



協康會
HEEP HONG SOCIETY



專業教育及發展課程

2024年10月至2025年3月 | 第21期

2024年8月12日 >>>

開始接受報名

亮點課程：

- 自閉症診斷會談(修定版中文版)(ADI-R)臨床課程
- 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2)評估理論與示範實操作坊



即時網上報名

承傳知識・啟發潛能

Transferring Knowledge • Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349

教育局委託協康會主辦

「教師專業發展課程 — 照顧有特殊需要 幼稚園學生的專題課程」

自2015/16學年起，教育局為了提升幼稚園教師應對有發展及學習需要的幼稚園學生的能力，推行了「教師專業發展課程」，協助教師支援校內有不同學習需要的學童。協康會亦獲教育局委託舉辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程」，為全港幼稚園的管理和教學人員提供專業培訓。



專題課程： 注意力不足／過度活躍症

課程目標：

- 掌握有注意力不足／過度活躍症兒童的特殊需要；

- 有系統地評估有注意力不足／過度活躍症兒童的行為、人際溝通及社交表現，作為制定、推行及檢視支援計劃的依據；
- 應用實證為本的支援策略，透過多專業的協作，照顧有注意力不足／過度活躍症兒童於行為、人際溝通及社交情緒方面的需要。

查詢及報名：

電話：3468 5110 / 2784 7700

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3TzcsH5>



行政總裁序言

秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，協康會專業教育及發展學會(APED)透過跨專業團隊，包括教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師、社工和幼兒教師，舉辦多個專業講座及培訓課程，致力向家長、教師及業內人士傳授知識和經驗，讓他們掌握及運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年。

2024學年，新一期APED課程即將在10月陸續展開，共推出31個課程，其中包括14個專業進修系列的課程，當中有6個為嶄新課程，包括由台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科吳佑佑醫師主講的「自閉症診斷會談(修定版中文版)(ADI-R)臨床課程」及「自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2)評估理論與示範實操」證書課程及工作坊。課程將為有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的專業人士講解如何進行結構化訪談和運用半結構化的評估工具，從而全面及準確地評估孩童是否符合自閉症診斷的標準。另外，協康會職業治療師團隊亦開辦兩個新課程：「Paediatric Splinting Workshop」及「Get Ready for Self-Management」— OT Intervention for Preschool and Junior Primary School Children with ADHD」，課程旨在為工作年資少於5年的職業治療師，提供兒科支架和自理及執行功能的基本認識，以及掌握為身體殘障兒童製作不同類型夾板的臨床推理過程和實踐技能。協康會教育心理學家亦會主講「如何處理學前自閉症兒童常見的行為問題」，透過真實個案分享，探討在課堂上預防學前自閉症兒童的行為問題，並介紹協助和教育孩子的方法。

在兒童成長系列方面，APED亦推出多個新課程，包括由協康會教育心理學家主講的「悅讀越有趣」，透過討論、示範和實踐，讓參加者掌握「識字伴讀」的六個步驟，並配合相關多感官遊戲，提升兒童閱讀興趣之餘，亦有助他們增加識字量。協康會言語治療師團隊推出的「家有，『學語兒』：培育嬰幼兒的語前能力」及「『續・部・提・昇』提升自閉症幼兒溝通能力」兩個新工作坊，旨在透過理論講解、課堂活動、技巧示範及實習，讓參加者認識相關知識，為嬰幼兒打好語言發展的基礎，提升引導幼童與人溝通的技巧。

除了上述各個新課程外，APED會繼續推出大受好評之「幼兒體育」系列證書課程、「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程及「自閉症兒童評估及訓練」證書課程等，歡迎各專業人士/家長參加。

協康會希望透過多元化的課程及跨專業團隊的知識和經驗分享，為業界和家長提供專業講座及培訓課程，共同創造一個共融關愛的環境，讓不同能力的兒童及青少年都能發揮潛能。

協康會行政總裁



2024年8月



協康會
HEEP HONG SOCIETY



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2024-2027)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	劉啓泰先生	臨床心理學家
何定邦醫生	精神科專科醫生	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學學院副院長	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及醫學院兒科學系系主任	盧常皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授、兒童與家庭科學中心總監
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院副院長(課程拓展)及幼兒及基礎教育總監	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授及教育心理學社會科學碩士的總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
冼權鋒教授	香港教育大學特殊教育與輔導學系教授、特殊學習需要與融合教育中心總監	Ms Amy S.M. Chiu, Senior Occupational Therapist	
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU	
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動總監	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Professor Cynthia Leung, MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系榮譽副教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師	Professor Hector Tang, Interim Director of MHRC, Chair Professor of Rehabilitation Sciences and Head, Department of Rehabilitation Sciences	
黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長	Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Service, IVE (Sha Tin)	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長暨物理治療學系系主任	Dr Winnie Tso, Clinical Assistant Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, Li Ka Shing Faculty of Medicine, HKU	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

「教師專業發展課程 — 照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程」

封面內頁

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:
Module 2: Parallel Social-Motor Functional Training Strategy for ASD Children

CPD 7

New Professional Development Series for Occupational Therapists
Paediatric Splinting Workshop

CPD 8

New Professional Development Series for Occupational Therapists
“Get Ready for Self-Management — OT Intervention for Children with ADHD

CPD 10

新 自閉症診斷會談(修定版中文版)(ADI-R)臨床課程

CPD 12

新 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2)評估理論與示範實操工作坊

CPD 13

基礎丹尼遜健腦操 — 調和日常生活 (Brain Gym® 101) 證書課程

同時適合專業同工/家長參加

CPD 14

新 如何處理學前自閉症兒童常見的行為問題

15

「Think Bright導思有法 — 幼兒高階思維訓練(個別訓練部分)」認證課程

16

兒科治療助理(職業治療)培訓課程 — 基礎證書課程

17

「小嘴巴學堂 — 口肌發展及訓練」工作坊

同時適合專業同工/家長參加

18

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

19

「2至6歲發展障礙兒童 — 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

20

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」社交情緒支援策略多面睇

同時適合專業同工/家長參加

21



課程目錄(續)

專業進修系列

「幼兒體育」專業證書課程	23
「幼兒體育」深造證書課程—幫助幼兒改善手眼協調的運動	24
新 「幼兒體育」深造證書課程—幫助幼兒身心放鬆運動	25
「幼兒體育」特教證書課程—專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練(I-CARE)	26

兒童成長系列

「原始反射整合」調和家長班(系列一)	34
新 「原始反射整合」調和家長班(系列二)	35
新 家有「學語兒」：培育嬰幼兒的語前能力工作坊	同時適合專業同工/家長參加 36
新 悅讀越有趣	37
新 「續・部・提・昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊	38
「專注學習Level Up」工作坊	39
「識數無難度」講座	40
提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合家長課程一天工作坊	同時適合專業同工/家長參加 41
「眼・動協調與書寫」—家長實踐工作坊	42
「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座及工作坊	同時適合專業同工/家長參加 線上 43
SMART BABY—「感・動・連繫」親子導向策略講座	線上 44

如何報讀課程	45
協康會專業教育及發展課程報名表格	46
協康會服務單位	48
協康會簡介	封底



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師、業界人士及家長掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

Accreditation of Continuing Professional Development (CPD) Programmes



Heep Hong Society is thrilled to announce our recent accreditation of CPD programme provider for Occupational Therapy & Physiotherapy programmes appointed by Occupational Therapists Board and Physiotherapists Board respectively.



We are committed to providing quality CPD programmes to

encourage participants to keep themselves informed and updated on the advances in respective profession



maintain quality professional practice in the profession; and



meet the expectations and needs of the society;



Heep Hong Society specialises in CPD programmes for not only occupational therapists and physiotherapists but also medical **doctors, psychologists, speech therapists, nurses and social workers.**

CPD Programme Highlights in Cohort 21:

- ★ Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:
Module 2: Parallel Social – Motor Functional Training Strategy for ASD Children
- ★ Professional Development Series for Occupational Therapists —
Paediatric Splinting Workshop
- ★ Professional Development Series for Occupational Therapists —
“Get Ready for Self-Management”— OT Intervention for Preschool and Junior Primary School Children with ADHD
- ★ 基礎健腦操—調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程
- ★ 自閉症診斷會談(修定版中文版)(ADI-R)臨床課程
- ★ 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2)評估理論與示範實操工作坊

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:

Module 2: Parallel Social-Motor Functional Training Strategy for ASD Children



PROF-HO-24-00073

Autism spectrum disorder (ASD) refers to a group of complex neurodevelopment disorders characterised by social-emotional, behavioural and sensory-motor difficulties. The symptoms are present from early childhood, can range from mild to severe and affect participation in daily functioning. ASD children may have gross motor problems such as clumsiness, problems in maintaining posture, difficulties with object manipulative skills and motor planning. Poor motor skills in late childhood may make ASD children reluctant to engage in physical activities and potentially hinder social development. However, the motor difficulties are among the least understood and most neglected aspects of autism. Through this 2-day certificate course, community paediatric physiotherapists may acquire additional knowledge, clinical skills and know-how of parallel social-motor developmental framework, physiotherapy strategic intervention, evidence-based practical application, etc. to enable effective assessment and treatment of ASD children.

Session	Content	Training Mode
Day 1	AM Session: • Prevalence and Pathology of ASD • PT perspectives on motor functioning in ASD • Clinical problems of children with ASD • Parallel social-motor developmental training approach	Lecture
	PM Session: • Assessment for ASD children • Social motor function classification system for ASD (SMFCS-ASD) • Functional goal setting for ASD children	
Day 2	AM Session: • PT strategic intervention for ASD children • 10 buttons to start interaction with ASD children • Motor imitation training	Lecture and practicum
	PM Session: • Application of TEACCH & SCERTS • Remedial sports training • Hydrotherapy	

Target: Physiotherapists
 Speakers: Ms Jenny Yim Mui KAN, Physiotherapist, Heep Hong Society
 Ms Karina Leut Ying LI, Physiotherapist, Heep Hong Society
 Date: 29/11 & 30/11/2024 (Friday & Saturday)
 Time: 9:30am-4:30pm
 Venue: Heep Hong Society APED
 (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
 Medium: Cantonese supplemented with English
 Capacity: 30
 Fee: \$3,000
 PTCPD: 10 Points

Enroll Now



Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course

This certificate course consists of three modules conducted by physiotherapists of Heep Hong Society. It aims to enhance the practice and application of physiotherapists in various aspects related to children with special educational needs.

The three modules are as follows:

Module 1 —

I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children

Module 2 —

Parallel Social-Motor Functional Training Strategy for ASD Children

Module 3 —

I-CARE Executive Functional Training Strategy for ADHD Children

Moreover, the Physiotherapy Department of Heep Hong Society also offers professional development courses related to preterm babies and hydrotherapy:

- BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children
- Strategic Hydrotherapy for SEN Children



Heep Hong Society

Professional Development Series for Occupational Therapists

Paediatric Splinting Workshop



Professional Development Series for Occupational Therapists

The Occupational Therapy Department of Heep Hong Society offers a series of professional development training programmes for occupational therapists. These include:

- Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI)
- Paediatric Splinting Workshop
- "Get Ready for Self-Management — OT Intervention for Children with ADHD"
- Development of Dressing Skills for Young Children

OT Teams will organise various professional development courses to enhance occupational therapists' knowledge and skills to improve the overall development of children with special educational needs.

PROF-HO-24-00069

Prescribing and fabricating splints for the small hands of children is challenging due to various conditions as well as the children's inability to cooperate and understand instructions. In order to strengthen the clinical reasoning process and practical skills of OT colleagues in fabricating different types of splints for children with physical handicap, this full-day workshop with use of case study illustrations is specially designed.

Course objectives:

Upon completion of the course, the participants should be able to

1. Recognize the role and familiarize with the therapeutic approaches of splinting in paediatric occupational therapy
2. Evaluate the needs of splinting and its prescription with a structured algorithm
3. Understand how procedural play assists in splint making
4. Analyze the considerations of splint prescription for children of different age groups and disabilities
5. Design and prescribe suitable splints for children to improve their hand functions and prevent deformities with hands-on practice

Target	: Occupational therapists with less than 5-year of working experience and working with SEN young children (0-6yrs)
Speaker	: Mr Jerry FONG, Occupational Therapist I, Heep Hong Society
Date	: 4/1/2025 (Saturday)
Time	: 9:30am - 4:30pm (total: 6 hours)
Venue	: S.H. Hall, 1/F, Heep Hong Society Integrated Service Complex (19 Sandy Bay Road, Pokfulam, Hong Kong)
Capacity	: 16
Course fee:	\$2,200 (Regular) \$2,000 (Earlybird – register before 31/10/2024)
Medium	: Cantonese supplemented with English
OT CPD	: 6 points (HHS-CPD-OT2501)
Certificate	: Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 100% attendance

Enroll Now



Course Rundown:

Time	Content	Format
09:30am - 11:20am	Talk: 1. OT Theory and Approaches for Splinting 2. Clinical Reasoning Pathway in Splint Prescription 3. Case Study Illustrations	Lecture
11:20am - 11:30am	Q&A / Break	
11:30am - 1:00pm	Demonstration and Practical Session: Hand Resting Splint	Skills Demo, Practicum
1:00pm - 2:00pm	Lunch Break	
2:00pm - 4:20pm	Demonstration and Practical Session: Dorsal Cock-up Splint	Skills Demo, Practicum
4:20pm - 4:30pm	Q&A and Program Round-up	

Course speaker

Mr Jerry Fong,
Occupational Therapist I,
Heep Hong Society

Jerry has extensive experience in prescribing and fabricating splints for pre-term and SEN kids in hospital and NGO settings, and had shared his paediatric splinting experience in both local and international conferences.



Heep Hong Society Professional Development Series for Occupational Therapists “Get Ready for Self-Management – OT Intervention for Children with ADHD”



熱門推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00070

Attention-deficit/Hyperactivity disorder (ADHD) is a developmental disorder that is estimated to affect about 6% of school-aged children in Hong Kong. Their executive function is generally impaired affecting their attention, emotional regulation, impulse control, self-management, and daily performance at school and at home. OTs of Heep Hong Society have consolidated their clinical experience over the last decades, and worked out a systematic approach to OT intervention for children with ADHD, improving their self-management and executive functions by adopting the “Person-Environment-Occupation (PEO)” model.

This 1.5-day training course is specially designed for junior OTs (with less than 5 years of experience working with children) who wish to obtain basic understanding of “self-management and executive function” and adopt a systematic approach to OT intervention for pre-school and junior primary school students with ADHD, their parents and teachers.

- Target : Junior OTs with less than 5-year experience and working in OPRS, EETC, SCCC or primary schools preferably
- Speakers : Mr Eddie YEUNG, Occupational Therapist Supervisor, Heep Hong Society
Mr Eddie LUI, Occupational Therapist I, Heep Hong Society
- Date : 7/2 - 8/2/2025 (Fri & Sat)
- Time : 7/2: 6:30pm - 9:30pm; and
8/2: 9:30am - 12:30pm, 2:00pm - 5:00pm (total: 9 hours)
- Venue : Heep Hong Society APED
(Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
- Capacity : 30
- Course fee: \$1,200 (Regular)
\$1,100 (Earlybird – register before 31/10/2024)
- Medium : Cantonese supplemented with English
- OT CPD : 9 points (HHS-CPD-OT2502)
- Certificate : Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance

Enroll Now



Course Outline:

Day 1

7/2/2025

6:30pm - 9:30pm
3 hours

- Literature Review: Facts about ADHD
- Self-Management of ADHD students
- Factors affecting Self-Management of ADHD students – PEO analysis
- Assessments of Self-Management/Executive Functions
- OT roles in ADHD intervention

Day 2

8/2/2025

9:30am - 12:30pm
3 hours

- **Get Ready for Self-Management Intervention:**
Person – Improve Students' Executive Function and Self-Management Skills through individual and group training
- **Get Ready for Self-Management Intervention:**
Environment – Strengthen parents' and teachers' skills in managing their children and cultivate a supportive environment

8/2/2025

2:00pm - 5:00pm
3 hours

- **Get Ready for Self-Management Intervention:**
Occupation – Motivate children to participate in training and apply learnt skills in daily life through therapeutic activities & reward systems
- Case studies
- Conclusion, Q&A

Course speakers

Mr Eddie YEUNG,
Occupational Therapist
Supervisor,
Heep Hong Society

Mr Eddie LUI,
Occupational Therapist I,
Heep Hong Society

They have wide range of experience in working with preschool, primary and secondary school students with ADHD



新

自閉症診斷會談(修定版中文版) (ADI-R)臨床課程



導師介紹

吳佑佑醫師

吳佑佑醫師是台灣宇寧身心診所的兒童青少年精神科醫師，同時也是林口長庚醫院的兼任主治醫師。她擁有豐富的專業經驗，專注於自閉症、亞斯伯格症、心理治療以及兒童特殊教育。她亦是ADOS-2, ADIR國際獨立培訓講師。

PROF-HO-24-00066

ADI-R為半結構化的訪談工具，用以評估2歲以上，懷疑有自閉症譜系障礙(ASD)的兒童或成人。ADI-R對於正式診斷以及治療和教育規劃非常有用。

課程內容包括理論講解、操作示範及練習、計分規則、計分練習和結果分析等。參加者透過學習如何進行結構化訪談，可以更全面地了解孩童的行為、溝通、社交技能和興趣特點，從而獲得全面及準確的評估結果，以確定孩童是否符合自閉症診斷的標準。

對象：有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師、精神科醫生及兒科醫生等專業人士

講者：台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科醫師 吳佑佑醫師

日期：9/12 - 10/12/2024(星期一至二)(共2天)

時間：上午9:00 - 下午6:00 (1小時午膳時間)

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：每位\$8,000 早鳥優惠：\$7,200(31/10/2024或之前報名)

教學語言：主要為國語，並輔以英語

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：購買評估材料的資格及條件受ADI-R(中文版)的出版商所規限，完成課程並需要符合出版社列出的準則，方可購買ADI-R(中文版)的材料，詳情細則請參閱出版商(心理出版社股份有限公司)的網站。

CPD學分*：申請進行中

即時網上報名



* 現正為以下專業範疇申請CPD學分：臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及醫學醫生

新 自閉症診斷觀察量表(第2版)(ADOS-2) 評估理論與示範實操作坊



A班：**PROF-HO-24-00067**

B班：**PROF-HO-24-00068**

ADOS-2(中文版)主要是由有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床評估人員和研究人員使用。

ADOS-2(中文版)是一個半結構化的評估工具。它提供了一系列標準化的內容，以觀察孩子的社交、溝通和重複性的行為，旨在協助診斷自閉症譜系障礙。這工具還會配合使用標準化的玩具、材料和活動來進行社交和互動。

ADOS-2(中文版)主要是由有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床評估人員和研究人員使用。這工作坊專為臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師、精神科醫生及兒科醫生等專業人士而設計的。對標準化評估有經驗的研究人員和博士生也可以參加是次培訓工作坊。所有參加者都應對自閉症有基本認識及有相應的臨床經驗。

對象：有服務自閉症譜系障礙兒童經驗的臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師、精神科醫生及兒科醫生等專業人士

講者：台灣宇寧身心診所兒童青少年精神科醫師 吳佑佑醫師

日期：A班：4/12 - 6/12/2024(星期三至五)(共3天)

B班：11/12 - 13/12/2024(星期三至五)(共3天)

時間：上午8:30 - 下午6:30 (1小時午膳時間)

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：每位\$9,000 早鳥優惠：\$8,200(31/10/2024或之前報名)

教學語言：主要為國語，並輔以英語

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：購買評估材料的資格及條件受ADOS-2(中文版)的出版商所規限，完成課程並需要符合出版社列出的準則，方可購買ADOS-2(中文版)的材料，詳情細則請參閱出版商(心理出版社股份有限公司)的網站。

CPD學分*：申請進行中

即時網上報名



* 現正為以下專業範疇申請CPD學分：臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、物理治療師、言語治療師及醫學醫生

導師介紹

吳佑佑醫師

吳佑佑醫師是台灣宇寧身心診所的兒童青少年精神科醫師，同時也是林口長庚醫院的兼任主治醫師。她擁有豐富的專業經驗，專注於自閉症、亞斯伯格症、心理治療以及兒童特殊教育。她亦是ADOS-2, ADIR國際獨立培訓講師。



基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程



同時適合專業人士/家長參加

第8期：**PROF-HO-24-00079**

健腦操是由美國教育學家保羅•丹尼遜博士(Paul Dennison, Ph.D.)於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容

第一天

健腦操基礎理念

- 動態腦和學習
- 三個範疇：溝通、組織、專注
- 五個運動為本的學習原則
- 全腦語言

健腦操26式

第二天

健腦操調和的五個步驟

- 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和
- 丹尼遜兩側重塑及三維重塑

第三天

日常生活的行動調和

- 整合情緒的行動調和
- 綜合調和
- 兩則次元、守中次元、專注次元的調和



對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：5/10 - 6/10/2024 (星期六至日) 及 12/10/2024 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,200(費用已包括課程手冊及證書費) **APED會員\$3,800**

備註：基礎丹尼遜健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

PTCPD：15 Points

即時網上報名



新 如何處理學前自閉症兒童常見的行為問題

PROF-HO-24-00071

課程將探討在課堂上預防學前自閉症兒童的行為問題，並介紹處理和教育這些孩子的方法。此外，心理學家還將分享不同個案的經驗和技巧。

內容

- 講解如何在課堂上預防學前自閉症兒童的行為問題
- 介紹如何處理學前自閉症兒童的常見行為問題，例如面對輸贏、刺激下體、與他人起爭執等
- 真實個案分享

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

講者：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

日期：15/2/2025(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：每位\$300 **APED會員\$250**

證書：參加者完成課程後將獲發「聽講證書」(電子版本)

即時網上報名



熱門推介

《到校學前康復服務——課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室內具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師閱讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購

eshop.heephong.org



「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練（個別訓練部分）」認證課程

補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

認證程序

1

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄（1年內完成）
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

PROF-HO-24-00072

「Think Bright導思有法」由本會教育心理學家和特殊教育老師設計，是本地首套實證為本，以「動態評估」(Dynamic Assessment)及「導引式教學」(Mediated Learning Approach)基礎的兒童高階思維訓練課程。對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，而且對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright個別訓練針對三大基礎認知功能，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行，協助參加者運用富本地特色的教材啟發兒童思考，透過「動態評估」靈活調整導引的方法，讓兒童能有效表達所思所想，學習積極面對挑戰和解決問題。

節數	內容
第一節	- Think Bright教學理論 「動態評估」及「導引式教學」
第二節	訓練項目： 類比思維(Analogical Thinking)
第三節	訓練項目： 排序能力(Sequential Thinking)
第四節	訓練項目： 邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會Think Bright團隊成員教育心理學家 何瑋靈女士 及
協康會特殊幼兒教師 陳嘉琪女士

日期：17/3 及 24/3/2025(星期一)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$3,500 **APED會員\$3,200**

名額：20

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於一年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

即時網上報名



兒科治療助理(職業治療)培訓課程 — 基礎證書課程

PROF-HO-24-00074

此基礎證書課程目的是讓參加者認識不同類型學前兒童(0-6歲)的特徵，初步認識學前兒童的發展里程及掌握兒科職業治療的相關知識及訓練技巧。另外，課程亦會介紹各種輔助用具，令參加者提升對兒科治療助理(TA)工作內容的認識。

節數	內容	形式
第一節	- 介紹職業治療及治療助理的工作範疇 - 特殊教育需要(SEN)兒童的類別及特質 - 小肌肉發展及治療策略	講座
第二節	- 書寫前及書寫技巧的發展及訓練 - 感覺訊息處理及感覺統合知多少	講座
第三節	- 自理技巧的發展及訓練 - 基本溝通及訓練技巧 - 技巧實習	講座
第四節	- 參觀特殊幼兒中心 - 介紹車縫相關輔助用具、書寫教材 - 介紹各類特別凳及器材製作 - 介紹治療助理(TA)常用工具 - 實習製作小型輔助用具 - 小測驗	參觀及實習

對象：對照顧及訓練0-6歲幼兒工作或對治療助理(TA)相關工作有興趣的人士

導師：協康會高級職業治療師 湯詩韻女士、協康會一級職業治療師 張珮玲女士 及 協康會職業治療助理 梁麗芳女士 及 朱達儒先生

日期：15/11, 22/11, 6/12/2024(星期五) 及 14/12/2024(星期六)

時間：晚上6:30 - 9:00(星期五) 及 上午9:30 - 下午1:00(星期六)

地點：第一至第三節：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

第四節：協康會水邊圍中心(元朗水邊圍村疊水樓地下2室)

名額：20

費用：全期四節 \$2,400 **APED會員\$2,200**

證書：出席率達80%及測驗合格可獲發證書

即時網上報名



熱門推介

「寫前遊學園2」平板電腦 App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠定穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



下載網頁



「小嘴巴學堂—口肌發展及訓練」工作坊

熱門推介

《小嘴巴學堂 (新版)》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00075

同時適合專業同工/家長參加

兒童的口部肌肉發展跟語言發展、進食及吞嚥能力有著很密切的關係。如果兒童非常抗拒被人觸碰面部和口部或刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等情況，這可能是兒童的口部肌肉發展及口腔感知出現了問題。

本工作坊透過理論講解、影片輔助教學、技巧示範及實習，讓教師及家長認識有關口部肌肉發展的基本知識，並在言語治療師指導下學習實用的口肌訓練技巧，以改善兒童的口肌能力。

本工作坊內容主要參考《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》。

節數	內容
第一節	- 口部肌肉的結構 - 幼兒口部肌肉發展 - 口部肌肉控制和進食、發音及口部感知的關係 - 常見口部肌肉問題 - 口部肌肉的評估方法
第二節	- 口部肌肉的訓練：技巧示範及實習 - 口部肌肉的訓練：活動建議 - 個案分享

對象：幼兒教師、家長及兒童照顧者

導師：協康會言語治療師督導主任 林麗敏女士

日期：9/11/2024 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 APED會員\$1,100

備註：出席者可獲贈「口肌訓練材料包」乙份

即時網上報名



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第26期：**PROF-HO-24-00076**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

節數	內容
第一節及第二節	- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 - 實習應用PEP-3評估項目
第三節	- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 - 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) - 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	- 認識TEACCH的理念及內容 - 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 - 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 - 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：15/2 及 22/2/2025(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



熱門推介

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

補充資料

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購

eshop.heephong.org



第20期：**PROF-HO-24-00077**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

節數	內容
第一節	兒童發展評估 - 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 - 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：22/3 及 29/3/2025(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 社交情緒支援策略多面睇

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-24-00078

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

內容

- 介紹《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要
- 教授不同發展階段自閉症兒童的支援策略
- 如何把不同支援策略融入教學及家居訓練中

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

日期：5/10/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$300 **APED會員\$250**

證書：參加者完成課程後將獲發「聽講證書」

即時網上報名



好書推介

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動及超過100份教材，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

網上訂購
eshop.heephong.org



「幼兒體育」專業 / 深造 / 特教 證書課程系列進修階梯

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

另外，以往的「幼兒體育」基礎課程和進階課程是分別開辦的。於本期起，這兩個課程已整合成一個更全面的「幼兒體育」專業證書課程，讓幼兒教師可更有系統地學習並獲得相關證書。

整個系列包括

專業

、

深造

及

特教

課程

專業證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展及體能測試
2. 有特殊需要幼兒的體能特徵
3. 幼兒體適能測試及健康體適能
4. 幼兒體育課程設計及全面性的編排

深造證書課程

(十項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

特教證書課程

(三項課題其中兩項)

1. 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練(I-Move-to-Learn)
2. 自閉症的動作計劃及組織訓練
3. 專注力失調 / 過度活躍症綜合協調訓練

「幼兒體育」專業證書課程

第1期：**PROF-HO-24-00080**

第2期：**PROF-HO-24-00081**

課程透過講座及實習，讓幼师了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」專業證書的基礎課程，完成後可繼續進修「深造證書課程」及「特教證書課程」。

節數	內容
第一節	- 幼兒的成長與發展 - 幼兒身體成長及肌能發展的重要元素 - 感知肌能發展的步驟 - 影響幼兒成長及發展的因素 - 肌能發展及協調障礙幼兒的特徵及分辨方法
第二節	- 幼兒體育課程的設計 - 幼兒體育與學習的關係 - 幼兒體育課程的範疇及其理念 - 運用「體育概念學習論」編排全面的體育課程
第三節	- 幼兒體適能 - 體適能在幼兒健康及體能發展的重要性 - 幼兒健康體適能 - 幼兒技巧體適能
第四節	- 幼兒體育課程全面性的編排 - 體適能訓練五大原則 - 體適能的效用 - 幼兒體育課程的設計

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：第1期：協康會物理治療師 盧美玲女士

第2期：協康會物理治療師 楊灝先生

日期：第1期：2/10, 9/10, 16/10 及 23/10/2024(星期三)

第2期：5/11, 12/11, 19/11 及 26/11/2024(星期二)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每期16人

費用：全期四節\$1,500 **APED會員\$1,350**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「球」其所好：協調技能遊戲套裝

「球」其所好：協調技能遊戲套裝，為協康會物理治療師團隊原創，適合3歲以上的兒童與家長共玩。遊戲以兒童喜愛的星際之旅為主題，按實證為本理論而設計，共有60張球類遊戲任務卡，每張包括基本和升級任務，讓兒童透過遊戲的方式，由淺入深地鞏固體能基礎，鍛鍊手腳協調技巧、知覺動作能力、計劃動作與執行能力、互動協作能力；同時有助促進親子關係，塑造家庭凝聚力。

遊戲設計及用具的配合，亦同時支援SEN兒童，包括自閉症(ASD)或過度活躍/專注力不足(ADHD)的兒童，寓訓練於遊戲，幫助他們參與朋輩共融的活動。



網上訂購

eshop.heephong.org



「幼兒體育」深造證書課程—— 幫助幼兒改善手眼協調的運動

補充資料

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00082

此課程為已完成「幼兒體育」專業證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇及設計活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成後可獲取該選修課題的「深造課程證書」。

節數	內容
第一節	認識幼兒階段手眼協調的發展 - 建構手眼協調發展的神經肌肉元素 - 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係 - 測驗手眼協調的方法
第二節	改善手眼協調的運動（一） - 上肢操作能力的運動 - 眼睛肌肉控制的運動 - 身體與上肢協調的運動
第三節	改善手眼協調的運動（二） - 身體雙側協調的運動 - 訓練空間感的運動 - 增加動作反應速度的運動 - 選取訓練器材的適當方法



對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士（報名時須提供證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：27/11, 4/12 及 11/12/2024（星期三）

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會（APED）（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

名額：12

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



新「幼兒體育」深造證書課程——幫助幼兒身心放鬆運動

PROF-HO-24-00083

此課程為已完成「幼兒體育」專業證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成後可獲取該選修課題的「深造課程證書」。

節數	內容
第一節	認識幼兒發展與身心壓力問題 - 幼兒的情緒發展 - 身心面對壓力的表徵 大肌肉發展、原始反射與情緒行為的關係 舒緩壓力的方法 - 一般常用方法 - 運動對情緒的好處
第二節	幫助幼兒身心放鬆運動(一) - 呼吸放鬆運動 - 協調運動 - 帶氧運動 - 伸展運動
第三節	幫助幼兒身心放鬆運動(二) - 整合反射運動 - 定點動作 如何將放鬆運動融入課堂 課室情景應用及討論

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：5/12, 12/12 及 19/12/2024(星期四)

時間：第一節 及 第二節：晚上7:00 - 8:45

第三節：晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

證書：完成四個選修課題及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



熱門推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上訂購

eshop.heephong.org



「幼兒體育」特教證書課程 — 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練(I-CARE)

熱門推介

「幼兒體育」特教證書課程

「特教證書課程」特別為已完成「幼兒體育」專業證書課程的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

• 發展遲緩及學習困難—多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)

• 自閉症的動作計劃及組織訓練

• 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

PROF-HO-24-00084

專注力失調/過度活躍症(AD/HD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡兒童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：AD/HD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Arousal / Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱I-CARE)來幫助AD/HD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的執行功能。

節數	內容
第一節	AD/HD兒童的動作困難 - 動作發展與執行功能 - 覺醒狀態與專注
第二節	綜合協調訓練 (I-CARE) 的步驟與方法 - 實踐I-CARE的調適運動 - 動作協調與計劃訓練
第三節	實踐I-CARE的執行功能訓練方法 - 反應抑制、工作記憶、重組及管理工作 - 如何在課堂應用

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 傅家禧先生

日期：7/1, 14/1 及 21/1/2025(星期二)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

名額：12

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



「嬰幼兒原始反射發展、殘留原始反射對兒童體能的影響及家居訓練」講座



本計劃由香港公益金資助
This project is supported by The Community Chest



親・早・啟動 — 早產嬰及家長支援計劃

本會早產嬰支援服務早於2017年啟動，過去榮獲多個基金支持，不斷發展及持續優化服務。



承蒙香港公益金資助，本會於2024年3月開展「親・早・啟動 — 早產嬰及家長支援計劃」。這項為期三年的計劃，由跨專業團隊（社工、專職治療師及護士）為0-3歲早產嬰家庭提供支援。**服務包括嬰幼兒成長發展諮詢、發展訓練評估、社工跟進探訪、輔導、服務轉介、家長支援小組、「同路人聊天室」朋輩支援平台及公眾教育講座等。**

本講座除了讓家長認識嬰幼兒的原始反射發展外，還加深家長理解殘留原始反射對兒童身體的影響，同時學習家居訓練的方法。



內容

1.

嬰兒期的
原始反射動作

2.

原始反射如何影響
嬰幼兒的日後發展

3.

個案分享：
應用整合反射動作
改善兒童體能表現

4.

介紹嬰幼兒被動式
韻律運動訓練

5.

家居應用



對象：家長(包括父母及兒童照顧者)、物理治療師、幼兒教師、
特殊幼兒工作員及社工

講者：協康會物理治療師 陳詠婷女士

日期：2024年11月2日(星期六)

時間：上午10:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：50

費用：全免

報名及查詢計劃可 WHATSAPP
以下電話 6879 6542



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥
計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
- 專注力及自我管理 - 社交情緒 - 讀寫能力 - 語言發展 - 感知動作、身體協調發展 - 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓	- 自閉症 - 專注力失調/過度活躍症 - 讀寫障礙 - 書寫困難 - 學習遲緩/發展遲緩 - 動作協調困難 - 行為情緒問題輔導 - 提升學生生活組織技能 - 資優學生訓練	- 自閉症 - 讀寫障礙 - 專注力失調/過度活躍症 - 動作協調困難 - 行為情緒管理 - 生涯規劃 - 個別輔導/支援



躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃
網上報名

致力為大中華地區 培訓復康人才 促進專業交流發展

隨著大中華地區對融合教育及自閉症兒童的關注持續提升，對相關專業培訓的需求也日益殷切。本會於2023年與合作機構在全國多個省市共同舉辦了超過80個專業培訓課程及講座，總培訓時數逾1,800小時，參與人數逾2,900人次。本會將繼續以培訓內地復康專業人才為己任，積極開拓國內合作機會，舉辦更多優質的培訓活動。

2024年計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：

實體面授 / 線上直播課程

1. 香港研習交流活動周：結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **6天**
2. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程* **1天自學視頻課 + 3天**
3. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程* **4天**
4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程* **4天**
5. 感覺訊息處理介入基礎證書 — 網上課程 **2.5天**
6. 感覺訊息處理介入評估證書 — 網上課程 **2.5天**
7. 感覺訊息處理介入實務操作證書 — 網上課程 **3天**
8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程* **3.5天**
- 新** 9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
- 新** 10. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
- 新** 11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
12. 家長培訓講座及工作坊

線上視頻課程

13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程[#]
14. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程[#]
- 新** 15. 學前融合教育進階證書課程
- 新** 16. 學前融合教育專業證書課程[#]

註：* 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司在內地協辦

[#] 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司代理，在內地進行銷售及推廣



大中華地區培訓課程
最新詳情請瀏覽



香港培訓班 重新啟動

「香港研習交流活動周：結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程」於2024年首季在香港順利舉行。此次為期6天的培訓活動內容豐富，學員在完成首3天的主題課堂和分組實習活動後，分別前往本會轄下4家中心進行了2天的研習，並在最後1天參加了在本會綜合服務大樓舉辦的SCERTS自閉症綜合教育模式主題講座、參觀活動和分享會。



「協康會官方雲課堂」線上學習平台

目前已經上線的三個視頻課程分別為《結構化教學法及PEP-3評估理論入門網路課程》、《學前融合教育——早期識別與教學實施基礎證書課程》及《學前融合教育專業證書課程》。我們的專業團隊將繼續開發更多優質的視頻教學課程，期望將豐富的知識和經驗更廣泛地傳播到內地的教育工作者和家長群體當中。



詳情請瀏覽
bit.ly/3O2lcVc

CPEP-3自閉症兒童評估雲平台

目前這個雲端評估系統已獲超過400家內地機構或個人訂購使用，深受好評。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員能輕鬆地操作系統，為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



詳情請瀏覽
www.cpep3.com

內地培訓課程查詢

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111 電子郵件：hhschinaproj@heephong.org

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司——聯合培訓總代理

電話：(86) 13902248540 / (86) 18903008671 電子郵件：133188933@qq.com

請即掃描二維碼
關注協康會



微信公眾號



小紅書

與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



2023年秋季或之前入學(五學分學制)

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言遲緩與訓練

進修途徑 參考

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



「原始反射整合」調和家長班(系列一)

熱門推介

《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00085

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如看書本快速，寫字輕鬆等等。

這個課程你會學到：

1. 什麼是教育肌動學？
2. 實習肌肉測試
3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸
4. MORO的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為
5. ATNR的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等
6. Palmar grasp的整合方法，可以改善執筆過於用力、手部靈巧動作等等
7. Plantar grasp reflex的整合方法，可以改善平衡
8. 如何設立一些簡單的教學目標

對象：必須曾參加過「提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程」一日工作坊及「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊

導師：一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：4/1/2025(星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：14

費用：每位\$900 **APED會員\$800**

即時網上報名



新「原始反射整合」調和家長班(系列二)

PROF-HO-24-00086

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。

這個課程你會學到：

1. 什麼是教育肌動學？
2. 實習肌肉測試
3. Rooting and sucking reflex的整合方法，這個可以改善口部操作及吞嚥技巧
4. Stnr的整合方法，可以改善坐姿及眼部協調
5. Galant的整合方法，改善專注力不足及坐不定的現象
6. Landau的整合方法，改善背部肌肉力量不足及專注力不足
7. Babinski的整合方法，可改善平衡力及下肢的活動能力

對象：必須曾參加過「原始反射整合」調和家長班(系列一)

導師：一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：1/3/2025(星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：14

費用：每位\$900 **APED會員\$800**

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



補充資料

原始反射整合調程修讀階段

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合(大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。

本會推出一系列相關課程，以下為修讀階段

- 「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊
- 提升孩子專注力，家長自己來：
40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

「原始反射整合」調和家長班
(系列一)

「原始反射整合」調和家長班
(系列二)

新

家有「學語兒」：培育嬰幼兒的語前能力工作坊

同時適合專業同工／家長參加

熱門推介

《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00087

語前能力(Preverbal Skills)是語言發展的基礎，當中包括專注力、輪流作轉技巧、遊戲技巧、聆聽能力、發聲能力等。有研究顯示，若嬰兒在牙牙學語時期能重點發展其語前能力，會對日後在學齡階段的理解與表達有正面幫助。反之，如果語前能力較弱，日後可能會在社交技能、學習、建立自信心等方面遇上困難。

本工作坊透過理論講解、影片輔助教學、技巧示範及實習，讓學員認識語前能力和語言發展的知識，並在言語治療師指導下實踐促進嬰幼兒語前能力的技巧，包括如何在日常生活環境有意識地創造豐富的語言刺激、如何通過持續和自然的語言交流，讓嬰幼兒沉浸在語言中，為其打好語言發展的基礎。

內容

- 嬰幼兒語言發展里程
- 「語言」和「社交溝通」的關係
- 語前能力：種類及實例分析
- 訓練策略：語前階段情境教學法
- 語前能力發展小錦囊

對象：照顧語言前階段嬰幼兒的家長、懷孕期家庭之準父母及幼兒教育工作者

講者：協康會言語治療師 蘇嘉蓓女士

日期：14/12/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：每位\$650 **APED會員\$590**

備註：出席者可獲贈《童聲童戲》乙本

即時網上報名



新 悅讀越有趣

PROF-HO-24-00088

伴讀是一種實證為本及有助提升兒童認讀能力的方法。

本工作坊將透過討論、示範和實踐機會，讓參加者掌握「識字伴讀」的六個步驟，再配合相關多感官遊戲，期望提升兒童閱讀興趣之餘，亦可助他們增加識字量。

對象：幼稚園學童的家長及兒童照顧者

講者：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：15/2 及 22/2/2025(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：待定

名額：20

費用：每位\$300 **APED會員\$250**

即時網上報名



熱門推介

《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上訂購

eshop.heephong.org



新「續・部・提・昇」提升自閉症幼兒溝通能力工作坊

好書推介

《續・部・提・昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續・部・提・昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續・部・提・昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00089

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的困難。家長在兒童成長中擔當重要角色，亦殷切期望能把握兒童發展的黃金期，及早幫助他們提升社交溝通能力，學習與成人及同伴相處。然而，基於自閉症兒童的獨特性，家長往往難以與兒童進行親子互動溝通，有時還誤解兒童故意不合作或容易發脾氣。

透過本工作坊，希望能幫助家長認識自閉症兒童的溝通特質，增加從遊戲中學習的機會，並掌握如何在日常生活中適時及適當地運用技巧和策略，與兒童開展互動，提升引導兒童與人溝通的技巧。

節數	內容
第一節	- 自閉症兒童的語言特徵 - 自閉症兒童的溝通型格 - 提升自閉症兒童溝通能力的技巧
第二節	- 以「續・部・提・昇」策略來設計家居訓練活動，以提升兒童的溝通能力 - 選取合適的活動 - 定下合適的目標 - 認識訓練步驟和提示方法 - 應用至不同溝通對象/情景

*工作坊以活動教學形式進行，期望參加者投入參與課堂中的分享、討論、實習及演練。

對象：育有自閉症幼兒的家長

導師：協康會言語治療師 詹惠君女士

日期：4/1 及 11/1/2025(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：4/1/2025：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

11/1/2025：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$1,200 **APED會員\$1,100**

備註：出席者可獲贈《續・部・提・昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》乙本

即時網上報名



「專注學習Level Up」工作坊

PROF-HO-24-00090

「叫唔郁」、「無耐性」、「易分心」，不少有特殊學習需要(SEN)的兒童亦同時有專注方面的困難，令家長或照顧者非常頭痛。面對孩子難以集中精神、不能持續投入活動、甚至常常坐立不安，家長應該如何應對及支援，才能有效幫助他們跨過困難，更有效學習？

是次工作坊將從執行功能(Executive Functioning)的角度，讓家長了解專注力的發展，並分享有助改善兒童專注表現的實用「小貼士」。

內容

- 甚麼是專注力？
- 專注力與執行功能的關係
- 兒童執行功能發展
- 有助提升執行功能的日常小練習

對象：幼稚園大班至初小學童的家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：4/10/2024(星期五)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：15

費用：\$250 **APED會員\$200**

即時網上報名



熱門推介

「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗

(適用於智能手機及平板電腦)





「識數無難度」講座

熱門推介

「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝

孩子看得懂圖片，但總是無法將訊息串連成完整的內容？協康會言語治療師團隊以幼兒熟悉的遊樂場情景為主題，設計40款靜電貼貼紙和字卡，透過三種玩法，助他們認讀文字。幼兒可藉著遊戲逐漸增加詞彙量，並學會組織圖文資訊，有條理的表達重點，從而加強句子理解和描述句子的能力，為初小寫作課程做好準備。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00091

部分懷疑或已診斷有讀寫障礙的兒童同時亦有數學學習困難。研究顯示，及早支援對改善兒童數學表現有很大裨益。究竟家長可以如何協助兒童提升早期數感？本講座將協助家長了解兒童數學方面學習需要，並分享有效又有趣的支援策略。

內容

- 及早識別有數學學習困難兒童
- 認識有數學困難兒童的需要
- 提供有助增強早期數感的日常支援建議

對象：K2-P2數學能力較弱學童的家長及照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：14/11/2024(星期四)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$200 **APED會員\$150**

即時網上報名



提升孩子專注力，家長自己來： 原始反射整合家長課程一天工作坊

PROF-HO-24-00092

同時適合專業同工/ 家長參加

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

內容

上午

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

下午

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galant)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：家長、兒童照顧者、幼兒教育工作者及小學教師

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：7/12/2024(星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：每位\$800 **APED會員\$700**

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



好App推介

「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



下載網頁



「眼・動協調與書寫」—家長實踐工作坊



熱門推介

《醒目學寫字》

本書以「個人—環境—活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的家居訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼動協調及視覺動作整合能力等。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

目錄

第一章：書寫困難全面睇

第二章：書寫發展成長路

第三章：書寫能力Get Ready —《個人篇 — 書寫的基礎能力》

第四章：書寫能力Get Ready —《個人篇 — 書寫中文字MARS學習策略》

第五章：書寫能力Get Ready —《環境及活動篇》

第六章：「書寫困難」個案範例

第七章：33個活動「童你玩」

第八章：「眼・動協調與書寫」愉快學堂

第九章：你問我答

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00093

良好的書寫能力是孩子學習的基礎。書寫時要寫得快而準，又要寫得工整，對於一般發展的孩子來說已經是不簡單，如果孩子有讀寫困難，更加需要從多角度分析及幫助孩子掌握基本的書寫技巧。眼球控制、視覺與前庭平衡覺的整合、視覺感知及小肌肉發展等均是影響孩子書寫能力的重要元素。職業治療師會透過這三節的工作坊，讓家長更了解孩子的書寫能力及學習需要；亦會介紹多元化的訓練活動，讓孩子能在家中輕鬆愉快地學習，並提升整體的書寫能力。

節數	內容
第一節	眼・動協調 — 學習先訣 - 姿勢及眼球控制困難的表徵 - 眼・動協調與書寫 - 寫字需要的基礎能力 訓練活動 - 眼・動協調訓練
第二節	打好書寫基礎 - 書寫困難的表徵及分類 - 提升感覺肌能的策略 - 提升視覺感知的策略 訓練活動 - 感覺肌能訓練 - 視覺感知訓練
第三節	醒目學寫字 - 書寫中文字「MARS」學習策略 — 以多感官學習法認識中文字的字型結構、筆畫、部件、筆順 訓練活動 - 多感官學習的書寫活動 - 家長小錦囊 — READY

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)，現就讀低班至初小學生的家長

導師：協康會高級職業治療師 陳敏儀女士

日期：25/10, 1/11 及 8/11/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$900 **APED會員\$720**

即時網上報名



「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」 講座及工作坊



同時適合專業同工 / 家長參加

熱門推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上訂購

eshop.heephong.org



日期及時間	內容
講座 PROF-HO-24-00094 對象：學前至初小兒童的家長及老師 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：15/2/2025(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 形式：ZOOM網上形式進行 名額：30 費用：\$300 APED會員\$270	認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙 - 拆解獨一無二的「感覺密碼」 - 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子 - 認識「感覺訊息處理困難」三主角： 反應過敏的無膽貓 反應過弱的呆滯豬 不斷尋求刺激的衝鋒鼠 - 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略
工作坊 PROF-HO-24-00095 對象：學前至初小兒童的家長及老師 (參加者需同時報讀及出席講座) 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：1/3/2025(星期六) 時間：上午9:30 - 下午1:00 地點：協康會鯉魚門中心 (九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台1號) 名額：15 費用：\$400 APED會員\$360 備註：- 參加者需同時報讀及出席講座 - 由於參加者需參與實習活動，請穿著襪子及運動服或輕便衣服	- 為「感覺訊息處理困難」三主角度身訂做合適的感覺活動 - 如何精明運用感覺策略 - 調節覺醒狀態三部曲 - 打造貼心的家居及學校環境

即時網上報名



SMART BABY—「感・動・連繫」

親子導向策略講座



熱門推介

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00096

「媽媽/爸爸，陪我玩！」

「抱抱！抱抱！」

相信家長都曾經歷嬰幼兒不斷呼喚你、引你注意的時候，這些行為背後的意思是甚麼呢？原來你的嬰幼兒不只是想你關注他們，這些表現還代表他們很想與你有親密的連繫。

0-3歲是嬰幼兒腦部發展的重要時期，透過感知動作遊戲經驗認識自己及學習如何與環境互動，從而提升嬰幼兒的認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲各方面的發展建立良好的基礎。同時，根據依附理論(Attachment Theory)，嬰幼兒早期與照顧者的依附關係，是幼兒建立自我形象、情緒發展及人際關係的重要時期。

職業治療師會於本講座運用SMART(Sensory Motor - Attachment & Relationship Training approach)「感・動・連繫」導向策略，透過深入淺出的講解、影片分享及示範，分享有趣的感知動作親子遊戲，教導家長如何與嬰幼兒建立安全感型依附關係，齊齊幫家中的寶貝做個SMART BABY！

內容

- 感知動作發展的重要性
- 良好依附關係的重要性
- 認識我們的感覺系統
- 「感・動・連繫」遊戲SMART Play
- 嬰幼兒感知動作發展里程
- 「感・動・連繫」生活SMART Life
- 依附理論概念

對象：0-3歲的幼兒家長
導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士
日期：8/3/2025(星期六)
時間：上午9:30 - 中午12:00
形式：ZOOM網上形式進行
名額：20
費用：\$150 **APED會員\$120**



即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

即時
確認

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會(APED)



WhatsApp

5916 8177



Signal

5916 8177

網上報名系統升級



免費登記，即享APED會員學費優惠*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$50行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$150，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣/極端情況安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，或政府作出「極端情況」公布，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回
協康會專業教育及發展學會（APED）：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第48-49頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ 支票付款（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ 現金付款（只適用於親身遞交表格人士）

☐ 「童途有您」每月捐款者 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ 報讀指定課程即時專享學費優惠

✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年

✓ 訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



協康會服務單位

總辦事處

早期教育及訓練中心 (EETCs)

- 長青中心
- 大口環中心
- 大窩口中心
- 良景中心
- 鯉魚門中心
- 譚杜中心
- 上海總會油麗中心
- 海富中心
- 白田中心
- 賽馬會中心
- 順利中心
- 富昌中心
- 東涌中心
- 郭葉鍊洪中心
- 裕明中心
- 雍明中心
- 環翠中心

特殊幼兒中心 (SCCCs)

- 雷瑞德夫人中心
- 水邊圍中心
- 大窩口中心
- 秦石中心
- 鯉魚門中心
- 慶華中心
- 天平中心
- 富昌中心
- 王石崇傑紀念中心
- 陳宗漢紀念中心
- 灣仔中心
- 雍明中心
- 東涌中心
- 長沙灣中心
- 裕明中心
- 秦石中心
- 環翠中心

綜合服務中心 (Mixed-mode Centers)

- 富昌中心
- 大窩口中心
- 裕明中心
- 鯉魚門中心
- 菁田中心
- 海富中心
- 東涌中心
- 雍明中心
- 環翠中心

家長資源中心 (PRCs)

- 粉嶺家長資源中心
- 海富家長資源中心
- 賽馬會星亮資源中心(自閉症人士服務)
- 賽馬會家長資源中心
- 東涌家長資源中心
- 馬鞍山家長資源中心



幼兒園及幼稚園 (Nursery School / Kindergarten)

- 協康會康苗幼兒園
- 協康會上海總會康苗幼稚園

青蔥計劃服務中心 (SLP)

- 灣仔兒童發展中心
- 栢麗中心
- 香港都會大學協康會
林護紀念基金兒童發展中心
- 大坑東東滿中心
- 太子中心
- 慧妍雅集石門中心
- 宏利兒童資源中心
- 元朗中心
- 船舶中心

協康才藝學校 (HHTS)

- 慧妍雅集石門中心

自閉症人士支援中心 (SPA)

- 協康會星悅中心

到校學前康復服務 (OPRS)

- 到校學前康復服務 — 第一至十二隊

各中心位置及聯絡資料可到以下網址瀏覽：

<https://www.heephong.org/center>



協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過23,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士