肌能上的刺激 |
| 第三節 | <b>有助嬰幼兒肌能發展的訓練(三)：</b><br>• 嬰幼兒在坐立的運動<br>• 跪、站立及步行的肌能發展運動<br>• 如何利用傢俱佈置配合嬰幼兒的運動      |

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會一級物理治療師 楊灝先生

日期：17/11, 24/11及1/12/2026 (星期二)

時間：〈第一、二節〉晚上7:00 - 8:45

〈第三節〉晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室)

名額：12

費用：\$1,000 APED會員：\$900

早鳥優惠 (15/10/2026或之前報名)：\$850

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發電子版課程證書

備註：1. 參加者必須穿著輕便運動服裝上課

2. 不合資格報名者將不獲退款及延期課堂

即時網上報名



# 「幼兒體育」特教證書課程 — 自閉症的感知及社交肌動訓練

熱門推介

## PROF-HO-26-00031

自閉症兒童在學校常常面臨多重挑戰，尤其在社交溝通、感覺訊息處理和行為管理方面。這些困難不僅影響他們的學習進度，也可能對課堂秩序造成干擾，讓老師感到棘手。

本課程專為自閉症兒童設計，聚焦於感知及社交肌動訓練。透過「自・動・導・向」訓練，幫助他們提升感官整合、情緒表達及社交互動能力。課程結合趣味性與功能性，讓他們在安全環境中學習溝通技巧、增強身體協調性，並建立自信心。幼稚園老師將掌握實用策略，輕鬆融入日常教學，為自閉症兒童創造更包容的學習環境。

| 節數  | 內容                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | <b>1. 自閉症兒童的動作計劃及組織困難</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒的動作發展特徵</li> <li>出現困難的原因和對學習能力的影響</li> </ul> <b>2. 訓練策略和方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>簡介「自・動・導・向」— 自閉症兒童動作組織訓練策略</li> </ul> |
| 第二節 | <b>「自・動・導・向」訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎感知肌動訓練</li> <li>體育技巧分拆訓練</li> <li>視覺提示的應用</li> </ul>                                                                                               |
| 第三節 | <b>「自・動・導・向」訓練(續)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動時常見的情緒社交問題的處理</li> <li>綜合課堂活動設計</li> </ul>                                                                                                    |

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會一級物理治療師 麥艷玲女士

日期：7/1, 14/1及21/1/2027 (星期四)

時間：〈第一、二節〉 晚上7:00 - 8:45

〈第三節〉 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室)

名額：12

費用：\$1,300 APED會員：\$1,200

早鳥優惠 (30/11/2026或之前報名):\$1,100

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發電子版課程證書

備註：1. 參加者必須穿著輕便運動服裝上課

2. 不合資格報名者將不獲退款及延期課堂

即時網上報名



## 「幼兒體育」特教證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

## 《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購  
eshop.heephong.org



# 「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第24期：PROF-HO-26-00043

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而香港都會大學與協康會合辦的「教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

| 節數  | 內容                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 | <b>兒童發展評估</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估原則</li> </ul> <b>自理及語言</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul> |
| 第二節 | <b>大肌肉及認知</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>                                                                                  |
| 第三節 | <b>社交及小肌肉</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>                                                                                  |
| 第四節 | <b>編訂個別教育計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃</li> </ul>                                                                                           |

對象：幼稚園 / 幼兒學校 / 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 鄧少芬女士 及 丘悅怡女士

日期：13/3 及 20/3/2027 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：13/3: 協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)  
20/3: 協康會總辦事處 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓K室)

費用：\$5,600 早鳥優惠(31/1/2027或之前報名)：\$5,400

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發實體課程證書

備註：1. 課程用書：《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

2. 凡完成本課程並獲發課程證書者，可以優惠價(\$19,000)換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估》評估工具箱一套(\$19,000)

即時網上報名





# 「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第29期：**PROF-HO-26-00044**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3<sup>(註一)</sup>評估工具及TEACCH(結構化教學法)<sup>(註二)</sup>訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

| 節數        | 內容                                                                                                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一節 及 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式</li> <li>實習應用PEP-3評估項目</li> </ul>                                                  |
| 第三節       | <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法</li> <li>認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)</li> <li>實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)</li> </ul>                            |
| 第四節       | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識TEACCH的理念及內容</li> <li>認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統</li> <li>實習如何在課室建立結構化教學法的環境</li> <li>跟進PEP-3評估</li> </ul> |

對象：幼稚園/ 幼兒學校/ 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霖霖女士

日期：3/10 及 10/10/2026 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：\$6,800 APED會員:\$6,600

早鳥優惠(15/9/2026或之前報名)：\$6,500

(課程用書：《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、  
工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發實體課程證書

即時網上報名



## 《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



\*此書另有簡體中文版本

註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童 能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本 Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication hand icapped Children簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。



# Accreditation of Continuing Professional Development (CPD) Programmes



Heep Hong Society is thrilled to announce our recent accreditation of CPD programme provider for Occupational Therapy & Physiotherapy programmes appointed by Occupational Therapists Board and Physiotherapists Board respectively.



**We are committed to providing quality CPD programmes to**



Heep Hong Society specialises in CPD programmes for not only occupational therapists and physiotherapists but also **medical doctors, psychologists, speech therapists, and nurses.**

## CPD Programme Highlights in Cohort 25:

- ★ Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:  
Module 1: I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children
- ★ Attention Autism Training Foundation Level Workshop
- ★ Professional Development Series for Occupational Therapists — Empowering Independence:  
Clinical Intervention for Improving Children's Selfcare Skills (Part 1: Grooming and Dressing)
- ★ 「看懂情境 做對反應」 — 培育社交情境解難能力講座
- ★ 「識唔識食？」 — 幼兒進食問題與訓練工作坊
- ★ 基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Brain Gym® 101) 證書課程
- ★ 精神健康急救課程(標準版)



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



本計劃由香港公益金資助  
This project is supported by The Community Chest

31

## 「親·早·啟動」早產嬰及家長支援計劃

承蒙香港公益金資助於2024年3月起，推展為期三年：「親·早·啟動-早產嬰及家長支援計劃」。由跨專業團隊（社工、專職治療師及護士）為0-3歲早產嬰家庭提供支援。

### 針對早產兒的感知肌動訓練BEAN導策略

內容：1. 認識早產 2. BEAN導策略 3. 早產兒發展需要及訓練重點  
4. 0至2歲：初始動作的發展 5. 2至4歲：基礎動作的發展  
6. 早產嬰幼兒常見體能發展困難及訓練小貼士

日期：2026年10月17日（星期六） 時間：早上10:30至12:30

導師：協康會物理治療師督導主任 沈寶文女士

網上報名表



### 嬰幼兒的聽力發展與家居聽說訓練策略

內容：1. 嬰幼兒聽力如何決定言語發展？ 2. 識別聽力及語言早期發展的「警號」  
3. 設計「促進幼兒聽覺互動」的家居環境  
4. 透過日常遊戲提升聽覺專注力及親子溝通質素

日期：2026年12月19日（星期六） 時間：早上9:30至11:30

導師：協康會一級言語治療師 蘇嘉蒨女士

網上報名表



### 原始反射對嬰幼兒體能發展的影響及家居訓練

內容：1. 嬰幼兒的原始反射動作 2. 原始反射如何影響嬰幼兒的日發展  
3. 個案分享：應用整合反射動作改善嬰幼兒體能表現  
4. 介紹嬰幼兒被動式韻律運動訓練 5. 家居應用

日期：2027年1月16日（星期六） 時間：早上10:30至12:30

導師：協康會物理治療師 陳詠婷女士

網上報名表



以上講座對象為0至3歲嬰幼兒家長，幼兒工作同工、治療師及幼兒導師於協康會總辦事處（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室）舉行

查詢電話  
6879 6542

# 到校專業培訓及支援服務

**為**協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

## 服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

## 服務對象

- 幼稚園／幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

## 到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程／講座
- 學童訓練小組
- 家長講座／工作坊



## 到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

### 幼稚園教師培訓／專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

### 主流學校教師培訓／專業講座

- 支援SEN兒童／自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習／書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

## 服務查詢：

**青蔥計劃辦事處** 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會  
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

## 學童服務/訓練範圍

| 幼稚園 / 幼兒學校                                                                                                                                           | 主流小學                                                                                                                                                                                            | 主流中學 / 專上 / 職前                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>專注力及自我管理</li> <li>社交情緒</li> <li>讀寫能力</li> <li>語言發展</li> <li>感知動作、身體協調發展</li> <li>發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>書寫困難</li> <li>學習遲緩/發展遲緩</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒問題輔導</li> <li>提升學生生活組織技能</li> <li>資優學生訓練</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒管理</li> <li>生涯規劃</li> <li>個別輔導/支援</li> </ul> |



## 躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

**此計劃對象為**居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃  
網上報名



# 致力為**大中華地區** 培訓復康人才 **促進專業交流發展**

**本會** 致力為內地從事兒童康復工作的醫生、治療師及教師提供專業培訓。過去20多年來，累計已有近20,000人次參與本會舉辦的各類培訓課程。於2025至2026年度，本會於全國19個城市共舉辦超過40場專業培訓課程及講座，參與人次超過7,000。

本會將繼續優化培訓課程與形式，分享多專業團隊的專業知識與實務經驗，協助推動大中華區融合教育、特殊教育及復康專業的發展，惠及更多有需要的兒童及家庭。

**2026至2027年度計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：**

## 面授 / 線上課程

1. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **1天自學視頻課+3天**
2. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程 **4天**
- 新** 3. 編寫「個別計劃」進階課程 **4天**
4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程 **4天**
5. 感覺訊息處理介入基礎證書課程 **2.5天**
6. 感覺訊息處理介入評估證書課程 **2.5天**
7. 感覺訊息處理介入實務操作證書課程 **3天**
8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程 **3.5天**
9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
10. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
12. 家長培訓講座及工作坊
13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程



最新培訓詳情請瀏覽







## 學員意見回饋

**結構化教學部分很實用，學習後回去很容易落地。**

- 《結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程》學員（黑龍江綏化市）

**解決了之前不知道小朋友該如何分級的問題，亦學習到了很多可以嘗試的新活動。**

- 《自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程》學員（江蘇南京市）

**理論結合實踐，系統地講解了從評估到操作的一系列問題**

- 《發展遲緩兒童評估及訓練證書課程》學員（江蘇常州市）

**非常清晰、非常實用、非常棒！**

- 《結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程》學員（海南三亞市）

**老師們講解得非常的仔細，受益非淺。**

- 《學前融合教育專業證書課程》學員（江蘇省南京市）



## CPEP-3 自閉症兒童評估雲平台

目前這個雲端評估系統已獲超過680家內地機構或個人訂購使用，兒童評估檔案累計逾29,000個。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



詳情請瀏覽  
[www.cpep3.com](http://www.cpep3.com)

### 大中華地區培訓課程查詢

電話：(852) 2776 3111

電子郵件：[hhschinaproj@heephong.org](mailto:hhschinaproj@heephong.org)

微信帳號：hhschinaproj

請即掃描二維碼  
關注協會



微信公眾號



小紅書

# 與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。

## 2025年秋季入學(三學分學制) 教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)\*#

全日制四年面授課程(一年級入學)

全日制兩年面授課程(高年級入學)

遙距學習課程

\* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

# 課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

其中以下學科由協康會資深心理學家及治療師編寫，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

早期評估與介入

有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

支援自閉症幼兒

語言發展遲緩及訓練



# 兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

# 提升有注意力不足/過度活躍症子女的執行功能(小學)家長講座系列



本系列講座旨在加強家長認識有注意力不足及過度活躍症（AD/HD）子女在執行功能上的挑戰。透過實用的介入策略，全方位協助家長提升子女的專注力與自我管理、加強情緒覺察與調節能力、以及促進社交與衝動抑制能力，從而改善孩子的學習表現，建立正面的社交人際關係與良好的行為自我控制能力。

## 「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展（如：計劃能力、組織能力等）。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手——執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載



下載網頁



| 講座                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內容                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>提升AD/HD孩子專注有辦法</b><br>第2期： <b>PROF-HO-26-00048</b><br>第3期： <b>PROF-HO-26-00049</b><br>即時網上報名<br> <br>第2期 第3期        | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識何謂專注力</li> <li>提升專注力的合宜介入策略</li> <li>如何從遊戲/活動中學習</li> </ul>             | 日期：第2期: 30/10/2026 (星期五)<br>第3期: 4/12/2026 (星期五)<br>時間：晚上6:30 - 8:30<br>費用：\$200 APED會員:\$180<br>早鳥優惠:\$150<br>(第2期: 30/9/2026或之前報名)<br>(第3期: 30/10/2026或之前報名) |
| <b>AD/HD孩子的行為管理</b><br>第2期： <b>PROF-HO-26-00050</b><br>第3期： <b>PROF-HO-26-00051</b><br>即時網上報名<br> <br>第2期 第3期          | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識衝動感及抑制衝動的能力</li> <li>提升抑制衝動的合宜介入策略</li> <li>如何與孩子一同作自我檢討</li> </ul>     | 日期：第2期: 6/11/2026 (星期五)<br>第3期: 8/1/2027 (星期五)<br>時間：晚上6:30 - 8:30<br>費用：\$200 APED會員:\$180<br>早鳥優惠:\$150<br>(第2期: 30/9/2026或之前報名)<br>(第3期: 30/11/2026或之前報名)   |
| <b>AD/HD孩子的情緒調節及社交行為</b><br>第2期： <b>PROF-HO-26-00052</b><br>第3期： <b>PROF-HO-26-00053</b><br>即時網上報名<br> <br>第2期 第3期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識何謂情緒</li> <li>提升情緒覺察及情緒調節的合宜介入策略</li> <li>協助孩子建立正面的人際關係的有效策略</li> </ul> | 日期：第2期: 13/11/2026 (星期五)<br>第3期: 5/3/2027 (星期五)<br>時間：晚上6:30 - 8:30<br>費用：\$200 APED會員:\$180<br>早鳥優惠:\$150<br>(第2期: 30/9/2026或之前報名)<br>(第3期: 31/1/2027或之前報名)   |

對象：有注意力不足/過度活躍症的小學生的家長及有興趣人士

導師：協康會一級教育心理學家 范進忻女士

地點：ZOOM 網上形式

名額：30

# 如何支援有注意力不足/過度活躍症子女在轉銜期的挑戰



熱門推介

本系列講座旨在加強家長認識有注意力不足及過度活躍症（AD/HD）子女在轉銜期的挑戰及合宜的介入策略、提升家長在親子關係中應用高效且正向溝通技巧的能力，以及協助家長掌握察覺自身情緒需求、調節自我情緒以及管理壓力的策略。

| 講座                                                                                                                                                     | 內容                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>升高小</b><br>第2期： <b>PROF-HO-26-00054</b><br><br><br>即時網上報名<br>第2期   | <ul style="list-style-type: none"><li>患有AD/HD對高小學生在轉銜期的挑戰</li><li>針對轉銜期的挑戰的介入策略，包括：提升專注、抑制衝動、自我管理及情緒調節</li><li>有效的溝通技巧以提升親子關係</li><li>自我關懷及舒緩親職壓力的方法</li></ul> |  |
| <b>升初中</b><br>第2期： <b>PROF-HO-26-00055</b><br><br><br>即時網上報名<br>第2期 | <ul style="list-style-type: none"><li>患有AD/HD對初中學生在轉銜期的挑戰</li><li>針對轉銜期的挑戰的介入策略：如何協助子女進行自我檢視</li><li>有效的溝通技巧以提升親子關係</li><li>自我關懷及舒緩親職壓力的方法</li></ul>           |  |

對象：有注意力不足/過度活躍症的初小學生的家長（孩子將升讀高小）及有興趣人士  
日期：22/1及29/1/2027 (星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
費用：\$400 APED會員:\$350  
早鳥優惠(30/11/2026或之前報名):\$300

對象：有注意力不足/過度活躍症的高小或初中學生的家長（孩子將升讀初中）及有興趣人士  
日期：19/2及26/2/2027 (星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
費用：\$400 APED會員:\$350  
早鳥優惠(30/11/2026或之前報名):\$300

## 《躍動成長路》(新版)

研究顯示，影響AD/HD兒童行為和情緒的因素眾多，當中較為關鍵的是「執行功能」出現缺損。因此，以一般的管教策略來教導兒童未必奏效。本書不但深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上書籍訂購  
[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



導師：協康會一級教育心理學家 范進忻女士  
地點：ZOOM 網上形式  
名額：30



# 「醒醒目目上小一：提升自理能力有妙法」講座



第9期：PROF-HO-26-00058

「小朋友經常依賴大人照顧，仲成個大BB咁，上到小學唔知點算。有咩可以提早準備？」

「得返大半年就上小學，好想令佢獨立啲，但次次教佢都好勞氣，有無咩方法令佢多啲動力？」

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列具趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，使他們得以順利適應小學的生活。

## 內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 升小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長、照顧者及老師，特別是準備升讀小學的學生家長

導師：協康會一級職業治療師 尹慧芬女士

日期：21/11/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：ZOOM網上形式

名額：20

費用：\$200 APED會員: \$150

早鳥優惠(30/9/2026或之前報名): \$120

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

## 《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。有見自理對兒童成長的重要性，協康會的職業治療部編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



即時網上報名



# 嬰幼兒的社交溝通訓練： 家有「學語兒」— 培育嬰幼兒溝通能力工作坊

第2期：PROF-HO-26-00037

語前能力(Preverbal Skills)是語言發展的基礎，當包括專注力、輪流作轉技巧、遊戲技巧、聆聽能力、發聲能力等。有研究顯示，若嬰兒在牙牙學語時期能重點發展其語前能力，會對日後在學齡階段的理解與表達有正面幫助。反之，如果語前能力較弱，日後可能會在社交技能、學習、建立自信心等方面遇上困難。

本工作坊透過理論講解、影片輔助教學、技巧示範及實習，讓學員認識語前能力和語言發展的知識，並在言語治療師指導下實踐促進嬰幼兒語前能力的技巧，包括如何在日常生活環境有意識地創造豐富的語言刺激、如何通過持續和自然的語言交流，讓嬰幼兒沉浸在語言中，為其打好語言發展的基礎。

## 內容

- 嬰幼兒語言發展里程
- 「語言」和「社交溝通」的關係
- 語前能力：種類及實例分析
- 訓練策略：語前階段情境教學法
- 語前能力發展小錦囊

對象：照顧語言前階段嬰幼兒的家長、懷孕期家庭之準父母及幼兒教育工作者

導師：協康會一級言語治療師 李澤昆先生

日期：7/11/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$650 APED會員:\$580

早鳥優惠(30/9/2026或之前報名):\$550

備註：出席者可獲贈《童聲童戲》乙本

即時網上報名



熱門推介

## 《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



## 《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

網上訂購  
eshop.heephong.org



# 「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊



第3期：PROF-HO-26-00038

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的困難。家長在兒童成長中擔當重要角色，亦殷切期望能把握兒童發展的黃金期，及早幫助他們提升社交溝通能力，學習與成人及同伴相處。然而，基於自閉症兒童的獨特性，家長往往難以與兒童進行親子互動溝通，有時還誤解兒童故意不合作或容易發脾氣。

透過本工作坊，希望能幫助家長認識自閉症兒童的溝通特質，增加從遊戲中學習的機會，並掌握如何在日常生活中適時及適當地運用技巧和策略，與兒童開展互動，提升引導兒童與人溝通的技巧。

### 內容

#### 第一節

- 自閉症兒童的語言特徵
- 自閉症兒童的溝通型格
- 提升自閉症兒童溝通能力的技巧

#### 第二節

- 以「續·部·提·昇」策略來設計家居訓練活動，以提升兒童的溝通能力
  - 選取合適的活動
  - 定下合適的目標
  - 認識訓練步驟和提示方法
  - 應用至不同溝通對象/ 情景

\* 第二節以活動教學形式進行，期望參加者投入參與課堂中的分享、討論、實習及演練。

對象：育有自閉症幼兒的家長

導師：協康會一級言語治療師 詹惠君女士

日期：5/12 及 12/12/2026 (星期六)

時間：5/12/2026：上午9:30 - 11:30

12/12/2026：上午9:30 - 下午12:30

地點：5/12: ZOOM網上形式

12/12: 協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室)

名額：20

費用：\$750 APED會員：\$670

早鳥優惠 (31/10/2026或之前報名)：\$630

備註：出席率達100%者可獲贈

《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》乙本

即時網上報名



# 提升孩子專注力，家長自己來： 原始反射整合家長課程

第13期：PROF-HO-26-00032

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

## 內容

### 上午

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

### 下午

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galant)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：治療師、小學教師、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者及有興趣人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：31/10/2026 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：22

費用：\$800 APED會員:\$750

早鳥優惠 (30/9/2026或之前報名):\$700

(課程用書：《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



補充資料

## 原始反射整合修讀階梯

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合(大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。

本會推出一系列相關課程，以下為修讀階梯

• 「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊

• 提升孩子專注力，家長自己來：

40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

「原始反射整合」調和家長課程  
(系列一)

「原始反射整合」調和家長課程  
(系列二)

## 「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

### 免費下載



下載網頁



# 「原始反射整合」調和家長課程系列一 (單元一)

第2期：PROF-HO-26-00033

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。這系列課程包含兩個單元，有興趣人士可以選擇單獨報讀其中一個單元，或同時報讀兩個單元。

## 內容

1. 什麼是教育肌動學？
2. 實習肌肉測試
3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸
4. Moro的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。這系列課程包含兩個單元，有興趣人士可以選擇單獨報讀其中一個單元，或同時報讀兩個單元。

對象：對「提升孩子專注力」有興趣人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師鮑杏儀女士

日期：20/3/2027 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室)

名額：14

費用：\$500 APED會員:\$450  
早鳥優惠 (31/1/2027或之前報名):\$400

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名





# 「原始反射整合」調和家長課程系列一 (單元二)

## 第2期：PROF-HO-26-00034

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。這系列課程包含兩個單元，有興趣人士可以選擇單獨報讀其中一個單元，或同時報讀兩個單元。

### 內容

1. 什麼是教育肌動學？
2. 實習肌肉測試
3. Atnr的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等。
4. Stnr的整合方法，改善坐姿，執筆控制，身體協調。
5. 如何設立一些簡單的教學目標。

對象：對「提升孩子專注力」有興趣人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師鮑杏儀女士

日期：20/3/2027 (星期六)

時間：下午2:00 - 6:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心7樓F室)

名額：14

費用：\$500 APED會員:\$450  
早鳥優惠 (31/1/2027或之前報名):\$400

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



## 「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

### 免費下載



下載網頁



## 「解難智趣囊2」

當自閉症及發展障礙的兒童於生活遇到意外或突如其來的事件時，都會感到困擾及不知所措。有見及此，「解難智趣囊」透過一個互動遊戲平台提升他們的解難能力，讓兒童預習在各種突發事故，如何作出應變及解決問題。此應用程式包括四個篇幅-生活應變、危急應變、學校適應及社交互動。兒童於40個模擬遊戲中學習自行處理不同情境下的突發問題。

免費下載體驗



下載網頁



# 身心導向：ADHD綜合協調訓練 (I-CARE) 家長工作坊

PROF-HO-26-00030

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(英文簡稱I-CARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐I-CARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

| 節數 | 內容                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ADHD學童的困難及特徵</li> <li>執行功能的缺損</li> <li>動作協調困難</li> <li>實例分享</li> </ul>                                                    |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(I-CARE)的原理與方法</li> <li>實踐I-CARE的步驟：調適覺醒與專注狀態</li> <li>反應抑制困難實例分享</li> <li>實踐I-CARE的步驟：反應抑制訓練</li> </ul> |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享</li> <li>實踐I-CARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練</li> </ul>                                                      |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學童在生活事務與學習困難的案例分析</li> <li>實踐I-CARE的步驟：協調及組織工作訓練</li> </ul>                                                               |

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)、幼兒教育工作者、幼兒教師、兼收位教師及小學教師

導師：協康會一級物理治療師 柯雅忍女士

日期：1/3, 8/3, 15/3及22/3/2027 (星期一)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)  
(九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心7樓F室)

名額：20

費用：\$1,200 APED會員:\$1,100

早鳥優惠 (31/1/2027或之前報名):\$1,000

即時網上報名



# 教育局委託協康會主辦

## 「教師專業發展課程——照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」

自2015/16學年起，教育局為了提升幼稚園教師應對有發展及學習需要的幼稚園學生的能力，推行了「教師專業發展課程」，協助教師支援校內有不同學習需要的學童。協康會亦從2015/16學年首屆起獲教育局委託舉辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」，為全港幼稚園的管理和教學人員提供專業培訓。



### 基礎課程

教育局培訓行事曆基礎課程編號：SE0020270046

#### AA班

2026年10月27至29日 及 11月3至5日  
(星期二至四)

#### AB班

2027年1月5至7日 及 1月12至14日  
(星期二至四)

#### AC班

2027年2月23至25日 及 3月2至4日 (星期二至四)

#### AD班

2027年3月9至11日 及 3月16至18日 (星期二至四)

**課程目標：**

- 獲得及早識別學生發展和學習困難的知識和技巧；
- 調整課程及教學策略，照顧學生的學習差異；及
- 運用實證為本的支援策略支援有特殊需要的學生。

#### AE班

2027年5月4至6日(星期二至四) 及 5月11, 12及14日 (星期二、三及五)

### 進階課程

教育局培訓行事曆進階課程編號：SE0020270047

#### AA班

2026年11月24至26日 及 12月1至3日  
(星期二至四)

#### AB班

2027年1月19至21日 及 1月26至28日  
(星期二至四)

#### AC班

2027年4月13至15日 及 4月20至22日  
(星期二至四)

**課程目標：**

- 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- 運用進階評估技巧，以分層及實證為本支援策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

### 查詢及報名：

電話：3468 5110 / 2784 7700  
電郵：pdp@heephong.org  
網址：<https://bit.ly/3TzcsH5>



# 如何報讀課程



## 網上報名 [aped.heephong.org](http://aped.heephong.org)

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時  
確認



## 親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時  
確認



## 郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會 (APED)



## WhatsApp

5916 8177



## Signal

5916 8177

## 網上報名系統升級

免費登記，即享APED會員  
學費優惠\*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa 及  
萬事達卡付款



\* 條款請參閱報讀課程須知

### 報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程／講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，或在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有報讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，本會職員隨後將要求學員上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)以確實符合報讀資格。本會有權拒絕未符合報讀資格人士的報名，已繳費用概不退還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名、聯絡電話號碼、課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，收據將於課程首天發放。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天發放。(建議瀏覽器：Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不退還。
- 若需要補發收據或重發支票，將收取港幣50元正作補發或重發費用。為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未符合報讀資格而未能出席課堂，本會恕不能安排退款或補堂。已繳費用不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消課程／講座外，所有已繳費用將不予退還。

### 學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

### 額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

### 上課注意事項

- 請學員依時出席課程／講座，本會不再另行通知。
- 除特別註明外，所有證書均以電子形式發放。電子證書一經發出，請妥善保存，如需補發或申請紙本證書，手續費為每張港幣150元正。
- 若學員欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費為每張港幣150元正，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂所派發的筆記或資料。
- 所有課程／講座均不設託兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

### 惡劣天氣／極端情況安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，或政府作出「極端情況」公布，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。

### 收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者以通知相關活動更改事宜，參加者須自行承擔相關責任。



# 課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭「協康會」）用以下方式交回  
協康會專業教育及發展學會 (APED)：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀 APED 課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第55-56頁）



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



## 報讀課程資料及付款方法

| 課程編號 | 課程名稱 | 支票號碼<br>(每個課程須以<br>獨立支票付費) | 銀行 | 課程費用 |
|------|------|----------------------------|----|------|
|      |      |                            |    |      |
|      |      |                            |    |      |
|      |      |                            |    |      |
|      |      |                            |    |      |
|      |      |                            |    |      |
|      |      |                            |    |      |
| 總額：  |      |                            |    |      |

收據抬頭：\_\_\_\_\_（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

### ☐ 支票付款（\_\_\_張）

請以獨立支票（抬頭「協康會」）支付每項課程費用，  
支票背後請寫上參加者姓名、課程名稱及編號。備妥  
支票後請拍照並Whatsapp (59168177) 至APED作  
預先留位之用。

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回  
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

### ☐ 現金付款（只適用於親身遞交表格人士）

☐ 「童途有您」每月捐款者 編號：\_\_\_\_\_

\*正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

### APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

\_\_\_\_\_

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，  
以享會員優惠。

☒ 報讀指定課程即時專享學費優惠

☒ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程  
即可免費自動續會一年

☒ 訂閱課程資訊及最新消息



**個人資料** (請以中文正楷填寫)

姓名(中文) \_\_\_\_\_ 先生/女士\*(英文)Mr./Ms.\* \_\_\_\_\_

聯絡電話(手機) \_\_\_\_\_ (其他) \_\_\_\_\_ (WhatsApp/Signal) \_\_\_\_\_

通訊地址 \_\_\_\_\_

電郵 \_\_\_\_\_ 機構/學校名稱(如適用) \_\_\_\_\_

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師☐ 學生(請註明修讀課程) \_\_\_\_\_ ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_**如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。**

兒童姓名(中文) \_\_\_\_\_ 出生日期(日/月/年) \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

就讀學校類別: ☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_有否發展障礙: ☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能  
(可選多項)☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩☐ 其他類別(請註明) \_\_\_\_\_**得悉本會課程資料途徑**☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_**有興趣之課題(可選多項)**☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_**本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。**本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名: \_\_\_\_\_ 簽署: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

註: 如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵: aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

# 協康會服務單位

## 總辦事處

九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室

電話:(852)2784 7700 Whatsapp: (852) 5916 8177 傳真:(852)3580 8349

|    | 中心名稱                      | 地址                              | 電話        |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------|
| 九龍 | 上海總會油麗中心                  | 九龍觀塘油塘道9號油麗邨停車場大廈5樓             | 2415 2077 |
|    | 王石崇傑紀念中心                  | 九龍觀塘彩霞村彩星樓地下2及5室                | 2755 8118 |
|    | 白田中心                      | 九龍白田邨瑞田樓B座3樓3號                  | 2778 8308 |
|    | 協康會星悅中心*                  | 九龍長沙灣道833號長沙灣廣場第一期08樓10室        | 3679 3060 |
|    | 長沙灣中心                     | 九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓             | 2391 9696 |
|    | 青蔥計劃大坑東東裕中心               | 九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下 8-12 號           | 3618 6382 |
|    | 青蔥計劃大坑東東滿中心*              | 九龍石硤尾大坑東邨東滿樓8-14號地下             | 2777 9938 |
|    | 青蔥計劃太子中心                  | 九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓               | 2788 1289 |
|    | 青蔥計劃宏利兒童資源中心              | 九龍藍田平田街7號                       | 2379 1091 |
|    | 青蔥計劃辦事處                   | 九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下一號                | 2393 7555 |
|    | 香港都會大學協康會<br>林護紀念基金兒童發展中心 | 九龍何文田常盛街1號香港都會大學<br>賽馬會健康護理學院二樓 | 3619 9269 |
|    | 「童家·愛」兒童成長支援中心            | 九龍深水埗大埔道70號太子中心二樓B室             | 3468 2027 |
|    | 海富中心                      | 九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓                 | 2777 5588 |
|    | 康苗幼兒園                     | 九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份          | 2786 2990 |
|    | 陳宗漢紀念中心                   | 將軍澳尚德村尚義樓地下B及C翼                 | 2178 2885 |
|    | 富昌中心                      | 九龍長沙灣富昌村富萊樓地下B及C翼               | 2353 4001 |
|    | 順利中心                      | 九龍觀塘順利邨利富樓2樓109至112室            | 2342 5107 |
|    | 裕明中心                      | 新界將軍澳裕明苑裕昌閣地下                   | 3590 5116 |
|    | 雍明中心                      | 將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓三樓            | 2915 8433 |
|    | 賽馬會星亮資源中心                 | 九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室           | 3956 4651 |
|    | 鯉魚門中心                     | 九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台一號                 | 2682 2203 |

\*不提供課程報名服務



# 協康會服務單位

|       | 中心名稱             | 地址                           | 電話                      |
|-------|------------------|------------------------------|-------------------------|
| 香港    | 大口環中心            | 香港大口環道19號協康會綜合服務大樓5樓及6樓      | 3158 8368               |
|       | 協康會綜合服務大樓        | 香港薄扶林大口環道19號                 | 3158 8300               |
|       | 青蔥計劃灣仔兒童發展中心     | 香港灣仔道185號康樂商業大廈2字樓02室        | 3708 8544               |
|       | 慶華中心             | 香港薄扶林大口環道19號協康會綜合服務大樓2樓-4樓   | 3158 8315               |
|       | 環翠中心(西翼)         | 香港柴灣環翠村澤翠樓地下130-141室         | 2889 3919               |
|       | 環翠中心(東翼)         | 香港柴灣環翠村澤翠樓地下102-113室         | 3568 4145               |
|       | 賽馬會家長資源中心        | 香港筲箕灣愛東村愛善樓地下G1室             | 2827 2830               |
|       | 灣仔中心             | 香港灣仔灣仔道一百八十五號康樂商業大廈一字樓及部份二字樓 | 2891 8011               |
| 新界及離島 | 「星籽」才藝學校         | 元朗宏業南街22號虹方505室              | 3974 5775               |
|       | 協康會上海總會康苗幼稚園(葵芳) | 新界葵芳邨10-16號葵德樓地下             | 3705 2251               |
|       | 長青中心             | 新界青衣長青村青葵樓地下及三樓              | 2497 6262               |
|       | 郭葉鍊洪中心           | 新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12至16室           | 2648 9968               |
|       | 秦石中心             | 新界沙田秦石村石玉樓地下11-18A室          | 2697 3620               |
|       | 馬鞍山家長資源中心        | 沙田馬鞍山恆安社區中心地下4-5室            | 2640 6611               |
|       | 青蔥計劃協康會慧妍雅集石門中心  | 新界沙田石門安群街3號京瑞廣場一期一樓138號      | 3705 9112               |
|       | 譚杜中心             | 新界大埔運頭塘邨運來樓地下14至15室          | 2638 8863               |
|       | 雷瑞德夫人中心          | 大埔富善村善翠樓地下1號                 | 2662 9733               |
|       | 賽馬會中心            | 新界上水龍運街2號北區社區中心1樓            | 2670 4899               |
|       | 天平中心             | 新界上水天平村天美樓地下11-15室           | 2673 0189               |
|       | 粉嶺家長資源中心         | 新界粉嶺祥華村祥智樓B翼地下               | 2656 6211               |
|       | 水邊圍中心            | 元朗水邊圍村疊水樓地下2室                | 2478 8739               |
|       | 青蔥計劃柏麗中心*        | 香港新界屯門屯喜路2號栢麗廣場2512室         | 3990 1722               |
|       | 協康會上海總會菁田中心      | 新界屯門欣寶路10號菁田邨青信樓1樓部份樓層       | 2818 1300/<br>2818 2009 |
|       | 良景中心             | 新界屯門良景邨良智樓地下5至8室             | 2454 0268               |
|       | 東涌中心             | 大嶼山東涌逸東村逸東商場(第二期)地下          | 2109 2262               |
|       | 大窩口中心            | 新界荃灣大窩口村富賢樓地下                | 2420 2222               |

\*不提供課程報名服務。

## 協康會服務單位

### 到校學前康復服務(OPRS)

| 中心名稱            | 地址                                 | 電話        |
|-----------------|------------------------------------|-----------|
| 到校學前康復服務 - 第一隊  | 新界上水龍琛路48號上水匯10樓1007-1008室         | 3741 0374 |
| 到校學前康復服務 - 第二隊  | 新界火炭山尾街18-24號沙田商業中心10樓01,02,08,16室 | 3709 2748 |
| 到校學前康復服務 - 第三隊  | 九龍九龍灣宏開道16號德福大廈10樓07室及18樓05室       | 3974 6004 |
| 到校學前康復服務 - 第四隊  | 九龍九龍灣宏開道16號德福大廈18樓04室              | 3563 9603 |
| 到校學前康復服務 - 第五隊  | 新界元朗青山公路65-67號豪景商業大廈8樓             | 3974 5722 |
| 到校學前康復服務 - 第六隊  | 新界屯門柏麗廣場20樓02室                     | 3565 6520 |
| 到校學前康復服務 - 第七隊  | 新界葵芳新都會廣場2期辦公大樓25樓 2503-2505室      | 3595 6573 |
| 到校學前康復服務 - 第八隊  | 九龍石硤尾邨美禧樓304-305                   | 2779 0030 |
| 到校學前康復服務 - 第九隊  | 九龍石硤尾邨美禧樓304-305                   | 2779 0030 |
| 到校學前康復服務 - 第十隊  | 香港北角電器道148號10樓5室                   | 3620 3012 |
| 到校學前康復服務 - 第十一隊 | 香港北角電器道148號10樓5室                   | 3563 7199 |
| 到校學前康復服務 - 第十二隊 | 香港上環皇后大道西23號天威中心23樓                | 3590 8667 |

### 幼兒駐校社工服務(PPI)

| 中心名稱            | 地址                         | 電話        |
|-----------------|----------------------------|-----------|
| 幼兒駐校社工服務 - 深水埗隊 | 九龍深水埗青山道64號名人商業中心10樓01-02室 | 2818 9051 |
| 幼兒駐校社工服務 - 元朗隊  | 新界元朗壽富街51-59號元朗中心11樓10室    | 3101 9150 |
| 幼兒駐校社工服務 - 觀塘隊  | 九龍九龍灣宏開道16號德福大廈311室        | 3101 9120 |

# 協康會簡介

協康會創立於1963年，致力透過多元化及實證為本的專業訓練及支援，幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會團隊超過1,400人，6成為心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師，透過多個服務單位、到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過27,000名兒童、青年及家長。本會積極推出嶄新服務，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



## 我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

## 我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

## 協康精神

|      |      |
|------|------|
| 家庭為本 | 全面支援 |
| 平等參與 | 接納共融 |
| 健樂成長 | 盡展潛能 |
| 與時並進 | 協同創新 |
| 承傳啟導 | 拓展專業 |



## 服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士